باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
تاریخ امتحان:**۱۳۹۸/۱۰/۱۰**	نام و نام خانوادگی :	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی ماه** سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**عبارت های صحیح وغلط را مشخص کنید.** **الف) برخی تفاوت ها میان افراد تفاوت های اسمی نامیده می شود و نمی توان افراد را بر اساس آنها رتبه بندی کرد .** **ب) در مدل تکثر گرا، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد .** **ج) رویکرد ابن خلدون انتقادی است و جامعه شناسی او با جامعه شناسی فارابی تفاوتی ندارد .** **د) فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد .**	۱
۲	**جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** **الف) کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از ..... جهان اجتماعی می رسد .** **ب)علوم اجتماعی زمینهٔ فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می کندو به افزایش ..... و..... انسان ها کمک می کند.** **ج) ارتباط میان پدیده های اجتماعی ..... نامیده می شود .** **د) نظریه پردازان کنش اجتماعی .....و ..... را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند .** **ه)جهان های اجتماعی مختلف معانی .....و.....متفاوتی را پدید می آورند .** **و) هنگامی که قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد ، قدرتی .....و..... شکل می گیرد .** **ز) جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از .....تأکید می کنند .**	۳/۵
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** **۳-۱) عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد ،" هنر جامعه شناسان برای شناختن نظم در کنار بی نظمی "** **الف) هویت زدایی ب) ارزش زدایی ج) آشنا یی زدایی د) معنا زدایی** **۳-۲) منظور از خشت بنای جامعه ..... است .** **الف) نظام اجتماعی ب) کنش اجتماعی ج) ساختار اجتماعی د) نظم اجتماعی** **۳-۳) کدام رویکرد به نابرابری ، نه با رها سازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق ؟** **الف) مخالفان قشر بندی اجتماعی ب) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی ج) طرفداران قشربندی اجتماعی** **د) طرفداران عدالت اجتماعی** **۳-۴) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم بدلیل پیروی از الگوی ..... بود .** **الف) تکثرگرا ب) تعارف ج) همانند سازی د) تنازع** **۳-۵) فارابی علوم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می دانست و آن را چه می نامید ؟** **الف) علم عمران ب) علم ابزاری علم مدنی د) علم طبیعی** **۳-۶) در جهان اسلام .....نه تنها ویژگیهای جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می کند بلکه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می کند .** **الف) علم فقه ب) علوم انسانی ج) علوم اجتماعی د) علم عمران**	۳
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
تاریخ امتحان:**۱۳۹۸/۱۰/۱۰**	نام و نام خانوادگی :	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی ماه** سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف)در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست ؟** **ب) چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد ؟** **ج) همراهی همدلانه به چه معنایی نیست ؟** **د) برای فهم کنش انسان ها از چه روش هایی استفاده می شود ؟ نام ببرید .** **ه) مقبولیت قدرت نتیجهٔ چیست ؟** **و) ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعهٔ هند را توصیف کرد ؟** **ز) دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست را بنویسید ؟**	۳/۵
۵	**هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد ؟** **الف) جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی کند .(.....)** **ب) دلیل شکل گیری رویکرد های مختلف در جامعه شناسی (.....)** **ج) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی (.....)** **د)علت پیدایش خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف با معانی گوناگون (.....)** **ه) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است (.....)** **و) دوره ای که هویت از منظر گروه های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف می شود (.....)**	۳
۶	**هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟(یک مورد اضافی است)** **الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند .** — **۱) تفاوت های اسمی** **ب)تفاوت در قد ، هوش و تحصیلات** — **۲) سیاست هویت** **ج)) نأکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی** — **۳) تفاوت های رتبه ا ی** **د) تبـــیین نظام مشروطه** — **۴) علم نافع** **۵) میرزای نائینی**	۱
۷	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.** **ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از نظرارسطوچیست ؟ و از چند نوع حکومت نام می برد ؟**	۱
۸	**علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان چیست ؟**	۱
۹	**مدل همانند سازی به معنای چیست ؟**	۱
۱۰	**ویژگی های مدینه ضالّه در دیدگاه فارابی را بنویسید .**	۱
۱۱	**در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامهٔ تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعهٔ مطلوب به کدام نتیجه رسید ؟**	۱
	"موفق باشید" — **جمع کل**	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.tabarestan.info

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۱۰/۱۰**	
دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر دی ماه سال ۱۳۹۸		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف-صحیح (ص۶۹) ب-صحیح (ص۸۶) ج-غلط (ص۱۰۰) د-صحیح (ص۱۰۸) (هرمورد ۰/۲۵)**	۱
۲	**الف) شناخت عمومی (ص۵) ب) همدلی و همراهی (ص ۱۳) ج) ساختار اجتماعی (ص ۲۳)** **د) آگاهی و معنا داری (ص۴۱) د ه) ذهنی و فرهنگی (ص۵۱) و) مقبول و غیر مشروع (ص ۵۸)** **ز) ساختار های سرکوبگر(ص۷۷) (هرمورد ۰/۵)**	۳/۵
۳	**۳-۱)آشنایی زدایی (ج) (ص۲۰) ۳-۲) کنش اجتماعی (ب) (ص۳۴) ۳-۳) طرفداران عدالت اجتماعی (د)(ص۷۴)** **۳-۴) تعارف (ب) (ص۸۸) ۳-۵) علم مدنی (ج) (ص۹۷) ۳-۶) علم فقه (الف)(ص۱۰۷) (هر مورد ۰/۵)**	۳
۴	**الف) تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی (صفحهٔ ۶)** **ب) با داوری در بارهٔ پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها (ص ۱۳)** **ج) به معنای تأیید کنشگران نیست .(ص۴۰)** **د) روش قوم نگاری ، مطالعهٔ موردی (ص۵۱)** **ه) نتیجه قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید.(ص۵۸)** **و)روش تجربی و تفهمی (ص۹۹)** **ز)مدارا ، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است) (ص۱۰۶) (هرمورد ۰/۵)**	۳/۵
۵	**الف) علوم عقلانی و وحیانی (ص۶) ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ص۱۶) ج) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص۲۹) د) فعالیت و خلاقیت کنشگران (ص۵۰) ه) مشروعیت قدرت(ص۵۸) و) دورهٔ پسا مدرن (ص۸۷** **(هرمورد ۰/۵)**	۳
۶	**الف)۴ (ص۹۴) ب) ۳ (ص۶۹) ج) ۲(ص۸۵) د) ۵(ص۱۰۹) (هرمورد ۰/۲۵)**	۱
۷	**ارسطو دو ملاک برای دسته بندی نظام های سیاسی استفاده کرده است : ۱-تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده** **۲-روش تصمیم گیری و از شش نوع حکومت نام برده است .(ص۵۹و۶۰)**	۱
۸	**علت نابرابری های اجتماعی در دید گاه جامعه شناسان این است که : مزایای اجتماعی یعنی ثروت ، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند .(ص۷۰)**	۱
۹	**به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود ،به گونه ای که همهٔ گروه ها همسان شوند (ص۸۴)**	۱
۱۰	**جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینهٔفاضله شکل می گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در مدینهٔ فاضله هم تحریف می گردد و آرمانها و ارزش ها و امور غیر عقلانی ، آرمان ها و ارزش عقلانی معرفی می شود . (ص۱۰۹)**	۱
۱۱	**به این نتیجه رسید که مردم ایران می توانند با مشارکت و حضور فعال خود ،جامعه ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعهٔ مطلوب را داشته باشد . (ص۱۰۹)**	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست"	