به نام خدا

سوالات آزمون درس: **جامعه‌شناسی ۳**	تعداد صفحه: **۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰**
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۲۴**	**نام و نام خانوادگی: .....**	مدت آزمون: **۷۰ دقیقه**
امتحانات نوبت اول دبیرستان امام رضا علیه السلام **دی ماه ۱۴۰۴**- بنیاد فرهنگی رضوی مشهد مقدس			تعداد سوالات: **۱۶**

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره

۱ — **عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.** — **۱**

الف) موضوع علوم اجتماعی، عام‌تر از موضوع علوم انسانی است.

ب) جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

ج) ساختار اجتماعی یک نظام اجتماعی پویاست که می‌تواند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند.

د) انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید و اختراعات بزرگ، هنگامی پدید می‌آیند که انسان درون نظم موجود گام بردارد.

۲ — **در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد.** — **۱**

الف) جامعه‌شناسی **(تبیینی - تفسیری)** تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمی می‌بینند.

ب) پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن برای پیشگیری، از فواید **(علوم انسانی و اجتماعی – علوم طبیعی)** است.

ج) بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن، **(تفسیر - تبیین)** نام دارد.

د) هرگاه در یک جامعه، مسئله خاصی طرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد **(دانش عمومی – دانش علمی)** درباره آن فراهم می‌گردد.

۳ — **هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)** — **۱**

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) فعالیت معناداری که با توجه به دیگری انجام می‌شود.	۱. دانش علمی
ب) دانش متخصصان درباره زبان فارسی.	۲. هم‌تغییری
ج) آگاهی موجود در احوال‌پرسی از دیگران.	۳. دانش عمومی
د) وجود رابطه میان بیکاری در کشور و واردات بی‌رویه.	۴. نظم اجتماعی
	۵. کنش اجتماعی

۴ — **پاسخ صحیح را مشخص کنید.** — **۲**

الف) کدام گزینه موضوع مورد مطالعه جامعه‌شناسی کلان است؟

۱- روابط در خانواده شما ۲- رابطه دو دوست ۳- مسئله جمعیت در ایران ۴- کنش شما در امتحان امروز

ب) منظور از خشت بنای جامعه کدام گزینه است؟

۱- نظام اجتماعی ۲- کنش اجتماعی ۳- ساختار اجتماعی ۴- نظم اجتماعی

ج) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، کدام گزینه را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند؟

۱- آگاهی و هدفداری ۲- آگاهی و ارادی بودن ۳- آگاهی و معناداری ۴- اراده و ارزش

د) اگر شما بخواهید تمامی ابعاد کلاس‌تان را مطالعه کنید و عمق پنهان و منحصربه فرد آن را نشان دهید، مناسب‌ترین روش کدام است؟

۱- روش‌های کمی ۲- مطالعه موردی ۳- روش‌های کیفی ۴- قوم‌نگاری

۵ — **جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** — **۲**

الف) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان ..... کنش انسان‌ها را ندارد.

ب) در جامعه‌شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به ..... رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.

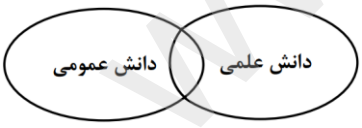
ج) علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، یعنی ..... را مطالعه می‌کند.

د) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ..... نامیده می‌شود.

www.Kanoon.ir

به نام خدا

سوالات آزمون درس: **جامعه‌شناسی ۳**	تعداد صفحه: **۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰**
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۲۴**	**نام و نام خانوادگی: .....**	مدت آزمون: **۷۰ دقیقه**
امتحانات نوبت اول دبیرستان امام رضا علیه السلام **دی ماه ۱۴۰۴**- بنیاد فرهنگی رضوی مشهد مقدس			تعداد سوالات: **۱۶**

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۶	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) جهان متجدد کدام علوم را علم محسوب نمی‌کرد؟ ب) چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟ ج) یکی از راه‌حل‌های تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی را ذکر کنید. د) منظور از همراهی همدلانه برای فهم انگیزه افراد چیست؟ ه) چرا علم پزشکی با آن که درباره انسان بحث می‌کند، جزء علوم انسانی نیست؟ و) ماکس وبر برای بیان سلطه نظمی که هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، از چه تعبیری استفاده می‌کند؟	۳
۷	**هر یک از عبارت‌های زیر به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟** الف) سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها (.....) ب) با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی است (.....)	۱
۸	**درباره فهم معنای کنش، در موارد زیر چه باید کرد؟** الف) برای فهمیدن هدف کنش (.....) ب) برای فهمیدن دلالت‌های کنش (.....)	۱
۹	**«هدف» در هر کدام از رویکردهای جامعه‌شناسی زیر چیست؟** الف) جامعه‌شناسی تبیینی: ..... ب) جامعه‌شناسی تفسیری:	۱
۱۰	**هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟** الف) از دید یک فرد غریبه به موضوعات مأنوس نگاه کردن: ..... ب) یکی از رویکردهای جامعه‌شناسی که در زمره دانش ابزاری است:	۱
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۱	در تصویر مقابل یکی از دیدگاه‌ها درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می‌کنید. این دیدگاه درباره دانش علمی چه نظری دارد؟ (دو مورد)  	۱
۱۲	ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) در کشور ما، به دنبال چه نوع دانشی است؟	۱
۱۳	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟	۱
۱۴	یکسان‌انگاری جامعه و طبیعت چه پیامدهایی دارد؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۵	چگونه برخی رویکردها دچار «هویت‌زدایی از پدیده‌های انسانی و اجتماعی» می‌شوند؟	۱
۱۶	چرا به رویکرد ماکس وبر، جامعه‌شناسی تفهمی ـ تبیینی گفته می‌شود؟	۱
	« موفق باشید» **جمع نمره**	**۲۰**

