باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۱۰**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	عبارت های صحیح وغلط را مشخص کنید. الف)برای پی بردن به هدف کنش ، باید به زمینهٔ فرهنگی کنشگر مراجعه کرد. ب)تنوع وتکثرمعانی ، موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن ها می شود. ج)فارابی علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد. د)کتاب تحقیق ماللهند از تالیفات ابوریحان بیرونی است که فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف)انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی در مجموعه ای از آگاهی ها ودانش ها سهیم می شوند به این نوع از دانش ، .....می گویند. ب) جامعه شناسی انتقادی بیشتر از جامعه شناسی تفهمی از .....فاصله گرفت. ج) در زندگی ما انسان ها نظم های پنهان وجود دارد که با هنر ..... می توان آن ها را کشف کرد. د) تنها راه تاثیر گذاردن برارادهٔ دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی آن ها ، .....است. ه) مجموعه ساز وکارهایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد به .....شکل می دهد. و) سیاست هویت محصول دوران .....است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند. ز) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است.	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳)چگونگی رابطه وپیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف را چه می نامند؟ الف)کنش اجتماعی ب) ساختار اجتماعی ج)نظم اجتماعی د) قواعد اجتماعی ۲-۳)پیامدهای نادیده گرفتن کنش در رویکرد پوزیتیویستی کدام گزینه است؟ الف)هویت زدایی ب) اخلاق گرایی ج) معنا گرایی د) خلاقیت زدایی ۳-۳)نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند ؟ الف) آگاهی و معنا داری ب)آگاهی واراده ج) اراده وارزش د) اراده و معنا داری ۴-۳)اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟ الف)قوم نگاری ب) مطالعه کیفی ج) مطالعه موردی د) مطالعه کمّی ۵-۳)جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل در جوامع توجه دارند؟ الف)عدالت اقتصادی ب)رقابت ج) قشربندی اجتماعی د) عدالت اجتماعی ۶-۳)فارابی جامعه ای را که از علوم عقلی بی بهره اند چه می نامد؟ الف) مدینهٔ ضاله ب) مدینهٔ فاسقه ج) مدینهٔ فاضله د) مدینهٔ جاهله	۳

« ادامه سوالات در صفحه دوم »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۱۰**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۴-۱)جهان متجدد کدام علوم را علم محسوب نمی کرد؟ ۴-۲)چه کسی نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی انتخاب کرد؟ ۴-۳) یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان چیست؟ ۴-۴) درنیمه دوم قرن نوزدهم مسئله قشربندی اجتماعی در جهان متجدد کدام چالش را به وجود آورد؟ ۴-۵)کدام اندیشمند مسلمان از عصبیت به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می کند ؟ ۴-۶)کدام الگو در مقابل الگوی تنازع قرار دارد ؟ ۴-۷)امام خمینی (ره)با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم کدام مسئله را مطرح نمود؟	۳/۵
۵	نوع قدرت را مشخص کنید. الف) موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد . ب) مطابق قانون وحکم الهی باشد.	۰/۵
۶	در مثال های زیر نوع تفاوت را مشخص کنید. الف)سفید یا سیاه پوست بودن ب) قد ، هوش	۰/۵
۷	جدول زیر را کامل کنید.	۰/۵
۸	هریک از مثال های زیر اشاره به کدام عقل در معنای عام دارند؟ الف)اصل انبساط و انقباض ب)برخاستن یک فرد در جمع	۰/۵

نوع قدرت	نوع سلطه	ابزار
قدرت سخت	الف) ؟	نظامی
قدرت نرم	فرهنگی	ب) ؟

« ادامه سوالات در صفحه سوم »

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۱۰**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟(یک مورد اضافی است)	۱

عبارات	مفاهیم
الف)علمی که ما را شکوفا کند و ظرفیت های ما را به فعلیت برساند.	۱)جامعه آرمانی
ب)قران کریم، قوانین حاکم بر تداوم وتغییر جوامع وامت های مختلف را می نامد.	۲)علم مدنی
ج)فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.	۳)مدینهٔ فاضله
د)جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد.	۴) علم نافع
	۵)سنت های الهی

۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. نظام سیاسی بر اساس روش تصمیم گیری به چند دسته تقسیم می شود ؟ شرح دهید.	۱
۱۱	دلایل طرفداران عدالت اجتماعی در مورد ناعادلانه بودن رویکرد قشربندی و عدالت اقتصادی را بیان کنید .(ذکردو مورد کافی است)	۱
۱۲	تفاوت مدل همانند سازی و مدل تکثرگرا در چیست ؟ شرح دهید.	۱
۱۳	دو چهرهٔ سیاست هویت رابیان کنید.	۱
۱۴	دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار آن است را ذکر کنید.	۱
۱۵	جامعهٔ مطلوب از نظر فقه شیعه دارای دو ویژگی است آن را بیان کنید.	۱
	"موفق باشید" جمع کل	۲۰

