باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۳/۲۵**	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**عبارت های صحیح وغلط را مشخص کنید.** **الف)خلّاق و فعّال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف میشود .** **ب)مسئلهٔ معنا در بارهٔ برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله کنش ها مطرح است .** **ج)ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت .** **د) ابوریحان بیرونی درکتاب تحقیق ماللهند توانست با روش تجربی به ارزیابی انتقادی از فرهنگ جامعه هند بپردازد .**	۱
۲	**جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** **الف) کنش آدمی وابسته به .....است و بدون آن انجام نمی شود .** **ب) در قرن بیستم جامعه شناسی انتقادی بیشتر از .....از علوم طبیعی فاصله گرفت .** **ج) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها .....نام دارد** **د) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد .....نامیده می شود .** **ه)ماکس وبر درمطالعهٔ جوامع غربی این جوامع را دچار .....و بحران معنا می بیند .** **و) محصول دوران پسا مدرن .....است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند.** **ز)علم فقه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی ..... را تجویز می کند.**	۳/۵
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** **۱-۳)چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم امکان پذیرمی نماید ؟** **الف)کنش اجتماعی ب) قواعد اجتماعی ج)نظم اجتماعی د) ساختار اجتماعی** **۲-۳)تعبیر ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا جدا از اهداف انسان ها و نیاز های واقعی آنهاست چه نام دارد ؟** **الف) هویت زدایی ب) اخلاق گریزی ج) معنا گرایی د) قفس آهنین** **۳-۳)تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی ،نتیجه چیست ؟** **الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ب)جامعه محصول کنش های انسان ها ست** **ج) تسلط انسان بر جامعه وپدیده های طبیعی د) تفاوت های بنیادی انسان ها با موجودات طبیعی** **۴-۳)اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟** **الف)قوم نگاری ب) روش آزمایش ج) مطالعه موردی د) مطالعه کمّی** **۵-۳)اندیشمندان اجتماعی که مخالف قشربندی اجتماعی هستند کدام عامل را مهم می دانند ؟** **الف)عدالت اقتصادی ب)تثبیت رقابت اجتماعی** **ج) طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی د) فطرت انسانی** **۶-۳)فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد چه می نامد ؟** **الف) مدینهٔ جاهله ب) مدینهٔ فاسقه ج) مدینهٔ فاضله د) مدینهٔ ضاله**	۳
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۳/۲۵**	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **۴-۱)جهان متجدد بر اساس رویکرد دنیوی خود ،فقط کدام علم را دانش علمی می دانست ؟** **۴-۲)چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است ؟** **۴-۳)ازدیدگاه جامعه شناسان طرفدار قشر بندی اجتماعی نابرابری های اجتماعی نتیجه چیست ؟** **۴-۴) جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمیِ ،کدام پدیده های اجتماعی تأکید می کنند ؟** **۴-۵)ابن خلدون عامل شکل گیری جوامع را چه می دانست ؟** **۴-۶)الگوی تعارف به چه معناست ؟** **۴-۷)از نظر امام خمینی مردم چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند ؟**	۳/۵
۵	**نوع نظام سیاسی از نظر ارسطو را مشخص کنید .** **الف) اقلیتی که بر اساس خواست و میل خود حکومت کنند .** **ب) اکثریتی که بر اساس فضیلت حکومت کند .**	۰/۵
۶	**در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید.** **الف)زن و مرد از نظر جنسیت** **ب) تحصیلات و ثروت**	۰/۵
۷	**جدول زیر را کامل کنید.** **نوع قدرت | مثال | ابزار** **قدرت سخت | جنگ جهانی اول | الف) ؟** **ب) ؟ | سلبریتی ها | شبکه های اجتماعی**	۰/۵
۸	**هریک از مثال های زیر استفادهٔکدامیک ازا نواع عقل در معنای عام را نشان می دهد؟** **الف) درک عوامل مهاجرت** **ب)ارزیابی وضعیت عدالت در روابط انسانی**	۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.k-aee.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۸صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۳/۲۵**	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟(یک مورد اضافی است)	۱

عبارات	مفاهیم
الف)علمی است که به کار کشور بیاید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .	۱)جامعه آرمانی قرآن
ب)فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود.	۲)علم مدنی
ج)از نظر فارابی زیر مجموعهٔ علوم انسانی است.	۳)مدینهٔ ضاله