www-kanoon-ir

به نام خدا

راهنما تصحیح آزمون درس: **جامعه‌شناسی ۳**	تعداد صفحه: **۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۲۴**	**نام و نام خانوادگی: .....**	مدت آزمون: **۷۰ دقیقه**
امتحانات نوبت اول دبیرستان امام رضا علیه السلام دی ماه ۱۴۰۴- بنیاد فرهنگی رضوی			تعداد سوالات: **۱۶**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰,۲۵ نمره) الف) غ (صفحه ۱۱) ب) ص (صفحه ۶) ج) غ (صفحه ۲۴) د) غ (صفحه ۳۷)	۱
۲	**در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد.** (هر مورد ۰,۲۵ نمره) الف) تبیینی (صفحه ۳۰) ب) علوم انسانی و اجتماعی (صفحه ۱۵) ج) تبیین (صفحه ۲۵) د) دانش علمی (صفحه ۵)	۱
۳	**هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟** (هر مورد ۰,۲۵ نمره) الف) ۵. کنش اجتماعی (صفحه ۳۶) ب) ۱. دانش علمی (صفحه ۵) ج) ۳. دانش عمومی (صفحه ۳) د) ۲. هم‌تغییری (صفحه ۲۴)	۱
۴	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** (هر مورد ۰,۵ نمره) الف) ۳) مسئله جمعیت در ایران (صفحه ۱۶) ب) ۲) کنش اجتماعی (صفحه ۳۳) ج) ۳) آگاهی و معناداری (صفحه ۴۰) د) ۲) مطالعه موردی (صفحه ۵۰)	۲
۵	**جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** (هر مورد ۰,۵ نمره) الف) فهم معانی (صفحه ۳۷) ب) علوم طبیعی (صفحه ۱۶) ج) پدیده‌های اجتماعی (صفحه ۱۵) د) ساختار اجتماعی (صفحه ۲۳)	۲
۶	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰,۵ نمره) الف) علوم عقلانی و وحیانی (صفحه ۶) ب) به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی (صفحه ۱۳) ج) (۱) تعارض‌ها، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و (۲) گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۶) د) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها (صفحه ۳۹) ه) زیرا از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث می‌کند و فعالیت‌های غیرارادی، کنش نیستند. (صفحه ۱۱) و) قفس آهنین (صفحه ۳۷)	۳
۷	الف) رکود اراده‌ها (صفحه ۳۷) ب) سقوط ارزش‌ها (صفحه ۳۸) (هر مورد ۰,۵ نمره)	۱
۸	الف) باید به ذهن کنشگر راه یابیم (دسترسی به معنای ذهنی). (صفحه ۵۰) (هر مورد ۰,۵ نمره) ب) باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم. (دسترسی به معنای فرهنگی آن) (صفحه ۵۰)	۱
۹	الف) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (صفحه ۲۷) (هر مورد ۰,۵ نمره) ب) معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی (صفحه ۵۱)	۱
۱۰	الف) آشنایی‌زدایی (صفحه ۲۰) ب) جامعه‌شناسی تبیینی (صفحه ۲۶) (هر مورد ۰,۵ نمره)	۱
۱۱	۱. در این دیدگاه دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود. (هر مورد ۰,۵ نمره) ۲. دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. ۳. امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد. ۴. با دانش عمومی رابطه متقابل دارد. (ذکر ۲ مورد کافی است) (صفحه ۸)	۱

www-kanoon-ir

به نام خدا

راهنما تصحیح آزمون درس: **جامعه‌شناسی ۳**	تعداد صفحه: **۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۲۴**	**نام و نام خانوادگی: .....**	مدت آزمون: **۷۰ دقیقه**
امتحانات نوبت اول دبیرستان امام رضا علیه السلام دی ماه ۱۴۰۴- بنیاد فرهنگی رضوی			تعداد سوالات: **۱۶**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	۱. همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. ۲. دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد یا ۱. در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد ۲. به زبان و منطق جهان‌شمول سخن بگوید. (صفحه ۷) (هر مورد ۰٫۵ نمره)	۱
۱۳	زیرا علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان ها آگاهی می‌دهند (۰٫۵ نمره) و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (۰٫۵ نمره) از این‌رو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند. (صفحه۱۳)	۱
۱۴	با یکسان‌انگاری جامعه و طبیعت، (هر مورد ۰٫۵ نمره) ۱. ما فقط می‌توانیم از دانش‌های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده‌های اجتماعی را بشناسیم. ۲. قادر نخواهیم بود، تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم. ۳. نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود ۴. فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم. ۵. انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد. (ذکر ۲ مورد کافی است) (صفحه ۲۹)	۱
۱۵	برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی (۰٫۵ نمره)، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند. (۰٫۵ نمره) (صفحه۴۶)	۱
۱۶	زیرا ماکس وبر، تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست (۰٫۵ نمره) بلکه آن را مقدمه‌ای برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت. (۰٫۵ نمره) (صفحه۴۸)	۱
	« موفق باشید» جمع نمره	۲۰