درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:	**اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان** **مدیریت آموزش و پرورش مبارکه** **دبیرستان دوره دوم متوسطه سرای اندیشه**	نام درس:جامعه شناسی**3**	
نام پدر: نام کلاس:		پایه:دوازدهم	ساعت امتحان:
دیماه سال تحصیلی 1405 – 1404		تاریخ امتحان:	مدت امتحان:60

نمره کتبی:	نمره شفاهی-عملی:	جمع نمره باحروف:	نام ونام خانوادگی مصحح:فرهمند

ردیف	**سوالات در .2.. صفحه**	نمره
1	صحیح یاغلط بودن جملات زیررا مشخص کنید. 1-جامعه شناسی درآغازشکل گیری نام فیزیک اجتماعی رابه خودگرفت. 2-ازجمله فایده‌ی علوم انسانی شناخت طبیعت وقوانین آن است. 3-نظام اداری محصول کنش های مدیران،کارکنان،قانونگذاران ومراجعان است. 4-خودکشی یک کنش عادی است. 5-دانش علمی برای زندگی اجتماعی مانندهوابرای انسان است.	1.25
2	جاهای خالی راکامل کنید. 1-بررسی ومطالعه‌ی پدیده های انسانی واجتماعی بدون توجه به.....به نتیجه گیری غلط منجرمی‌شود. 2-زبان یک.....است،مادرباره‌ی زبان هم.....وهم دانش علمی داریم. 3-.....کنش اجتماعی وسایرپدیده های خرددرابررسی می کند؛.....ساختاراجتماعی وسایرپدیده های اجتماعی کلان رابررسی می کند.	1.25
3	وصل کنید. الف)ارتباط میان پدیده های اجتماعی — 1-ذخیره‌ی آگاهی ب)خشت وبنای جامعه — 2-ساختار اجتماعی ج)دانش جهان شمول(قوانین همه جایی وهمیشگی) — 3-کنش اجتماعی د)مطالعات مدرسه ای ودانشگاهی — 4-تبیین	1
4	به سوالات زیرپاسخ کوتاه دهید. 1-درجامعه شناسی برچه اساس رویکردهای مختلف شکل گرفته است؟ 2-گسترده ترین بخش ذخیره‌ی دانشی ما چیست؟ 3-وجودنظریات متفاوت راجب خودکشی نشانه‌ی چیست؟ 4-بنیانگذار جامعه شناسی چه نام داشت؟ 5-اصطلاح جنگ های نامنظم رااولین بارچه کسی به‌کاربرد؟	2.5
5	جدول زیرراکامل کنید. رویکردومعیار | تبیینی | تفسیری موضوع | ..... | کنش اجتماعی ومعانی آن روش | حس وتجربه(نگاه ازبیرون) | ..... هدف | ..... |	2
6	راهکار حل تعارض بین دانش علمی ودانش عمومی چیست؟	1

www-tanoon-ir

نام ونام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش مبارکه دبیرستان دوره دوم متوسطه سرای اندیشه	نام درس:جامعه شناسی**3**	
نام پدر: / نام کلاس:		پایه:	ساعت امتحان:
دیماه سال تحصیلی 1405 – 1404		تاریخ امتحان:	مدت امتحان:60
نمره کتبی:	نمره شفاهی-عملی:	جمع نمره باحروف:	نام ونام خانوادگی مصحح:فرهمند

ردیف	**سوالات در .2.. صفحه**	نمره
7	مطالعه‌ی موردی راتوضیح دهید؟	1
8	علوم اجتماعی چگونه به داوری درمورد علوم طبیعی وفناوری حاصل ازآن می‌پردازد؟	1
9	برای فهم انگیزه‌ی جوانان ونوجوانان ازچه روشی نمی‌توان استفاده کرد؟وباید چه اقدامی انجام داد؟	1.5
10	تاکیدافراطی برنظم اجتماعی درررویکرد تبیینی چه پیامدهایی دارد؟	2
11	مفاهیم زیررا توضیح دهید. 1-قوم نگاری: 2-آشنایی زدایی:	1.5
12	علوم انسانی وعلوم اجتماعی راباهم مقایسه کنید؟	1.5
13	اگررویکرد جهان متجدد وارد جوامعی شودکه به علوم عقلانی ووحیانی اعتقاددارند چه می‌شود؟	1.5
14	منظوراز پویابودن نظام اجتماعی چیست؟	1

