درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳

ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	بارم
۱	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) کسی که دانش علمی دارد قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجـود در دانـش عمومی دفاع کند. درست ☐ نادرست ☐ ب) فواید علوم اجتماعی و علوم انسانی نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علـوم انسانی و دانش های ابزاری است. درست ☐ نادرست ☐ پ) در رویکرد تبیینی علاوه بر این که می‌توانیم جامعه را با دانش‌های ابزاری خـود بشناسیم، قادر خواهیم بود تغییرات بنیادین در جامعه به وجود آوریم. درست ☐ نادرست ☐ ت) از آنجا که ما عضوی از جامعه هستیم، با کنش‌های اجتماعی خود، در حفظ وضع موجود یا تغییر آن اثر می‌گذاریم. درست ☐ نادرست ☐ ث) پرسش از معنای زندگی و ده ها پرسش دیگر مرتبط با آن، همواره ذهن انسان‌ها و بسیاری از اندیشمندان را به خود مشغول کرده است، ایـن پرسـش‌هـا در جهـان متجدد و در میان صاحب نظران علوم اجتماعی نیز مطرح بوده است. درست ☐ نادرست ☐ ج) فهم هر کنش نیازمند دسترسی به معنای ذهنی، تجربی و معنای فرهنگی است. درست ☐ نادرست ☐	۱/۵ نمره
۲	در هر عبارت کدام یک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟ الف) بروز مسائل و مشکلات در یک جامعه می‌تواند زمینه پیدایش و رشد آن را فراهم کند. (دانش عمومی ـ دانش علمی) ب) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند نامیده می‌شود.(علوم تفهمی ـ علوم ابزاری) پ در رویکرد جامعه شناسی تبیینی، تفاوت میان جوامع (کمّی ـ کیفی) است. ت) خشت بنای جامعه (کنش اجتماعی ـ نظم اجتماعی) است که تمامی پدیده‌های اجتماعی خـرد و کـلان بـا آن پدیـد می‌آیند.	۱ نمره
۳	جاهای خالی را با عبارات منا سب پر کنید. الف) اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و..... فرو می‌ریزد. ب) علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، یعنی ..... مطالعه می‌کند. پ) در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان وجود دارد که با هنر ..... می‌توان آنها را کشف کرد. ت) رویکردی که جامعه شناسی را در زمره دانش تجربی و ابزاری قرار می‌دهد با نام ..... شناخته می‌شود. ث) در روش ..... به عنوان یکی از روش های کیفی، محقق تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعـه می‌کند. ج) از دیدگاه ماکس وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند ..... کند.	۳ نمره
۴	در سوالات زیر، گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام نوع دانش است؟ ـ شناسایی راه کار صحیح برای حل مشکلات ـ غالباً غافل بودن از اهمیت آن ـ دانش تخصصی زبان فارسی ۱) دانش علمی ـ دانش عمومی ـ دانش علمی ۲) دانش عمومی ـ دانش علمی ـ دانش عمومی ۳) دانش عمومی ـ دانش عمومی ـ دانش علمی ۴) دانش علمی ـ دانش علمی ـ دانش عمومی	۲ نمره

www.konoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳

ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	بارم
	ب) کشف قواعد و نظم اجتماعی چه پیامدهایی دارد؟ ۱) امکان استفاده درست از طبیعت و علوم طبیعی ـ امکان داوری دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن ۲) فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و درست برای اندیشمندان ـ توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی ما ۳) توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی ما ـ در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات ۴) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی ـ افزایش همدلی و همراهی انسان های مختلف پ) به ترتیب هر یک از مفاهیم زیر با کدام عبارت ارتباط معنایی دارد؟ ـ تبیین ـ وحدت روش علوم ـ پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی ۱) بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن ـ رویکـرد تجربـی و حسـی ـ موضـوع جامعـه شناسی تبیینی ۲) توضیح چگونگی ارتباط پدیده‌ها با یکدیگر ـ رویکرد تبیینی ـ هدف جامعه‌شناسی تبیینی ۳) توضیح چگونگی ارتباط پدیده‌ها با یکدیگر ـ رویکرد تجربی و حسی ـ موضوع جامع شناسی تبیینی ۴) بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن ـ رویکرد تبیینی ـ هدف جامعه‌شناسی تبیینی ت) تمرکز رویکرد تبیینی در کنش‌های انسانی بر چیست؟ و اغلب چه چیزی نادیده گرفته می‌شود؟ ۱) آنچه فهم می‌شود ـ آنچه درون انسان می‌گذرد. ۲) آنچه مشاهده می‌شود ـ معنای کنش ۳) آنچه فهم می‌شود ـ معنای کنش ۴) آنچه مشاهده می‌شود ـ پیامدهای کنش	
۵	سوالات زیر را به صورت کوتاه پاسخ دهید: الف) در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست؟ ب) چگونه علوم اجتماعی می‌تواند فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟ پ) تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی، نتیجه چیست؟ ت) انقلاب‌های اجتماعی و اندیشه‌های جدید نتیجه چیست؟ ث) علت پیدایش خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف با معانی گوناگون درون هر جهان اجتماعی چیست؟	۲/۵ نمره
۶	هر عبارت به دیدگاه کدام جامعه‌شناس اشاره دارد؟ الف) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی برگزید. (.....) ب) در ورای ابهام رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت. (.....)	۱ نمره
۷	هر عبارت به کدام دیدگاه دانش علمی و دانش عمومی مربوط می‌شود؟ الف) دانش علمی ضمن ریشـه داشـتن در دانـش عمـومی ، امکـان انتقـاد از دانـش عمـومی و تصـحیح آن را دارد (.....) ب) این ادعا را که دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی دانش حاصـل از زنـدگی اسـت را انکـار مـی‌کنـد. (.....)	۱ نمره
۸	هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام یک از رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد؟ الف) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند دست به عمل می زنند . (.....) ب) همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبـدیل مـی‌شـوند. (.....)	۱ نمره

