درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۸
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام پدر:	اداره کل آموزش وپرورش استان خوزستان	نام و مهر آموزشگاه
صفحه ۱ از ۴ صفحه	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	

سؤالات هماهنگ استانی نوبت اول درس: جامعه شناسی رشته: علوم انسانی پایه : دوازدهم نوبت : عصر سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	«در همین برگه پاسخ داده شود.»	بارم
۱	**درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.** الف) جهان متجدد، بر اساس هویت دنیوی خود، فقط دانش تجربی را دانش علمی محسوب می‌کند. ب) علوم اجتماعی ظرفیت داوری دربارهٔ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارد. پ) چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را قواعد اجتماعی مشخص می‌سازد. ت) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و توان فهم معانی کنش انسان ها را دارند.	۱
۲	**کلمهٔ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.** الف) تلاش های علمی به تدریج بر ذخیرهٔ (دانش علمی-دانش عمومی) می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند. ب) پیش بینی کنش‌ها و پیامدهای آنها برای پیشگیری از فواید (علوم طبیعی-علوم انسانی و اجتماعی) است. پ) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی (موضوع- روش) جامعه‌شناسی تبیینی است. ت) در روابط اجتماعی انسان به مثابه آگاهی و معنا رویکرد جامعه شناسی (تبیینی-تفسیری) است.	۱
۳	**گزینهٔ درست را انتخاب کنید.** **الف) کدام کارکرد علوم اجتماعی می‌تواند تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح دهد، سبب برخورداری از فرصت ها و در امان ماندن از آسیب های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف شود؟** ۱. شناخت و فهم کنش‌های آدمیان ۲. کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی ۳. انتقاد از کنش‌های ناپسند انسان‌ها ۴. فراهم ساختن زمینهٔ فهم متقابل انسان‌ها ب) **با توجه به نگاه جامعه‌شناسی تبیینی به مفهوم «جامعه» کدام عبارت صحیح نیست؟** ۱. همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند. ۲. جوامع از ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند. ۳. انسان‌ها جوامع و تاریخ‌های گوناگون می‌سازند. ۴. جامعه صرفاً یک پدیدهٔ طبیعی پیچیده است. **پ) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ..... و ..... را مهم‌ترین ویژگی کنش می‌دانند. این جامعه‌شناسان ویژگی‌های دیگر کنش را نیز مهم می‌دانند ولی آنها را برخاسته از ..... و ..... آن می‌بینند.** ۱. اراده-ارزش-آگاهی-مستقل از ۲. اراده-ارزش-آگاهی-تابع ۳. آگاهی-معنا-اراده-مستقل از ۴. آگاهی-معنا-آگاهی-تابع	۲

- ادامه سؤالات در صفحه بعد-

www.kanoon.ir

نام:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۸
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام پدر:	اداره کل آموزش وپرورش استان خوزستان	نام و مهر آموزشگاه
صفحه ۲ از ۴ صفحه	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	

سؤالات هماهنگ استانی نوبت اول درس: جامعه شناسی رشته: علوم انسانی پایه : دوازدهم نوبت : عصر سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴

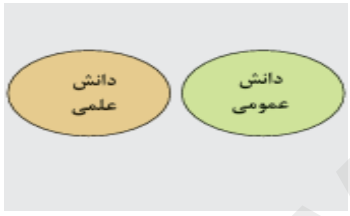
ردیف	«در همین برگه پاسخ داده شود.»	بارم
۳	**ت) علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟** **– هویت زدایی از پدیده های اجتماعی و انسانی** **– رونق و غلبهٔ تفسیر و رویکرد تفسیری** **۱. امکان پذیر نبودن مطالعهٔ عمق و پیچیدگی کنش های اجتماعی- همهٔ دانش ها تولیدات اجتماعی و فرهنگی هستند.** **۲. تنوع و تفاوت معنای پدیده های اجتماعی و غیرقابل پیش بینی بودن- مرز علم و غیر علم را تبیینی تجربی تعیین نمی کند.** **۳. دست یابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده های اجتماعی- مرز علم و غیر علم را تجربه و تبیینی تجربی تعیین نمی کند.** **۴. استفاده از روش های تجربی و دست یابی به نتایج علمی- مرز علم و غیر علم را تجربه و تبیینی تجربی تعیین می کند.**	
۴	**هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است).** **الف)) به رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف می‌گویند.** **ب) وجود رابطهٔ میان همبستگی اجتماعی و انحرافات اجتماعی را گویند.** **پ) خشت بنای جامعه و پدیده آورندهٔ تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان.** **ت) انسان ها با توجه به آرمان ها و ارزش های خود می توانند آن را تغییر دهند.** **۱) نظم اجتماعی** **۲) ساختار اجتماعی** **۳) نظام اجتماعی** **۴) کنش اجتماعی** **۵) پدیدهٔ هم تغییر**	**۱**
۵	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** **الف) آن بخش از ذخیره‌ی دانشی که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید، را ..... می‌نامند.** **ب) به دانش مطالعهٔ علمی اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آنها بر کنش و شیوهٔ زندگی ما .....گفته می‌شود.** **پ) منظور از پویا بودن ..... این است که بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.** **ت) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و و تلاش برای فهم آن ..... نام دارد.**	**۲**