فایل منتشر شده توسط مرکز سنجش www.KonkurOnline.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/۱۰**	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور دی ماه سال ۱۳۹۷		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف)غلط (ص ۴۸) ب)صحیح (ص۴۹) ج) غلط(ص ۹۵) د)صحیح (ص۹۴) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۱
۲	**الف)دانش عمومی (ص۳)** ب) علوم طبیعی (ص۱۶) ج) آشنا زدایی(ص۲۱) **د) جلب تبعیت(ص۵۶)** ه) نظام سیاسی (ص۶۰) **و) پسامدرن(ص۸۳)** **ز)علم فقه (ص۱۰۰)** **(هرمورد ۰/۵)**	۳/۵
۳	۳-۱) ب– ساختار اجتماعی(ص۲۳) ۳-۲)د – خلاقیت زدایی (ص۳۸) ۳-۳)الف- آگاهی ومعنا داری(ص۴۱) ۳-۴)ج- مطالعهٔ موردی(ص۵۰) ۳-۵) ج- قشربندی اجتماعی(ص۶۹) ۳-۶)د – مدینهٔ جاهله (ص۹۳) **(هرمورد ۰/۵)**	۳
۴	۴-۱)علوم عقلانی و علوم وحیانی (ص۶) ۴-۲)آگوست کنت (ص۱۴) ۴-۳)نابرابری اجتماعی (ص۶۹) ۴-۴)چالش فقر وغنا (ص ۷۴) ۴-۵)ابن خلدون (ص۹۵) ۴-۶) الگوی تعارف(ص ۸۶) ۴-۷) ولایت فقیه و انقلاب اسلامی(ص۱۰۲) **(هرمورد ۰/۵)**	۳/۵
۵	الف)مشروعیت دروغین (ص۵۷) ب) مشروعیت حقیقی(ص۵۷) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۰/۵
۶	الف)تفاوت اسمی (ص۶۸) ب) تفاوت رتبه ای(ص۶۸) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۰/۵
۷	الف)سیاسی اقتصادی (ص ۵۸) ب)رسانه (ص ۵۸) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۰/۵
۸	الف) عقل ابزاری(ص۹۶) ب)عقل تفهمی (ص۹۶) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۰/۵
۹	الف)۴-علم نافع (ص ۹۰) ب)۵- سنت های الهی (ص ۹۲) ج)۲- علم مدنی (ص ۹۳) د)۳ -مدینهٔفاضله (ص۹۳) **(هرمورد ۰/۲۵)**	۱
۱۰	۱)نظام هایی که درآن ،حاکم یا حاکمان بر اساس اهداف واغراض وامیال تصمیم می گیرند. (۰/۵) ۲)نظام هایی که در آن ،حاکم یا حاکمان براساس حقیقت وفضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.(۰/۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم »	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/۱۰**	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	۱)رویکرد قشربندی عادلانه نیست زیرا افرادی که درطبقهٔ اجتماعی پایین متولد می شوند حتی با داشتن شایستگی به سادگی امکان رقابت با افرادی که در طبقهٔ اجتماعی بالا متولد می شوند ندارند. ۲)رویکرد عدالت اقتصادی عادلانه نیست زیرا درآن افراد توانمندو کوشا ، به اندازهٔ استحقاقی که دارند ، از مزایای اجتماعی برخوردار نمی شوند. ۳)در رویکرد قشربندی نقطهٔ آغاز رقابت و در رویکرد عدالت اقتصادی نقطهٔ پایان رقابت ، عادلانه نیست. ۴) هر دو رویکرد به دلیل ناعادلانه بودن ، با فطرت انسانی سازگار نیستند و در نتیجه به شکست می انجامد. (ذکر دو مورد کافی است) ص ۷۳ (هرمورد ۰/۵)	۱
۱۲	همانند سازی سیاستی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند. (۰/۵) در مدل تکثر گرا ، تفاوت های موجود میان گروه های قومی وزبانی حفظ وحتی تشدید می گردد.(۰/۵)ص ۸۲	۱
۱۳	۱) به صورت افراطی بر تفاوت ها وگوناگونی ها تاکید می کند (۰/۲۵) سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود.(۰/۲۵) ۲)گروههای به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند (۰/۵) (ص ۸۴)	۱
۱۴	۱)مدارای اجتماعی با مسلمان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند ۲) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان ۳) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (ذکر دو مورد کافی است) (هرمورد ۰/۵) (ص ۱۰۱)	۱
۱۵	۱)روابط وساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم ، عادلانه باشد. (۰/۵) ۲) حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند ، یعنی عالم و عادل باشند .(هرمورد ۰/۵) (ص ۱۰۲)	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست"	