باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش منطقه ۸ تهران ـ موسسه آموزشی ندای سیدالشهدا(ع) ـ دبیرستان غیردولتی دوره دوم سیدالشهدا(ع) ـ سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
سوالات امتحانی نیمسال اول درس: دینی	رشته: ریاضی/ تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۶	
نام و نام خانوادگی:	شماره صندلی:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه: دوازدهم / کلاس :	نام دبیر: آقای رضایی بقاء	تعداد صفحات: ۲	

شماره	سوال	بارم
الف	**آیات و احادیث:** ۱ - براساس آیهٔ «یسأله من فی السماوات و الارض کل یوم هو فی شأن»، چرا خداوند هر لحظه دست اندر کار امری است؟ ۲ - هریک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام مرتبه از توحید است؟ الف) (و لله ما فی السماوات و ما فی الارض) ب) (و لا یشرک فی حکمه احدا) ۳ - براساس آیهٔ «و الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا و ان الله لمع المحسنین» به سؤال زیر پاسخ دهید: - خداوند کسانی را که در راه او قدم بر می دارند، به طور خاص ..... می کند. ۴- طبق آیهٔ شریفهٔ «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم»، چرا عبادت و بندگی خدا راه راست و درست زندگی است؟	۲
ب	**درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید:** ۵ - در نوشتن یک نامه، عواملی که مؤثر هستند، در یک ردیف و مستقل از یکدیگر هستند. ( ) ۶ - توحید در ربوبیت بدان معنا نیست که انسان هیچ گونه نقشی در تدبیر امور خود ندارد.( ) ۷ - قانونمندی حاکم بر جهان خلقت، تجلی قضای الهی است. ( ) ۸- یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. ( )	۲
ج	**جاهای خالی عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید:** ۹- هر چه ..... انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و ..... خود را بیشتر ابراز می کند. ۱۰- رب به معنای مالک و ..... است که تدبیر و..... مخلوق به دست اوست. ۱۱- میزان تأثیرگذاری اعتقاد، به ..... انسان ها به توحید و یکتاپرستی بستگی دارد. ۱۲- هدف خلقت انسان..... است و این هدف جز با ..... به دست نمی آید.	۲

دبیرستان غیردولتی سیدالشهدا(ع)
امتحانات
دوره دوم منطقه ۸
www.k-kanoon.ir
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

د	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید:** ۱۳ -حسن فاعلی: ۱۴ -اختیار: ۱۵- توحید در خالقیت:	۱/۵
ه	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:** ۱۶ -دو نمونه از شواهد وجود اختیار در انسان کدام اند؟ ۱۷ -شرط قبولی تمامی اعمال به درگاه خدا، در اسلام چیست؟ ۱۸ -میان بعد فردی و اجتماعی توحید عملی، چه رابطه ای وجود دارد؟ ۱۹- اگر کسی معتقد باشد که در کنار خدا دیگرانی هم هستند که در جهان حق تصرف دارند، گرفتاری چه شرکی شده است؟	۲
و	**کشف ارتباط:** هریک از موارد ستون سمت راست، با کدام یک از موارد ستون سمت چپ مرتبط هستند؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است) ستون راست / ستون چپ ۲۰ - تفرقه و تضاد فراگیر می شود. / الف) انسان موحد ۲۱ - حاکم دارای شرایط تعیین شده از جانب خدا باشد. / ب) جامعهٔ موحد ۲۲ - درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار به دنبال دارد. / ج) انسان مشرک ۲۳- خود را در برابر مخلوقات خدا مسئول می داند. / د) جامعهٔ مشرک ه) شرک در عقیده	۱
ز	**دوگزینه ای: پاسخ درست را تشخیص دهید:** ۲۴ -در چه صورت انسان گرفتار به شرک در مالکیت خواهد شد؟ الف) اگر معتقد به شرک در خالقیت باشد. ب) اگر معتقد به شرک در ولایت باشد. ۲۵ -چرا رسیدن به هدفِ دیدن خدا با هر چیز، برای جوانان و نوجوانان قابل دسترس تر است؟ الف) زیرا عزم و تصمیم قوی دارند. ب) زیرا پاکی و صفای قلب دارند.	۰/۵
ح	**به سؤالات زیر پاسخ تشریحی و کامل دهید:** ۲۶ -چرا نمی توانیم به ذات و چیستی خدا پی ببریم؟ ۲۷ -آیا درخواست از غیرخدا شرک است؟ چرا؟ ۲۸ -رابطهٔ طولی اختیار انسان با ارادهٔ الهی را توضیح دهید. ۲۹ -امتحان الهی با امتحان بشری چه تفاوتی دارد؟ ۳۰- فایده و راه شناخت قوانین حاکم بر جهان خلقت چیست؟	۵