-ادامه سؤالات در صفحه بعد-

www-kanoon-ir

نام:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۸
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام پدر:	اداره کل آموزش وپرورش استان خوزستان	نام و مهر آموزشگاه
صفحه ۳ از ۴ صفحه	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	

سؤالات هماهنگ استانی نوبت اول درس: جامعه شناسی رشته: علوم انسانی پایه : دوازدهم نوبت : عصر سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	«در همین برگه پاسخ داده شود.»	بارم
۶	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) دانش علمی و دانش عمومی در دیدگاه سوم چه رابطه ای با هم دارند؟ ب) چرا علم پزشکی با آنکه در مورد انسان بحث می‌کند جز علوم انسانی نیست؟ پ) جامعه‌شناسان برای شناخت نظم دست به چه اقدامی می‌زنند؟ ت) ماکس وبر از سلطهٔ چه نظمی به قفس آهنین تعبیر می‌کند؟	۲
۷	**با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.** «بسیاری از کنش های عاطفی، هنری و اخلاقی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند. بزرگترین کشتار جهان در جنگ‌های جهانی اول و دوم، میان توسعه‌یافته‌ترین کشورها رخ داد و با فاجعه هیروشیما و ناکازاکی پایان یافت تعداد کشته‌های دو جنگ جهانی را با تعداد کشته‌های حمله مغول به ایران بزرگ را مقایسه می‌توان کرد». الف) متن بالا کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را بیان می‌کند؟ ب) این پیامد حاکی از کدام ویژگی کنش است؟ پ) در این متن می‌توان از کدام بحران حاصل از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی سخن گفت؟	۱
۸	**با توجه به شکل مقابل به سؤالات زیر پاسخ دهید.**  الف) تفاوت دانش علمی و دانش عمومی در چیست؟ ب) دانش علمی از چه راهی بدست می‌آید؟ پ) دانش عمومی از چه راهی بدست می‌آید؟ ت) شکل مقابل به کدام یک از رویکردهای جامعه شناسی اشاره دارد؟	۱/۵
۹	**هر یک از عبارات زیر به کدام یک از علوم اشاره دارد؟** الف) ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت. ..... ب) علومی که به انقاد از کنش های ناپسند انسان ها می پردازند. ..... پ) کنش های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی پدیده های اجتماعی را مطالعه می کند. ..... ت) دربارهٔ کنش های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث و مطالعه می کنند.	۱
۱۰	**هر یک از عبارت های زیر، دیدگاه کدام رویکرد جامعه شناسی نسبت به مفهوم «انسان» را بیان می کند؟** الف) انسان صرفاً یک موجود طبیعی، پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می شود. ..... ب) فعال و خلاق بودن انسان ها در تولید معانی، موجب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود..... -ادامه سؤالات در صفحه بعد-	۰/۵

www-kanoon.ir

نام:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۸
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
نام پدر:	اداره کل آموزش وپرورش استان خوزستان	نام و مهر آموزشگاه
صفحه ۴ از ۴ صفحه	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	

سؤالات هماهنگ استانی نوبت اول درس: جامعه شناسی رشته: علوم انسانی پایه : دوازدهم نوبت : عصر سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴

دیف	«در همین برگه پاسخ داده شود.»	بارم
۱۱	**در مثال‌های زیر نوع تغییرات نظام اجتماعی را مشخص کنید.** الف) برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر. ..... ب) رشد جمعیت.	./۵
۱۲	**هر یک از عبارت زیر به کدام یک از رویکردهای جامعه شناسی اشاره دارد؟** الف) انسان‌ها، بر خلاف پدیده‌های طبیعی، آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان معنادار است ..... ب)اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان‌ها می‌گذرد را نادیده می‌گیرند	./۵
۱۳	**هر کدام از تعاریف زیر بیانگر کدام روش کیفی است؟** الف) در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق دربارهٔ آنها را دارد، زندگی می کند و خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهر بشناسد. ..... ب) اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیدهٔ اجتماعی خاص مثلاً یک فرد یا یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از این روش استفاده می کند.	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۴	**تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی چگونه حل می‌شوند؟**	۱
۱۵	**چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟**	۱
۱۶	**جامعه‌شناسی تبیینی و جامعه‌شناسی تفسیری را به لحاظ هدف با هم مقایسه کنید.**	۱/۵
۱۷	**چرا ماکس وبر جامعه‌شناسی خود را تفهمی– تبیینی معرفی می‌کند؟**	۱/۵
جمع	موفق باشید.	۲۰

www-kanoon.ir

راهنمای نمره گذاری	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش وپرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۸

