درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

مدرسه غیردولتی خوارزمی- متوسطه دوم

تاریخ امتحان : ۲۰ / ۱۰ / ۱۴۰۴

ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

سؤالات امتحان داخلی درس : جامعه شناسی

نام دبیر : رجبی | مقطع و نام کلاس: دوازدهم انسانی | نوبت: دی ماه ۱۴۰۴ | تعداد کل سؤالات: ۱۵ | صفحه ۱

ردیف	سؤال	بارم نمره
۱	صحیح و غلط عبارات زیر را مشخص کنید. الف)جهان اجتماعی دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد. ب)علوم انسانی از فعالیت های غیرارادی انسانها بحث می کند ج)در اوایل قرن نوزدهم میلادی صرفا تبیین های تجربی به رسمیت شناخته می شود. د) درجنگهای نامنظم افراد از نظم موجود درجامعه پیروی نمی کنند بلکه با ارزشها و معانی پیوند می خورند ه) از نظر ماکس وبر جامعه شناسی می تواند درباره ارزشها و آرمانها داوری علمی کند.	۱/۲۵
۲	جای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف)جهان های اجتماعی مختلف بر اساس ..... خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.. ب) ..... می تواند زمینه فهم متقابل انسانها و جوامع مختلف را از یکدیگر فراهم کند. ج)نظم اجتماعی در نتیجه ..... برقرار می شود که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم. د) ماکس وبر از سلطه افراطی بر نظم اجتماعی به ..... تعبیر می کند. ه)روشهای ..... در جامعه شناسی تفسیری به کار می رود.	۲/۵
۳	در هر عبارت کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد. الف) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی (۱.دانش عمومی ۲. دانش علمی) است ب) (۱.علوم طبیعی ۲. علوم اجتماعی) شناخت و کنترل طبیعت را امکان پذیر می سازد. ج) (۱. رویکرد تبیینی ۲. رویکرد تفسیری) بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کند. د) در جامعه شناسی (تبیینی – تفسیری) پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی دانسته می شوند.	۱
۴	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) آگاهی عمیق تر و گسترده تر از معنای پدیده ها و درک آنها چگونه انجام می پذیرد. ۱) پرسش و پاسخ دیگران ۲) از راه حس ۳) تفکر و تعقل ۴) از راه وحی ب) نظریه پردازان کنش اجتماعی زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر کدام مورد زیر مطالعه می کنند. ۱) اراده و ارزش ۲) آگاهی و معنا ۳) اراده و معنا ۴) آگاهی و ارزش ج) از دید فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه کنیم اشاره به چه موضوعی دارد. ۱) معنازدایی ۲) عادت زدایی ۳)ارزش زدایی ۴) آشنایی زدایی	۱/۵

نمره ورقه	با عدد		نمره تجدید نظر	با عدد	
	با حروف			با حروف	

نام ونام خانوادگی دبیر : زهرا رجبی | تاریخ و امضاء

نام ونام خانوادگی دبیر : زهرا رجبی | تاریخ و امضاء

www.kanoon.ir

ردیف	نام و نام خانوادگی :	سؤال	صفحه ۲	بارم نمره

۵ هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد (یک مورد اضافی است) — **بارم نمره: ۱/۲۵**

۱) دانشی که در برخورد با مشکلات راهکار صحیح پیشنهاد می کند
۲) دانش فهم معانی کنش های انسان
۳) امکان پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را فراهم می کند
۴) خشت بنای جامعه
۵) پژوهشگر یک نهاد اجتماعی را مطالعه و منحصر به فرد بودن آن را نشان می دهد

الف) علوم تفهمی
ب) نظم اجتماعی
ج) کنش اجتماعی
د) دانش علمی
ه) دانش عمومی
و) مطالعه موردی

۶ به سوالات پاسخ کوتاه دهید. — **بارم نمره: ۲/۵**

الف)نحوه احوالپرسی کردن با دیگران با کمک چه دانشی صورت می گیرد؟

ب)کدام رویکرد جامعه شناسی را در زمره دانش های ابزاری و تجربی قرار می دهد؟

ج)رویکردهای مختلف در جامعه شناسی بر چه اساسی شکل می گیرند؟

د) چگونه می توان مسائل زندگی جوانان و آرمان های آنها را فهمید و آنان را یاری کرد؟

ه) بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی چه زمانی به نتیجه گیری غلط و اشتباه منجر می شود؟

۷ هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد. — **بارم نمره: ۱**

الف) انکار ارزشهای اخلاقی ، مذهبی و عاطفی

ب) تاکید بیش از اندازه بر نظم و ساختار اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی

۸ جدول زیر را کامل کنید. — **بارم نمره: ۲**

انواع جامه شناسی	موضوع	هدف
جامعه شناسی تفسیری		
جامعه شناسی تبیینی		

۹ هر عبارت به کدام معنای کنش اشاره دارد. — **بارم نمره: ۱**

الف) هدف دانش آموزی از درس خواندن دستیابی به اشتغال است

ب) درس خواندن یک دانش آموز می تواند نشان دهنده ارزشمند بودن سواد آموزی در جامعه باشد