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	**نام آزمون: پایان نوبت اول**
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		**زمان: ۷۰ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	**تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳**

ردیف	سوالات جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	بارم
۹	هر عبارت، کدام‌یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می‌دهد؟ الف) تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آنرا رعایت کنند (.....) ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد (.....)	۱ نمره
۱۰	هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟(یک مورد اضافی است) الف) نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها — ۱) علوم انسانی ب) دانش محلی (اینجایی و اکنونی) — ۲) رشد جمعیت پ) موضوع آن عام‌تر از علوم اجتماعی است. — ۳) همراهی همدلانه ت) تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در خود ایجاد می‌کند. — ۴) تبیین ۵) تفسیر	۱ نمره
۱۱	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید: پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامعی که علاوه بر علوم تجربی ، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌دانند بنویسید.	۱ نمره
۱۲	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟	۱ نمره
۱۳	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟و چه نوع تغییراتی را ایجاد می‌کند؟	۱ نمره
۱۴	نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می‌کنند؟	۱ نمره
۱۵	چرا برخی رویکردهای اجتماعی هویت زدایی می‌کنند؟	۱ نمره

موفق باشید

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	**نام آزمون: پایان نوبت اول**
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		**زمان: ۷۰ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	**تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳**

ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم
۱	**الف) درست** (درس اول) (آسان) **ب) نادرست** (درس دوم) (متوسط) **پ) نادرست** (درس سوم) (دشوار) **ت) درست** (درس چهارم) (متوسط) **ث) درست** (درس پنجم) (دشوار) **ج) نادرست** (درس پنجم) (دشوار) **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)**
۲	**الف) دانش علمی** (درس اول) (متوسط) **ب) علوم تفهمی** (درس دوم) (متوسط) **پ) کمّی** (درس سوم) (دشوار) **ت) کنش اجتماعی** (درس چهارم) (متوسط) **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)**
۳	**الف) جهان اجتماعی** (درس اول) (آسان) **ب) پدیده های اجتماعی** (درس دوم) (متوسط) **پ) آشنایی‌زدایی** (درس سوم) (دشوار) **ت) جامعه‌شناسی تبیینی** (درس چهارم) (متوسط) **ث) مطالعه موردی** (درس پنجم) (دشوار) **ج) داوری علمی** (درس پنجم) (دشوار) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۴	**الف) گزینه «۱»** (درس اول) (آسان) **ب) گزینه «۳»** (درس دوم) (متوسط) **پ) گزینه «۴»** (درس سوم) (دشوار) **ت) گزینه «۲»** (درس چهارم) (متوسط) **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)**
۵	**الف) تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی** (درس اول) (آسان) **ب) با داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آنها.** (درس دوم) (متوسط) **پ) یکسان دانستن طبیعت و جامعه** (درس سوم) (دشوار) **ت) هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود.** (درس چهارم) (متوسط) **ث) فعالیت و خلاقیت کنشگران** (درس پنجم) (دشوار) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۶	**الف) (اگوست کنت)** (درس سوم) (دشوار) **ب) پاول کله** (درس چهارم) (متوسط) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۷	**الف) دیدگاه سوم** (درس اول) (آسان) **ب) دیدگاه دوم** (درس اول) (آسان) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۸	**الف) رویکرد تفسیری** (درس پنجم) (دشوار) **ب) رویکرد تبیینی** (درس سوم) (دشوار) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۹	**الف) (رکود اراده‌ها)** (درس چهارم) (متوسط) **ب) (افول معانی)** (درس چهارم) (متوسط) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۱۰	**الف) ۳** **ب) ۵** **پ) ۱** **ت) ۲** **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)** (ترکیبی دروس دوم و سوم و چهارم و پنجم) (متوسط)
۱۱	**در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود ــ دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند ــ دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.** **(۱ نمره)** (درس اول) (آسان)
۱۲	**علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.** **(۱ نمره)** (درس دوم) (متوسط)
۱۳	**منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند. نظام اجتماعی هم می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد و هم می‌تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند. (۱ نمره)** (درس سوم) (دشوار)
۱۴	**نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند. این جامعه شناسان، ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. (۱ نمره)** (درس چهارم) (متوسط)

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	**نام آزمون: پایان نوبت اول**
نام درس: جامعه‌شناسی ۳		**زمان: ۷۰ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	**تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳**

ردیف	**پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم**
۱۵	**برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملا قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می‌گیرند و از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند. (۱ نمره)** (درس پنجم) (دشوار)