شماره صفحه: ۱	بسمه تعالی	تعداد صفحات: ۳
نام درس: جامعه‌شناسی ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه: دوازدهم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج و شهرستان فردیس	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴
رشته: انسانی	دبیرستان دوره دوم متوسطه غیردولتی پژوهش	ساعت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	ترم اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	شماره داوطلب:
نام دبیر: قارلقی	پژوهش	

ردیف	تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	بارم
۱	**عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید.** **الف) دانش علمی حاصل تجربه‌های فردی و اجتماعی و مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی است.** صحیح ☐ غلط ☐ **ب) روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی است.** صحیح ☐ غلط ☐ **ج) کشف نامانوس بودن صدای اذان برای گردشگران غربی با مفهوم آشنایی‌زدایی مرتبط است.** صحیح ☐ غلط ☐ **د) مطالعه علمی اجتماعاتی مانند خانواده، کلاس، روستا، شهر به شکل‌گیری علوم اجتماعی انجامید.** صحیح ☐ غلط ☐	۱
۲	**هریک از عبارات سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد. (یک مورد در ستون دوم اضافی است)** **الف) آگاهی موجود در غذا خوردن و راه رفتن** **ب) امروزه بر زندگی انسان سیطره یافته و او را کنترل می‌کند.** **ج) وجود رابطه بیکاری و ناتوانی اقتصاد در ایجاد شغل** **د) موضوع مورد مطالعه علوم انسانی است.** **۱) هم تغییری** **۲) کنش اجتماعی** **۳) فناوری** **۴) کنش اجتماعی** **الف) (ب) (ج) (د) (**	۱
۳	**به سوالات چهار گزینه‌ای زیر پاسخ دهید.** **الف) راه‌های شناخت جهان اجتماعی به ترتیب کدام گزینه است؟** **۱) احساس ـ پرسش و پاسخ از دیگران ـ زبان ـ تفکر و تعقل ☐** **۲) احساس ـ زبان ـ تفکر و تعقل ـ پرسش و پاسخ از دیگران ☐** **۳) زبان ـ احساس ـ پرسش و پاسخ از دیگران ـ تفکر و تعقل ☐** **۴) احساس ـ زبان ـ پرسش و پاسخ از دیگران ـ تفکر و تعقل ☐** **ب) علوم طبیعی به دلیل اینکه ابزار تسلط انسان بر طبیعت و ابزار رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی‌اند ..... می‌گویند و علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم متقابل کنش‌های انسان‌ها می‌پردازد ..... نامیده می‌شود و از این نظر که به انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان می‌پردازند ..... گفته می‌شود.** **۱) علوم ابزاری ـ علوم انتقادی ـ علوم تفهمی ☐ ۲) علوم ابزاری ـ علوم تفهمی ـ علوم انتقادی ☐** **۳) علوم انتقادی ـ علوم ابزاری ـ علوم تفهمی ☐ ۴) علوم تفهمی ـ علوم ابزاری ـ علوم انتقادی ☐** **ج) اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، فقط از کدام دانش می‌توان استفاده کرد.** **۱) دانش عمومی ☐ ۲) دانش علمی ☐ ۳) دانش ابزاری ☐ ۴) ذخیره دانشی ☐** **د) تعبیر قفس آهنین از چه کسی است و این تعبیر به دلیل نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش است؟** **۱))ماکس وبر ـ اراده ☐ ۲) ماکس وبر ـ آگاهی ☐ ۳) آگوست کنت اراده ☐ ۴) ماکس وبر ـ معنا ☐** **ر) قوم‌نگاری و مطالعه موردی در مقابل..... قرار می‌گیرد که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می روند.** **۱) روش تفسیری ☐ ۲) روش‌های کمی ☐ ۳) روش تفهمی ☐ ۴) روش‌های کیفی ☐**	۲/۵

www-kanoon-ir

۴	هر عبارت به کدام رویکرد و مفهوم اشاره دارد؟ الف) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. (.....) ب) پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق در باره آنها را دارد زندگی می‌کند. (.....) ج) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق معانی پدیده‌های اجتماعی و انسانی (.....)	۰/۷۵
۵	در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید. الف) علوم انسانی و اجتماعی بومی(اسلامی و ایرانی) باید همسو با ..... خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. ب) علوم پزشکی با آنکه در باره انسان بحث می‌کند، جزء علوم انسانی نیست زیرا: ..... ج) نظم اجتماعی در نتیجه ..... برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای باهم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. د) تاکید بر آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی انسان، مسیر را برای روی آوردن به ..... هموار ساخت. ر) در روش ..... به عنوان یکی از روش‌های کیفی، محقق تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه می‌کند.	۲/۵
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) ما درباره کدام دانش کمتر می‌اندیشیم و بیشتر استفاده می‌کنیم؟ ب) موضوع مورد مطالعه جامعه‌شناسی خرد و کلان چیست؟ ج) چرا نظام اجتماعی را می‌توان همانند یک موجود زنده تشبیه کرد؟ د) آیا انسان‌ها صرفاً مجریان نظم هستند؟ چرا؟ ر) انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ چه هنگامی پدید می‌آیند؟ ز) روند رشد جوامع بر اساس دیدگاه تبیینی چگونه تحلیل می‌شود؟	۳
۷	هر کدام از مصادیق زیر به کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟ الف) سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه‌های هنر، ارتباط و اندیشه (.....) ب) اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین اینکه چه کسی از نژاد برتر برخوردار است. (.....) د) با نادیده گرفتن دو ویژگی آگاهانه و معنادار بودن کنش به وجود می‌آید. (.....) ر) فاجعه هیروشیما و ناکازاکی در جنگ‌های جهانی اول و دوم (.....)	۱
۸	جدول زیر را کامل کنید.	۱/۵

