باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۴/۹**	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**الف) بخش الزامی** **دانش آموز عزیز به سوالات ۱تا ۱۵ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید .)** عبارت های صحیح وغلط را مشخص کنید. الف)تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند . ب) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازند علوم تفهمی نامیده می شود . ج) جامعه شناسان تبیینی معتقدندکه جامعه محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است . د) همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست .	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های کاملاً قابل پیش بینی در بارهٔ چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها ..... می کنند . ب) تنها راه تأثیر گذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان ..... است . ج)طرفداران قشر بندی اجتماعی چنین می پندارند که نا برابریهای اجتماعی نتیجه تفاوتها یا ..... هستند . د)دولت ها ی مدرن برای از بین بردن تفاوتهای هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی آنها سیاست..... را در پیش گرفتند .	۲
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.**	۲
۳-۱	در کدام روش پژوهش ، محقق موقعیت جغرافیایی ، اوضاع جمعیتی ، اقتصادی ، اجتماعی ، فرهنگی و بطور کلی جزئیات زندگی مردم یک ده یا یک روستا را بررسی می کند ؟ الف) روش کمی ب)مطالعه موردی ج)روش های آماری د) قوم نگاری	
۳-۲	ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی ازدیدگاه ارسطو کدامند ؟ الف)دین مداری –دنیا مداری ب)مقبولیت- مشروعیت ج) تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده – روش تصمیم گیری د) تبعیت با کراهت – تبعیت با رضایت	
۳-۳	برخی تفاو تها مانند تفاوت در قد ، هوش ، ثروت و تحصیلات .....نامیده می شوند . الف) نابرابریی های اجتماعی ب) نابرابری های طبیعی ج) تفاوت های اسمی د) تفاوت های رتبه ای	
۳-۴	در کدامیک از مدلهای سیاست گذاری هویتی ، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد ؟ الف)مدل تکثر گرا ب) مدل یکسان سازی ج)مدل تعارف د) مدل شناخت متقابل	
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.konkoor.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۴/۹**	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲
۴-۱	فهم هر کنش نیازمند چیست ؟	
۴-۲	جامعه شناسان از چه نوع سلطه ای به هژمونی تعبیر می کنند ؟	
۴-۳	دانش انتقادی چه نوع دانشی است ؟ (ذکر یک مورد)	
۴-۴	دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید ؟	
۵	جدول زیر را کامل کنید.	۱

انواع قدرت اجتماعی	ویژگی ها
مقبولیت	الف).....
قدرت نرم	ب).....
ج).....	نهاد های نظامی
مشروعیت	د).....

۶	هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد ؟ الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است .(.....) ب)بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم میدانست .(.....)	۰/۵
۷	هر عبارت به کدام علوم اشاره می کند ؟ الف) ابزار تسلط انسان برطبیعت و رها سازی از محدودیت های طبیعی اند (.....) ب)به انتقاد از کنش های ناپسند انسان ها می پردازند (.....)	۰/۵
۸	هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره می کند ؟ الف) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی .(.....) ب)پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی .(.....)	۰/۵
۹	هر عبارت به کدامیک از انواع پیامد های نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد ؟ الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست . (.....) ب) بایکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان ها را نادیده می گیرد . (.....)	۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۴/۹**	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۰	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟(یک مورد اضافی است) عبارات: ۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند. ۲-از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند ۳-ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند . ۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد وکلان با آن شکل می گیرند. مفاهیم: الف)ساختاراجتماعی ب)کنش اجتماعی ج)دانش عمومی د)علوم انسانی ه)دانش علمی	۱
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا جامعه شناسان انتقادی معتقدند که رویکرد های تبیینی و تفسیری محافظه کارند؟	۱
۱۲	در رویکرد عدالت اجتماعی دولت چگونه برای کاهش نابرابریها تلاش می کند ؟	۱
۱۳	چهره های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.	۱
۱۴	جامعه شناسان علت نابرابری های اجتماعی را چه می دانند؟	۱
۱۵	دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی ،به تکثر و تنوع زبانی ، نژادی و قومی چگونه است ؟	۱
	بخش انتخابی **دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید .**	
۱۶	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند ؟	۱
۱۷	چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست ؟	۱
۱۸	تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می شود ؟	۱
۱۹	چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند ؟	۱
۲۰	ویژگیهای مدینهٔ فاضله فارابی را بنویسید .	۱
۲۱	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت ؟	۱
۲۲	نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید .	۱
۲۳	کدام نوع عقل در معنای خاص ،علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد توضیح دهید .	۱
	"موفق باشید" جمع کل	۲۴

