باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۸**	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی **http://aee.medu.ir**

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**الف) بخش الزامی** **دانش آموز عزیز به سوالات ۱تا ۱۵ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید .)** عبارت های صحیح وغلط را مشخص کنید. الف)ما دربارهٔدانش علمی کمتر می اندیشیم وبیشتر ازآن استفاده می کنیم . ب)موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می شوند . ج)نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند. د)تاکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلّاق انسان ها در بسیاری عرصه هامانند هنر ، ارتباط و اندیشه می شود.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف)خلّاق و فعّال بودن انسان ها در .....موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود . ب)مجموعه ساز و کار هایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد به ..... شکل می دهد . ج)روش جامعه شناسان تبیینی در مطالعه جامعه .....و..... است . د)علوم اجتماعی ، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن ، یعنی .....مطالعه می کند .	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳)قوم نگاری و مطالعهٔ موردی در مقابل ..... قرار می گیرد که در جامعه شناسی تبیینی بکار میروند . الف) روش تفسیری ب) روش های کمی ج) روش تفهمی د) روش های کیفی ۲-۳) در گذشته نبرد بین دولت ها در قلمرو سرزمینی و با .....صورت می گرفت . الف)ابزار رسانه ب) نظام آموزشی ج)ابزار نظامی د)نفوذ فرهنگی ۳-۳)کدام گزینه به تفاوت های رتبه ای اشاره می کند ؟ الف)ضریب هوشی وقد ب)رنگ پوست و لهجه ج)ثروت و جنسیت د) زبان و محل سکونت ۴-۳))کدام الگوی هویتی به شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر توجه دارد ؟ الف)الگوی تکثرگرا ب)الگوی همانند سازی ج)الگوی تنازع د) الگوی تعارف	۲
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۸**	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	**عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید .(یک مورد اضافی است)** ۱-جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند . — الف – علوم انتقادی ۲-به علوم انسانی به دلیل انتقاداز کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود . — ب- نظم اجتماعی ۳-در نتیجهٔ قواعدی بر قرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم. — ج- هویت فرهنگی ۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا ازانسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد . — د- علوم تفهمی ه- قفس آهنین	۱
۵	**هر عبارت به کدام نوع جهان و دانش اشاره می کند ؟** الف) دانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد .(.....) ب)بروز مسائل و مشکلات در یک جامعه می تواند زمینهٔ پیدایش و رشد آن را فراهم کند .(.....)	۰/۵
۶	**هر عبارت به کدامیک از انواع علوم اشاره می کند؟** الف)در بارهٔ فرصت ها و محدویت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهد.(.....) ب)پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت .(.....)	۰/۵
۷	**هر عبارت بیانگر چه مفهومی است ؟** الف)ارتباط میان پدیده های اجتماعی.(.....) ب)جامعه شناسان ازدیدیک فرد غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه می کنند.(.....)	۰/۵
۸	**هر عبارت به کدامیک از رویکرد های جامعه شناسی اشاره دارد.** الف) برآنچه مشاهده می شود تمرکز می کنند (.....) ب) آگاهی ومعناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند.(.....)	۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.konoor.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۵/۲۸**	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	**به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .** الف)مسئله معنادر مورد کدام پدیده ها مطرح است ؟ ب)در سلطه هژمونیک از کدام نوع ابزارها و شیوه ها استفاده می شود ؟ ج) کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی ها دست می یابد ، یک مورد را بنویسید . د) برای فهم انگیزهٔ اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی های رایانه ای چه باید کرد ؟	۲
۱۰	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .** جامعه شناسی تفسیری امور سیاسی را چگونه مطالعه می کنند ؟	۱
۱۱	کدام نوع قدرت اجتماعی همراه با مقبولیت اجتماعی و مشروعیت است ؟	۱
۱۲	مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست ؟	۱
۱۳	نتیجهٔطبیعی دانستن قشربندی اجتماعی بر نقش انسان از سوی طرفداران قشربندی چه بود ؟	۱
۱۴	نتایج جهانی شدن و توسعه ارتباطات را بر هویت بنویسید.(ذکر دو مورد)	۱
۱۵	چگونه حکومت می تواند امکان همدلی مردم را با یکدیگر فراهم کند ؟	۱
	بخش انتخابی **دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید .**	
۱۶	دو مورد از پیامد های تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید .	۱
۱۷	چرا پیش بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی پیچیده تر است ؟	۱
۱۸	از دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی نتایج از بین رفتن مالکیت خصوصی را بنویسید .	۱
۱۹	چرا برخی رویکرد های اجتماعی هویت زدایی می کنند ؟	۱
۲۰	دومورد از ویژگی های علم مدنی فارابی را بنویسید .	۱
۲۱	چگونه علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) می توانند درگروه علوم نافع باشند ؟	۱
۲۲	چگونه دو انقلاب اجتماعی در قرن بیستم در جامعه ایران شکل گرفت ؟	۱
۲۳	چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تفسیری نیست ؟	۱
	"موفق باشید" جمع کل	۲۴

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۵/۲۸**	
دانش آموزان روزانه سراسرکشوردر شهریورماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف)غ (ص۴) ب)ص (ص۱۲) ج)ص(ص۲۴) د) ص(ص۳۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) تولید معانی(ص۵۱) ب) نظام سیاسی(ص۶۰) ج)حس و تجربه (نگاه از بیرون)(ص۲۷) د) پدیده های اجتماعی (ص۱۵) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	۱-۳)ب-روش های کمی(ص ۵۱) ۲ -۳)ج- ابزار نظامی (ص۵۹) ۳-۳)الف-ضریب هوشی وقد (ص۶۹) ۴-۳)د- الگوی تعارف(ص۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۱-ج (ص۶) ۲-الف (ص۱۴) ۳-ب(ص ۲۱) ۴-ه(ص۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۵	الف)جهان اجتماعی (ص۴) ب)دانش علمی(ص۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف)علوم اجتماعی(ص۱۳) ب)علوم ابزاری(ص۱۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف)ساختار اجتماعی (ص۲۳) ب)آشنا یی زدایی (ص۲۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) تبیینی(ص۳۸) ب)تفسیری(ص۴۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) پدیده های اجتماعی(ص۴۴) ب) ابزارهای فرهنگی یا هنر و رسانه (ص۶۰) ج)یک مورد از موارد : به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد وآسیبها و اشکالاتی راکه به شناخت عمومی راه پیدا کرده اند شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند . (ص۵) د) باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنها را یاری داد . (ص۴۰)	۲
۱۰	صرفاً به توصیف ارزش ها ونظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارا ئه نمی دهد.(ص۶۶)	۱
۱۱	قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه است .(ص۵۸)	۱
۱۲	نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر. (ص۷۶)	۱
۱۳	نقش انسان ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی را نادیده می گیرند و تغییر در آن را چندان امکان پذیر نمی دانند .(ص۷۳)	۱

«ادامه در صفحه ی دوم »

www.kanoonir

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۵/۲۸**	
دانش آموزان روزانه سراسرکشوردر شهریورماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	از سوی زمینه شکل گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن در هم آمیختن فرهنگ ها موجب می شود که فرهنگ ها دیگر کاملاًخالص و ثابت نباشند و هویت ها به شدت دستخوش تغییر شود ، از سوی دیگر بسیاری از جوامع و گروه ها به دفاع از خود برخاسته اند وبا ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش در برابر هویتی که فرایندجهانی شدن به آنها تحمیل می کند مقاومت می کنند و خواهان رهایی از این هویت تحلیلی هستند . (ذکر دو مورد از موارد فوق)(ص۸۶)	۱
۱۵	با زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی ،ملی و منطقه ای ، بسیاری از مشکلات حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد . (ص۸۸)	۱
	بخش انتخابی **مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سوال انتخابی پاسخ داده باشد ، فقط ۴ سوال اول را تصحیح نمایید .**	
۱۶	در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود – دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند –دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد.(ذکر دو مورد)(ص۶)	۱
۱۷	به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آنها.(ص۱۳)	۱
۱۸	اگر مالکیت خصوصی از بین برود : دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت . (ص۷۳)	۱
۱۹	برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی در بارهٔ چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ،پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می گیرندو از پدیده های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می کنند .(ص۴۷)	۱
۲۰	۱-به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد . ۲-به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد . (ذکردو مورد از ص ۹۸)	۱
۲۱	اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی، برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند.(ص۹۵)	۱
۲۲	مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که بر اساس دو نظریه فقهی (نظریه مشروطهٔ میرزای نایینی و نظریه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی امام خمینی) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد . (ص۱۰۹)	۱
۲۳	آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی کنند از این رو بر خلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می آورند زیرا تفسیر راهم نیازمند استدلال می دانند . (ص۱۱۵)	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست"	۲۴