به نام خدا

نام:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	نام درس: فلسفه ۲	نوبت امتحانی: اول
نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش ارسنجان	پایه: دوازدهم / رشته: انسانی	شعبه: الف
نام پدر:	مدرسه شهید اسکندری	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰	
کد ملی: / شماره صندلی:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۱ صبح	
نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء: مسلم جاویدی	نمره با عدد: / نمره با حروف:	نمره پس از تجدید نظر:	

خودت را بشناس، خودت باش و خودت را باش. — بارم

الف **درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید:**

۱. برای اینکه مفهوم «وجود» را بر مفهوم «انسان» حمل کنیم، نیازمند دلیل نیستیم تا بتوانیم بگوییم، انسان موجود است. ( ) — ۰/۵

۲. فرق بین ماهیت و وجود بی‌تردید یکی از اساسی‌ترین آراء و عقاید فلسفی در تفکر اسلامی است. ( ) — ۰/۵

۳. فلاسفه نسبت به این معنای اتفاق که غایت و هدف خاص در حرکات و نظم جهان نیست نظرات متفاوتی ارائه کرده‌اند. ( ) — ۰/۵

۴. ابن‌سینا، اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است، امکان فقری می‌نامد. ( ) — ۰/۵

ب **جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:**

۱. از دیدگاه فیلسوفان مسلمان، کشف علل امور طبیعی از طریق ..... صورت می‌گیرد. — ۰/۵

۲. در مواردی که معلول، از مجموعه ای از عوامل پدید می آید، هریک از عوامل را ..... نامند. — ۰/۵

۳. پیام اصلی ابن سینا و پیروان او این است که، موجودات جهان بر حسب ذات خود ..... هستند. — ۰/۵

۴. فلاسفه مسلمان، در کنار اثبات وجود خدا و اعتقاد به او، به تأثیر این اعتقاد در زندگی انسان و نقش آن در ..... نیز پرداخته‌اند. — ۰/۵

ج **در جاهای خالی عدد مناسب قرار دهید: (یک مورد از ستون چپ اضافی است.)**

الف. به واسطه علتشان موجود شده‌اند، نه به واسطه خودشان. ( ) — ۰/۵

ب. درک علیت از طریق حس امکان‌پذیر نیست، باید راه تجربی دیگری پیدا کرد. ( ) — ۰/۵

ج. قانون علیت، پایه و اساس هر تجربه‌ای است. ( ) — ۰/۵

د. برهان وی در مورد اثبات وجود خدا مبتنی بر محال بودن تسلسل نامتناهی علل است. ( ) — ۰/۵

۱. فیلسوفان مسلمان

۲. دیوید هیوم

۳. فارابی

۴. وجوبی

۵. واجب الوجود بالغیر

د **به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:**

۱. وجه اختصاصی موجودات چیست؟ — ۰/۵

۲. چه کسی اصل مغایرت وجود و ماهیت را در اروپا گسترش داد؟ — ۰/۵

۳. حالت ممکن‌الوجود و خروج از این حالت مانند چیست؟ — ۰/۵

۴. مقصود از رابطه علیت چیست؟ — ۰/۵

۵. یکی از نتایج اصل سنخیت را بنویسید. — ۰/۵

۶. از نظر دموکریتوس ماده اولیه تشکیل دهنده جهان چیست؟ — ۰/۵

۷. کدام معنای اتفاق با هیچ یک از اصول و لوازم علیت مخالف نیست؟ — ۰/۵

۸. از نظر مردم یونان باستان، زئوس، خدای چه چیزی بود؟ — ۰/۵

۹. اتهام اصلی سقراط چه بود؟ — ۰/۵

۱۰. طبق نظر کانت چه چیزی پشتوانهٔ اختیار و ارادهٔ انسان و مسئولیت پذیری او و تکیه گاه اصول اخلاقی مورد قبول وی می‌باشد؟ — ۰/۵

۱۱. ابن سینا می‌کوشد با استفاده از چه مفاهیمی برهان کامل‌تری نسبت به برهان فارابی ارائه کند؟ — ۰/۵

۱۲. ملاصدرا استدلال خود بر اثبات وجود خدا را بر اساس چه مفهومی تنظیم کرد؟ — ۰/۵

هـ	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:**	
	۱. آیا در قضیهٔ «مثلث سه ضلعی است» حمل محمول بر موضوع نیاز به دلیل دارد؟ چرا؟	۱
	۲. توضیح دهید، وجود به عنوان یک محمول، با موضوع‌هایش چگونه نسبتی دارد؟	۱/۵
	۳. طبق نظرات فارابی و ابن سینا چرا موضوع‌هایی که با وجود رابطه امکانی دارند، اکنون موجودند و جهان موجودات را تشکیل داده‌اند؟	۱
	۴. اصل امتناع اجتماع نقیضین چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
	۵. معمولا پذیرفتن این معنای اتفاق که غایت و هدف خاص در حرکات و نظم جهان نیست چه چیزی را به دنبال دارد؟ چرا؟	۱
	۶. برهان درجات کمال از کیست؟ آن را بنویسید.	۱/۵
	۷. چهار مورد از معیارهای یک زندگی معنادار را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید.	۱
	موفق باشید	جمع نمرات ۲۰