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.kanoon.ir

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۴/۹**	
دانش آموزان روزانه سراسرکشوردر خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص (ص۵) ب) ص (ص۱۴) ج) غ (ص۲۹) د)ص(ص۴۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) هویت زدایی (ص۴۷) ب)جلب تبعیت (ص۵۷) ج)نابرابری های طبیعی (ص۷۲) د)همانند سازی (ص۸۴) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	۳-۱)ب- مطالعه موردی (ص۵۱) ۳-۲)ج-تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده – روش تصمیم گیری(ص۶۱) ۳-۳) د-تفاوت های رتبه ای (ص۶۹) ۳-۴) الف مدل تکثر گرا (۸۶) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۴-۱) نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است.(ص۵۰) ۴-۲)سلطه ای که به شیوهٔفرهنگی اعمال شود .(ص۵۹) ۴-۳) دانشی است که می خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند ، و می خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه حل ارائه کند. (یک مورد کافی است) (ص۷۵) ۴-۴) تفاوت های یک دیگر را درک می کنند به آنها احترام می گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کندو به بهتر شدن روابطشان منجر می شود . (ص۸۷) (هرمورد ۰/۵)	۲
۵	الف)قدرتی که بدون استفاده از تهدید - با رضایت طرف مقابل بدست می آید .(ذکر یک مورد) (ص۵۸) ب)به شکل پنهان – از طریق نفوذ فرهنگی (ذکر یک مورد) (ص۵۹) ج) قدرت سخت (ص۵۹) د) مطابق قانون و حکم الهی – مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی (ذکر یک مورد) (ص۵۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف -دانش عمومی(ص۴) ب)جهان متجدد(ص۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف –علوم ابزاری (ص۱۴) ب) علوم انتقادی(ص۱۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف-هدف جامعه شناسی تبیینی (ص۲۷) ب) موضوع جامعه شناسی تبیینی (ص۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف-ارزش زدایی (ص۳۹) ب)خلاقیت زدایی (ص۳۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱-ج) (ص۴) ۲- د)(ص۱۱) ۳- الف)(ص۲۳) ۴- ب)(ص۳۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم »	

www-kanoon.ir

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۴/۹**	
دانش آموزان روزانه سراسرکشوردر خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی ، ارزش های انسانی از جمله ارزش های سیاسی را قابل مطالعهٔ علمی نمی داند. و جامعه شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارا ئه نمی دهد .(ذکر یک مورد از هر قسمت) (ص۶۶)	۱
۱۲	تدابیر بیشتری می اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند . (ص۷۴)	۱
۱۳	۱) به صورت افراطی بر تفاوت ها وگوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع میشود ۲)گروههای به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند (ص ۸۷)	۱
۱۴	مزایای اجتماعی یعنی ثروت ،قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است ازاین رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می گیرند و برخی افراد در پایین آن . (ص۷۰)	۱
۱۵	الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع زبانی ، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند بلکه انسان ها را به منشأ وحدت رهنمون می شود . (ص۸۸)	۱
	بخش انتخابی	
۱۶	علوم اجتماعی ظرفیت داوری در بارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند . علوم اجتماعی در بارهٔ فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند . (ذکر دو مورد) (ص۱۳)	۱
۱۷	وبر هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست و معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعهٔ پدید ه ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد .(ص۴۹)	۱
۱۸	گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده های جدید (ص۶)	۱
۱۹	فقط روش های تجربی را معتبر می دانند و با انکار ارزش های عاطفی ،اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند . (ص۳۹)	۱
۲۰	بر محور علم سازمان یافته باشد – جامعه آرمانی مورد نظر فارابی است –علم در آن به علم تجربی محدود نمی شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می گیرد . (ص۹۸)	۱
۲۱	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد و بنابر این از جامعه آرمانی سخنی نگفت . (ص۱۰۰)	۱
۲۲	فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطهٔ مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد . (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی)(ص۱۰۸)	۱
۲۳	عقل عملی واقعیت هایی را که با آگاهی و ارادهٔ انسان به وجود می آیند ، مانند ارزش ها و آرمان هاشناسایی می کند مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد، این عقل ،علوم انسانی و اجتماعی را پدید می آورد . (ص۱۱۴)	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست"	۲۴