درس: جامعه شناسی رشته: علوم انسانی پایه : دوازدهم نوبت : عصر سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	راهنمای نمره گذاری	بارم
۱	الف) درست ص ۶ ب) درست ص ۱۳ پ) نادرست ص ۲۱ ت) نادرست ص ۳۷ هر مورد ۲۵/. نمره	۱
۲	الف) علمی ص ۵ ب) علوم انسانی و اجتماعی ص ۱۵ پ) موضوع ص ۲۷ ت) تفسیری ص ۴۰ هر مورد ۲۵/. نمره	۱
۳	الف) ۲. کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی ص ۱۳ ب) ۳. انسان‌ها جوامع و تاریخ‌های گوناگون می‌سازند. ص ۳۰ پ) ۴. آگاهی-معنا-آگاهی-تابع ص ۴۰ ت) ۳. دست یابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده های اجتماعی- مرز علم و غیر علم را تجربه و تبیینی تجربی تعیین نمی کند. ص ۴۶ و ۴۹ هر مورد ۵/. نمره	۲
۴	الف) ۲) ساختار اجتماعی ص ۲۳ ب) ۵) پدیدهٔ هم تغییر ص ۲۵ پ) ۴) کنش اجتماعی ص ۳۳ ت) ۱) نظم اجتماعی ص ۳۵ هر مورد ۲۵/. نمره	۱
۵	الف) دانش علمی ص ۵ ب) علوم اجتماعی ص ۱۰ پ) نظام اجتماعی ص ۲۴ ت) همراهی همدلانه ص ۳۹ هر مورد ۵/. نمره	۲

www.kanoon.ir

۶	الف) رابطه متقابل دارند. ۲۵/. بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می پذیرند. ۲۵/. ص ۸ ب) علوم انسانی از فعالیت های غیرارادی بحث نمی کند. ۲۵/. زیرا فعالیت های غیرارادی کنش نیستند. ۲۵/. ص ۱۱ پ) از امور آشنا و مأنوس آشنایی زدایی می کنند. ص۲۰ ت) سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد. ص ۳۷ هر مورد ۵/. نمره	۲
۷	الف) سقوط ارزش ها ب) هدف دار بودن پ) اخلاق گریزی ص ۳۸	۱
۸	الف) روش ۲۵/. ب) از راه حس و تجربه ۵/. پ) جامعه پذیری و فرهنگ پذیری ۵/. ت) رویکرد تبیینی ۲۵/. ص ۸	۱/۵
۹	الف) ابزاری ب) انتقادی پ) اجتماعی ت) انسانی ص ۱۱ و ۱۵	۱
۱۰	الف) تبیینی ص ۲۹ ب) تفسیری ص ۵۰	./۵
۱۱	الف) تغییر در محیط ب) تغییر در خود ص ۲۴	./۵
۱۲	الف) تفسیری ب) تبیینی ص ۳۷	./۵
۱۳	الف) قوم نگاری ص ۵۰ ب) مطالعه موردی ص ۵۱	۱
۱۴	گاهی با رها کردن بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخش دیگر- و گاهی با طرح ایده‌های جدید. ص ۶	۱
۱۵	علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد. ۵/. درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهد. ۵/. به انسان ها کمک می کند از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.۵/. (ذکر دو مورد از عبارات کافی است).	۱
۱۶	تبیینی: پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی . ص ۲۷ تفسیری: معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی. ص ۵۱	۱/۵
۱۷	کنش اجتماعی معنادار است و پدیدهای معنادار را نمی توان همانند پدیدهای طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد. ۲۵/. بلکه باید معنای آنها را فهمید.۲۵/. وبر با اینکه فهمیدن را برای درک پدیده های اجتماعی ضروری میدانست.۲۵/. اما از آنجا که علم را به علم تجربی محدود میدانست ۲۵/.معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده های اجتماعی می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد. ۲۵/. تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست (یا) بلکه تفهم را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی است می دانست. ۲۵/. به همین دلیل جامعه شناسی خود را تفهمی-تبیینی معرفی کرد. ص ۴۸	۱/۵
	همکاران گرامی: با عرض سلام و خداقوت، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی پاسخ برگ دانش آموزان صرفاً بر اساس این راهنما نمره گذاری شود. با سپاس از همکاری شما	۲۰