۱۰ هر یک از عبارات زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟ — **بارم نمره: ۱**

الف) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی

ب) انتقاد از کنشهای ناپسند آدمیان می پردازد

۱۱ تعارض بین دانش علمی و عمومی در جامعه چگونه حل می شود؟ — **بارم نمره: ۱**

۱۲ چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم می کند؟ — **بارم نمره: ۱**

www-kanoon-ir

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :

بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
مدرسه غیردولتی خوارزمی- متوسطه دوم

تاریخ امتحان : ۲۰ / ۱۰ / ۱۴۰۴
ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

سؤالات امتحان داخلی درس : جامعه شناسی

نام دبیر : رجبی | مقطع و نام کلاس: دوازدهم انسانی | نوبت: دی ماه ۱۴۰۴ | تعداد کل سؤالات: ۱۵ |

ردیف	سوال	بارم نمره
۱۳	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟	۱
۱۴	آیا میزان تاثیرگذاری همه اعضای جامعه یکسان است ؟ توضیح دهید	۱
۱۵	چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم اجتماعی نمی دانست؟	۱
	موفق و سرافراز باشید- رجبی	جمع نمره ۲۰

www.kanoon.ir

م بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

راهنمای تصحیح

تاریخ امتحان: ۲۰ / ۱۰ / ۱۴۰۲

نوبت امتحان: اول دی ماه

سئوالات امتحان داخلی درس: جامعه‌شناسی ۳

پایه: دوازدهم انسانی

دبیر: رجبی

ردیف	پاسخ	بارم نمره
	۱- الف) صحیح ۲۵/ ب) غلط ۲۵/ ج) صحیح ۲۵/ د) صحیح ۲۵/ ه) غلط ۲۵/	
	۲- الف) هویت فرهنگی ۵/ ب) عدم اضباط ۵/ ج) متواضعانه ۵/	
	د) قفس آهنین ۵/ ه) کنفسیوس ۵/	
	۳- الف) کاشف عمومی ۲۵/ ب) علوم طبیعی ۲۵/ ج) روشنگر تبعیض ۲۵/ د) تبعیض ۲۵/	
	۴- الف) گزینه ۳ تفکر و تعقل ۵/ ب) گزینه ۲ آرامش و رضا ۵/ ج) گزینه ۴ آشنایی زدایی ۵/	
	۵- الف) کاشف علی ۲۵/ ب) عدم تعصب ۲۵/ ج) نظم اضباطی ۲۵/ د) کنش اضباطی ۲۵/	
	ه) معادله حزبی ۲۵/	
	۶- الف) کاشف عمومی ۵/ ب) تبعیض ۵/ ج) دوری از دسترسی به علوم طبیعی ۵/	
	د) با همراهی همدلانه باید با جدایی آن همدلانه مقابله کرد ۵/ ه) بررسی و معادله پدیده‌های اضباطی و ایجاد توجه به عمق آن‌ها ۵/	
	۷- الف) سقوط ارزش‌ها ۵/ ب) رکود ارزش‌ها ۵/	
	۸- موضوع تفسیری: کنش اضباطی و معنای آن ۵/ هدف: هماهنگی و انضباط بخشی و زندگی اضباطی ۵/	
	موضوع [redacted] تبعیض: پدیده‌های اضباطی مانند پدیده ملی‌ای ۵/ هدف) پیش‌بینی و کنترل پدیده اضباطی ۵/	
	۹- الف) معنای زمینی یا فرازی ۵/ ب) معنای فرهنگی یا اضباطی ۵/	
	۱۰- الف) ساختار اضباطی ۵/ ب) عدم انضباط ۵/	
	۱۱- حل تعارض‌ها ۵/ با دست برداشتن از بخشی از ذخیره‌ها برای رفع بخش دیگر ۵/	
	۱۲- عدم اضباط و با داوری درباره پدیده‌های اضباطی و انضباط آن‌ها ضرورت موفقیت‌آمیز مناسب برای دانشمندان فراهم می‌آورد (کپی نزن)	

www.kanoonir

۱۳ - منظور از پویایی نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند ۲۵٪ و از یکدیگر اثر می‌پذیرند ۲۵٪

نظام اجتماعی هم می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد ۲۵٪ و هم می‌تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند ۲۵٪

۱۴ - همه ما از آن‌جا که به نحوی از جامعه هستیم با بخش‌های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن اثر می‌گذاریم ۵٪

اگرچه میزان اثرگذاری همه انسان‌ها جامعه یکسان نیست و ما حسب میزان مسئولیت‌ها نسبت به سایرین اثر بیشتری دارند ۵٪

۱۵ - وبر با تمام تفاوتی که با دورکیم دارد معتقد بود داده‌های اجتماعی موضوعی می‌باشد اما از آن‌جا که هنوز علم با علم تجربی محدود می‌باشد نمی‌تواند به آن چه جامعه‌شناسان از واقعیت‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و بنابراین ارزش علمی ندارد ۵٪