رویکرد / ویژگی	تبیینی	تفسیری
موضوع		
روش		
هدف		

www.kanoon.ir

۹	چرا در یک فرهنگ، علم‌آموزی بر ارزشمندی علم دلالت نمی‌کند یا در فرهنگی دیگر لباس و ظاهر زیبا نشانه جایگاه اجتماعی والا نیست؟	۰/۵
۱۰	گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض پدید می‌آید حل این تعارض چگونه انجام می‌شود؟	۱
۱۱	در تصویر مقابل، رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می‌کنید، اهمیت دانش عمومی را شرح دهید. 	۱
۱۲	به چه دلیل علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟	۱/۵
۱۳	جامعه‌شناسی تبیینی در مورد انسان چه دیدگاهی دارد و چرا این دیدگاه قابل نقد است؟	۰/۷۵
۱۴	همراهی همدلانه در جامعه‌شناسی به چه معنی است؟	۱
۱۵	چرا وبردرقرن ۱۹ تفهم را روش مستقل معرفی نکرد و او جامعه شناسی خود را چه نامید؟	۱
	موفق باشید	۲۰

www.kanoon.ir

شماره صفحه: ۱	بسمه تعالی	تعداد صفحات: ۲

نام درس: جامعه‌شناسی ۳ — اداره کل آموزش و پرورش استان البرز

پایه: دوازدهم — مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج و شهرستان فردیس

رشته: انسانی — دبیرستان دوره دوم متوسطه غیردولتی پژوهش

نام و نام خانوادگی: — ترم اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

کلاس: نام دبیر: قارلقی



پژوهش

کلیـــــد

ردیف		بارم
۱	الف) غلط ب) غلط ج) صحیح د) صحیح	۱
۲	الف) دانش عمومی ب) فناوری ج) هم تغییری د) کنش انسانی	۱
۳	الف) ۴ ب) ۲ ج) ۳ د) ۱ ر) ۲	۲/۵
۴	الف) تفسیری ب) قوم‌نگاری ج) هویت‌زدایی	۰/۷۵
۵	الف) هویت فرهنگی ب) فعالیت‌های غیرارادی است ج) قواعد اجتماعی د) رویکرد تفسیری ر) مطالعه موردی	۲/۵
۶	الف) دانش عمومی ب)کنش اجتماعی و ساختار اجتماعی ج) چون می‌کوشد با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید. د) خیر با پیوند معانی و آرمانها گامی فراتر از نظم بر می‌دارند. ز) همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند.	۳
۷	الف) رکود اراده‌ها ب) سقوط ارزش‌ها ج) افول معانی د) سقوط ارزش‌ها	۱
۸	(جدول زیر)	۱/۵
۹	جهان‌های اجتماعی مختلف معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند.	۰/۵
۱۰	کنار گذاشتن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر طرح ایده جدید	۱
۱۱	همه دانش‌ها حاصل از زندگی است و دانش عمومی پایه و اساس همه دانش‌ها است.	۱

ویژگی / رویکرد	تبیینی	تفسیری
موضوع	پدیده‌های اجتماعی همچون پدیده‌های طبیعی	کنش اجتماعی و معانی آن
روش	حس و تجربه	تفسیر
هدف	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی

www-kanoon-ir

	کلید پایه دوازدهم انسانی صفحه: ۲	
۱۲	ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن ـ درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهد ـ کمک می‌کند که از طبیعیت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.	۱/۵
۱۳	جامعه‌شناسی تبیینی که می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند او را مغلوب جامعه ساخت انسان در این دیدگاه صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی دانسته نمی‌شود در حالی که انسان‌ها با سایر موجودات بیعی تفاوت‌های بنیادی دارند.	۰/۷۵
۱۴	به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سرو کار داریم و لازم است با توجه به تفسیر آنها از خودشان به فهم همدلانه کنش‌های آنها دست پیدا کنیم.	۱
۱۵	ماکس وبرمعتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های اجتماعی معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد بلکه باید معنای آنها را فهمید وبر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست. معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد از این رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود می‌انگاشت به همین دلیل وبر جامعه‌شناسی خود را تفهمی ـ تبیینی معرفی کرد.	۱
		۲۰