موفق باشید.

www-kanoon-ir

دبیرستان سرای اندیشه این امتحان یک بخش کوچک از مسیر یادگیری شماست. همچنان درخشان و پرتلاش بمانید.	بسمه تعالی سال تحصیلی:404-405 مقطع تحصیلی:	نام ونام خانوادگی: نام پدر: رشته تحصیلی: تاریخ:

مدت زمان پاسخگویی:	نام درس:	تعداد صفحات:	نام مدرس:فرهمند

ردیف	صفحه:	بارم
1	1-ص 2-غ 3-ص 4-غ 5-غ هرمورد0.25	1.25
2	1-عمق 2-پدیده اجتماعی-دانش عمومی 3-جامعه شناسی خرد-جامعه شناسی کلان	1.25
3	الف)2 ب)3 ج)4 د)1 هرمورد0.25	1
4	1-دوری ونزدیکی به علوم طبیعی 2-دانش عمومی 3-پیچیدگی وعمق پدیده اجتماعی ودشواری فهم آنها 4-آگوست کنت 5-شهید مصطفی چمران هرمورد0.5	2
5	موضوع تبیینی:پدیده اجتماعی مانند پدیده ی طبیعی روش:تفسیر(نگاه ازدرون به پدیده ها برای یافتن معنای آن) هدف:پیش بینی وکنترل پدیدهای اجتماعی معنابخشی وانسجام بخشی به زندگی هرمورد0.5	2
6	طرح ایده جدید0.5 دست برداشتن ازبخشی ازذخیره دانشی به نفع بخش دیگر5.0	1
7	روش کیفی است که محقق می خواهدتمامی ابعاد یک پدیده رامطالعه کندوعمق پنهان	1
8	1-درباره فرصت ومحدودیت فناوری به انسان آگاهی می دهد2-وکمک می کند از علوم طبیعی به نحو صحیح استفاده کند	1
9	ازروش تجربی نمیتوان استفاده کرد بلکه باید همراهی همدلانه داشت نه به معنای تایید انها بلکه نگاه به مسایل آنها ازمنظرخودشان وتلاش برای فهم انها	1.5
10	1-بدون انکه بدانند این نظم برای تحقق چه ارمان وارزش هایی است ان راصرفارعایت کنند2-موجب سرکوب روحیه خلاق انسان ها درهنر ارتباط واندیشه میشود3-انقلاب اجتماعی اختراعات و...هنگامی پدیدمی ایند که ازنظم موجودفراتر روند.	2
11	1-روش کیفی مدتی باقومی زندگی کرده شرایط ان راتجربه می کندتابهتر بشناسد 2-برای شناختن نظم ازامور اشنا ومانوس اشنایی زدایی می کنند ازدید یک غربیبه به مسایل نگاه می کنند.	1.5
12	1-موضوع عام تر ازعلوم اجتماعی2- علوم انسانی کنش انسان وپیامدهای ان ولی اجتماعی پیامدهای ان رامطالعه می کند3-علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی است4-ولی برخی علوم انسانی درزمره ی علوم اجتماعی نیستند روان شناسی ازعلوم انسانی جامعه علوم اجتماعی.	2

www-kanoon-ir

13	1-تعاریف متفاوت ومتضاداد2-ذخیره دانشی تعارض پدید می اید3-ارتباط دوسویه قطع می شوددانش علمی وعمومی4-دانش عمومی به طور همه جانبه ازدانش علمی حمایت نمی کند5-دانش علمی ازرشد بازمی ماند6-دغدغه لازم برای حل مسایل دانش عمومی راازدست میدهد.	1.5
14	بخش های مختلف درهم اثرمی گذارند واثرمی پذیرند تغییر دران بتعث تغییر درمحیط میشود.	1