د)جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می کند .	۴) علم نافع
	۵)مدینهٔ فاسقه

۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چراجامعه شناسی پوزیتیویستی، قدرت را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می کند؟	۱
۱۱	در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی ، دولت به نمایندگی از جامعه چه وظایفی دارد ؟	۱
۱۲	مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن و پسا مدرن را مقایسه کنید .	۱
۱۳	رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به کدام دلیل بود ؟	۱
۱۴	دومورد از پیامد های تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید.	۱
۱۵	چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست ؟	۱
	"موفق باشید" جمع کل	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.ikan.ac.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۳/۲۵**	
دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر خرداد ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف)صحیح (ص ۴۹) ب)غلط (ص۴۴) ج) صحیح (ص ۹۵) د) غلط (ص۹۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف)آگاهی (ص۳) ب) جامعه شناسی تفهمی(ص۱۶) ج) همراهی همدلانه(ص۴۰) د) اقتدار(ص۵۷) ه) بحران اراده(ص۶۵) و) سیاست هویت(ص۸۳) ز)وضعیت مطلوب (ص۱۰۱) (هرمورد ۰/۵)	۳/۵
۳	۱-۳)ج- نظم اجتماعی(ص۲۰) ۲-۳)د -قفس آهنین(ص۳۸) ۳-۳)الف- یکسان دانستن طبیعت و جامعه(ص۲۹) ۴-۳)ج- مطالعهٔ موردی(ص۵۰) ۵-۳) الف- عدالت اقتصادی(ص۷۲) ۶-۳)ج- مدینهٔ فاضله(ص۹۳) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	۱-۴)علوم تجربی (ص۶) ۲-۴)اگاهانه و ارادی بودن کنش ها(ص۱۰) ۳-۴)تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی (ص۷۱) ۴-۴)ساختارهای سرکوبگر(ص ۷۵) ۵-۴)عصبیت (ص۹۵) ۶-۴) الگوی شناخت متقابل هویت ها (ص ۸۶) ۷-۴) مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان(ص۱۰۳) (هرمورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف)الیگارشی (ص۶۱) ب) جمهوری(ص۶۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف)تفاوت اسمی (ص۶۸) ب) تفاوت رتبه ای (نابرابری اجتماعی)(ص۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف)نظامی (ص ۵۹و۵۸) ب)قدرت نرم (ص ۵۸و۵۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) عقل ابزاری(ص۹۶و۹۷) ب)عقل انتقادی (ص۹۶و۹۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف)۴-علم نافع (ص ۹۰) ب)۱ – جامعهٔ آرمانی قرآن(ص ۹۲) ج)۲- علم مدنی (ص ۹۳) د)۳ -مدینهٔضاله (ص۹۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	با منحصر کردن علم به علوم تجربی(۰/۲۵) ارزش های انسانی را قابل مطالعهٔ علمی نمی داند . (۰/۲۵) از این رو با ارزش زدایی و معنازدایی از قدرت ، آنرا به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنی می داند .(۰/۵) (ص ۶۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم »	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۳/۲۵**	
دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر خرداد ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	**نیازهای ضروری همهٔ افراد مانند خوراک ، پوشاک و مسکن را تأمین کند (۰/۵)از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.(۰/۵) (ص۷۳)**	۱
۱۲	**مدل رایج سیاستگذاری در دوره مدرن همانند سازی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند. (۰/۵)** **مدل سیاستگذاری هویتی در پسا مدرن ، مدل تکثر گرا بود که تفاوت های موجود میان گروه های قومی وزبانی حفظ وحتی تشدید می گردد.(۰/۵) (ص ۸۳)**	۱
۱۳	**به دلیل پیروی از الگوی تعارف (۰/۵)احترامی که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یک دیگر قائل بودند.(۰/۵) (ص۸۶)**	۱
۱۴	**۱)این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینهٔ طرح نظریات جدید را فراهم آورد .** **۲) به متفکران مسلمان امکان می دهد علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهد .** **۳) علا وه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام مسائل جامعهٔ جهانی را هم تحلیل کنند .** **۴) برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند .** **(ذکر دو مورد کافی است) (هرمورد ۰/۵) (ص ۱۰۵)**	۱
۱۵	**زیرا متفکران مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی (۰/۵) علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند ، به همین سبب علوم اجتماعی آنان از نوع جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست .(۰/۵) (ص ۱۰۷)**	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست"	