* موفق باشید *

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

نمره

آیات و احادیث :

۱ـ درخواست پیوسته‌ی موجودات از پیشگاه خداوند

۲ـ الف) توحید در مالکیت ب) توحید در ولایت ۲

۳ـ هدایت

۴ـ چرا که انسان را به هدف اصلی زندگی خود، که رسیدن به قرب الهی است، نزدیک میکند. (خلقت)

ب) ۵ـ غ ۶ـ ص ۷ـ غ ۸ـ ص ۲

ج) ۹ـ معرفت ـ بندگی ۱۰ـ صاحب اختیاری است ـ پرورش ۲

۱۱ـ درجه‌ی ایمان ۱۲ـ قرب الهی ـ تلاش خود انسان

د) ۱۳ـ حسن فاعلی : انجام دهنده‌ی کار، دارای نیت الهی باشد

۱۴ـ اختیار : توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن. (که یک حقیقت وجدانی است)

۱۵ـ توحید در خالقیت : معتقد باشیم که خدا تنها مبدأ و خالق جهان است و همه‌ی موجودات مخلوق او هستند و در آفرینش شریک و همتایی ندارد.

هـ) ۱۶ـ تفکر و تصمیم ـ احساس رضایت یا پشیمانی ـ مسئولیت پذیری ۱۷ـ اخلاص ۲

۱۸ـ دو سویه (متقابل) ۱۹ـ شرک در ولایت

و) ۲۰ـ ۲۱ـ ب ۲۲ـ ج ۲۳ـ الف ۱

ز) ۲۴ـ الف ۲۵ـ ب ۸/۲

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

نمره

ح) ۲۶- ذهن ما محدود است و گنجایش و توان فهم موضوعات نامحدود را ندارد. ذات و صفتی خداوند از امور نامحدود است. بنابراین شناخت آن برای ذهن ما غیرممکن (لازمه‌ی شناخت هر چیزی، احاطه و دسترسی به آن چیز است).

۱

۲۷- خداوند میان پدیده‌ها، رابطه‌ی علیت را برقرار کرده است. آتش موجب روشنایی و گرما، دارو سبب شفا و بهبودی می‌شود. پزشک وسیله‌ی درمان، معمار وسیله‌ی بنای ساختمان و معلم وسیله‌ی تعلیم و تربیت است. بنابراین با توجه به اینکه علیت به اذن خدا میان پدیده‌ها برقرار است، رجوع به پزشک برای درمان (و بطور کلی درخواست از دیگران)، عمل به قانون الهی است. درخواست از دیگران زمانی شرک است که ما توانایی برآورده کردن خواسته را از خود شخص و مستقل از خدا بدانیم. (اگر فرضاً از خدا درخواست کنیم و انجام کار را از دیگران بخواهیم و به اذن خدا، عین توحید است).

۱

۲۸- خداوند اراده کرده که انسان اختیار داشته باشد. در افعال اختیاری، تا انسان تصمیم به انجام کاری نگیرد آن کار انجام نمی‌شود. باید توجه داشت که خود انسان و اراده و اختیاری از آن خدا و تحت اراده‌ی او است. بنابراین اختیار ما با اختیار خدا منافاتی ندارد و در طول آن است.

۱

۲۹- در امتحان بشری، ما معمولاً از حقیقت درون افراد بی‌خبریم و می‌کوشیم به وسیله‌ی امتحان به آگاهی برسیم، امّا در امتحان خداوند علیم، هدف آگاهی از درون افراد نیست، بلکه رشد و به فعلیت رساندن استعدادها و توانایی‌ها و آشکار کردن (نمایان کردن) تمایلات درونی است.

۱

۳۰- راه: از طریق علومی همچون: فیزیک، شیمی و زیست

فایده: آشنایی با آیات و نشانه‌های خدا و بهره گرفتن از صنعت و خلقت

۱

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner