باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	نام و نام خانوادگی :	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی ماه** سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	عبارت های صحیح وغلط را مشخص کنید. الف) هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد. ب) پیش بینی در علوم اجتماعی به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است. ج) انسان در دیدگاه تبیینی با سایر موجودات طبیعی تفاوت های بنیادی دارد و می تواندجوامع و تاریخ های گونا گونی را پدید آورد. د) انسان ها اغلب در کنش هایشان بدنبال تحقق اهداف و ارزش هایی مانند کسب فضیلت های اخلاقی ،جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی توانند آنها را مشاهده کنند.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می کنیم ،دانش لازم برای زندگی یا همان ..... را در اختیار ما قرار می دهد ب) در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به ..... رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. ج) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی، ..... نامیده می شود. د) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان ..... کنش انسان ها را ندارد. ه) در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیر علم را تجربه و..... تعیین می کند مورد تردید قرار گرفت.	۲/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۳-۱) مطالعه موردی یکی دیگر از .....است، اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک ده، موقعیت اجتماعی، اقتصادی، جغرافیایی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده را بررسی کند،از این روش استفاده می کند. الف) روش های آماری ب) روش های کمی ج) روش های تبیینی د) روش های کیفی ۳-۲) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف معین چه نام دارد؟ الف) مشروعیت ب) سیاست ج) تبعیت د)حکومت ۳-۳) در کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی معتقدند که از گذشته تا به حال هیچ جامعه ای بدون قشربندی نبوده است و قشربندی پدیده ای طبیعی است ؟ الف) طرفداران قشر بندی اجتماعی ب)مخالفین مالکیت خصوصی ج) مخالفین قشربندی اجتماعی د) طرفداران عدالت اجتماعی ۳-۴) دردوره پسامدرن همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بوداز جمله ..... مورد نقد قرار گرفت و به جای آن بر هویت های خرد ،محلی و فرد ی تاکید شد. الف) تکثرگرایی ب) سیاست هویت ج) تعارف هویت ها د) سیاست همانند سازی ۳-۵) در کدام یک از جوامع فارابی، آرمان ها ، ارزش ها و امور غیر عقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند؟ الف) مدینه جاهله ب) مدینه ضالّه ج) مدینه فاضله د) مدینه فاسقه ۳-۶) کدام عامل در ایران نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است؟ الف) علوم اجتماعی ب) علوم ابزاری ج) علم فقه شیعه د) علوم انسانی	۳
	ادامه در صفحه دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.karnoo.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	نام و نام خانوادگی :	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی ماه** سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) چرا گاهی بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر رها می شود؟ ب) چگونه علوم اجتماعی می تواند فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟ ج) چگونه می توانیم نظم های پنهان و شگفت انگیزی که در زندگی ما وجود داردرا کشف کنیم؟ د) ماکس وبر از سلطه چه نوع نظمی به قفس آهنین تعبیر می کند؟ ه) جلب تبعیت دیگران به چند شکل ممکن است؟ نام ببرید. و)علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان چیست؟ ز) یک مورد از فواید شناخت متقابل افرادو جوامع از یکدیگر را بنویسید. ح) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن کدام علم تشویق و از یاد گیری چه نوع علمی منع کرده است؟ ط) درآغاز قرن بیستم میرزای نائینی چگونه نظام مشروطه را تبیین کرد؟	۴/۵
۵	هر عبارت به کدام رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد؟ الف) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی می باشند. (.....) ب) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد. (.....)	۰/۵
۶	هر عبارت نشانه کدام نوع قدرت می باشد؟ الف) نظام آموزشی از ابزارهای آن است. (.....) ب) موجب سلطه سیاسی – اقتصادی بر سایر کشورها می شود. (.....)	۰/۵
۷	هر عبارت کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری را نشان می دهد؟ الف) تفاوت در زبان، لهجه و رنگ پوست. (.....) ب) نابرابری در ثروت و تحصیلات (.....)	۰/۵
۸	هر عبارت نشانه کدام نوع الگوی هویتی است؟ الف) در مقابل الگو تنازع قراردارد. (.....) ب) تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. (.....)	۰/۵
۹	هر عبارت به کدام مفهوم و علم اشاره دارد؟ الف) عامل شکل گیری جوامع در دیدگاه ابن خلدون (.....) ب) علم اجتماعی که فارابی آن را زیر مجموعه علوم انسانی می دانست. (.....)	۰/۵
۱۰	هر عبارت نشانه کدام یک از انواع عقل در معنای خاص می باشد؟ الف) علومی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعت را پدید آورد. (.....) ب) خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد. (.....)	۰/۵
	ادامه در صفحه سوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.karoon-ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	نام و نام خانوادگی :	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۱۰صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی ماه** سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟(یک مورد اضافی است)	۱

عبارات	مفاهیم
الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد	۱- علوم تفهمی
ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش های انسان می گویند.	۲- اخلاق گریزی
ج- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره دانشی
د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید.	۴- بی نظمی
	۵- رکود اراده ها

	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۲	چرا جامعه شناسان تبیینی ارزش های سیاسی را قابل مطالعه نمی داند؟	۱
۱۳	مهمترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟	۱
۱۴	دلیل رشد و شکو فایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری چه بود؟	۱
۱۵	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟	۱
۱۶	دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.	۱
	"موفق باشید" جمع کل	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	
دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر دی ماه سال ۱۳۹۹		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص – (صفحه ۵) ب) ص – (صفحه ۱۳) ج)غ – (صفحه ۲۹ و۳۰) د)ص –(صفحه ۳۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) شناخت عمومی (صفحه ۴) ب) علوم طبیعی(صفحه ۱۶) ج) ساختار اجتماعی(صفحه ۲۳) د)فهم معانی (صفحه ۳۷) ه)تبیین تجربی (صفحه ۴۹) (هرمورد ۰/۵)	۲/۵
۳	۳-۱) د- روش های کیفی(صفحه ۵۲) ۳-۲) ب – سیاست (صفحه ۵۹) ۳-۳) الف – طرفداران قشربندی اجتماعی (صفحه ۷۰) ۳-۴) د- سیاست همانند سازی (صفحه ۸۸) ۳-۵) ب – مدینه ضالّه (صفحه ۹۹) ۳-۶) ج – علم فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف)زیرا گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی، تعارض هایی پدید می آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می کند.(صفحه ۶) ب) با داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آنها . (صفحه ۱۳) ج) با هنر آشنایی زدایی از امر مانوس . (صفحه ۲۱) د) ماکس وبر ازسلطه نظمی که هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد ، به قفس آهنین تعبیر می‌کند.(صفحه ۳۷) ه) به دو صورت تبعیت با کراهت و تبعیت با رضایت . (صفحه ۵۶) و) این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. (صفحه ۶۹) ز) این شناخت به افراد و جوامع کمک می کند که تفاوت های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند. وهم اشتراکاتی را ایجاد می کند که به بهتر شدن روابط شان منجر می شود.(ذکر یک مورد)(صفحه ۸۷) ح) به آموختن علم نافع تشویق شده اندو از علومی مانند سحر و جادو منع شده اند.(صفحه ۹۴) ط) با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران و با استفاده از فقه نظام مشروطه را تبیین کرد.(صفحه ۱۰۹)	۴/۵
۵	الف) تبیینی (صفحه ۴۸) ب) تفسیری (صفحه ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) قدرت نرم (صفحه ۵۸) ب) قدرت سخت (صفحه ۵۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) الگوی تعارف (صفحه ۸۷) ب) الگوی تکثرگرا (صفحه ۸۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) عصبیت (صفحه ۱۰۰) ب) علم مدنی (صفحه ۹۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف) عقل نظری (صفحه ۱۱۴) ب) عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
	(ادامه ی راهنما در صفحه دوم)	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۰صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۱۰/۲۲**	
دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر دی ماه سال ۱۳۹۹		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	**الف – ۳ (صفحه ۳) ب- ۱ (صفحه ۱۵) ج- ۲ (صفحه ۳۸) د-۴ (صفحه ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)**	۱
۱۲	**جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی ارزش های انسانی از جمله ارزش های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی داند. از این رو با ارزش زدایی و معنا زدایی از قدرت آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می کند. (صفحه ۶۵)**	۱
۱۳	**مهم ترین هدف جامعه شناسی ا نتقادی نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است. (صفحه ۷۷)**	۱
۱۴	**رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از این الگو(الگوی تعارف) و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند. (صفحه ۸۸)**	۱
۱۵	**ابن خلدون با تاثیرپذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت های الهی در جامعه بود . او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش های حسی و تجربی استفاده می کرد، بنابراین از جامعه آرما نی سخن نگفت. (صفحه ۱۰۰)**	۱
۱۶	**۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد.** **۲- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد.** **۳- درباره جامعه آرمانی سخن می گوید. (اشاره به دو مورد از پنج مورد قابل قبول است) (صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳)**	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست" جمع نمره	۲۰