باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش بندپی شرقی	دبیرستان غیردولتی دختران مریم	نمره
سوالات ارزشیابی نوبت: اول دی ماه	درس: فلسفه	پایه: دوازدهم انسانی
شامل ۶ سوال در ۲ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:	شماره کلاس:	شماره صندلی:

نام دبیر: سیده ساجده آقاجانی زاده موسوی

	سؤالات	بارم
۱	**در کنار عبارت صحیح علامت (ص) و در کنار عبارت غلط علامت (غ) بگذارید:**	
	الف)مهمترین کتاب فلسفی ابن سینا، الهیات شفا است.	/۲۵
	ب)اتفاق از کلماتی است که در گفت و گوهای روزمره همه اقوام و ملل کاربرد دارد.	/۲۵
	ج)عالم طبیعت فقط از موجودات ذاتا ممکن تشکیل شده است.	/۲۵
	د)برگه ی امتحانی که در زیر دست شماست، "واجب الوجود بالغیر" است.	/۲۵
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید:**	
	الف)یکی از مباحث اولیه فلسفه، درک دو مفهوم ..... و ..... است.	/۵
	ب)همه اشیایی که موجودند، "واجب الوجود" هستند، اما به واسطه	/۲۵
	ج)آن دسته از فیلسوفان که معمولا به ..... معتقد نیستند، غایتمندی زنجیره حوادث را انکار می کنند.	/۲۵
	د)اصل ..... نظم خاصی در جهان برقرار می کند.	/۵
۳	**سوالات تستی** **مناسب ترین گزینه را انتخاب نمایید:**	
	۱.اگر از نبود یک عامل موثر، بفهمیم قطعا معلول ایجاد نشده است، آن عامل چیست؟ الف)علة العلل ب)علت تامه ج)علت ناقصه د)علت تامه و ناقصه	/۲۵
	۲.مثال های "واجب الوجود بالغیر"، "ممکن الوجود بالغیر"، "ممتنع الوجود بالغیر" و "ممتنع الوجود بالذات" به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟ الف)انسان – نداریم – سیمرغ – شریک خدا ب)انسان – دیو – شریک خدا – اجتماع نقیضین ج)درخت – ققنوس – نداریم – شریک خدا د)درخت – نداریم – شریک خدا – ۰اجتماع ضدین	/۲۵
	۳.شعر زیر انکار یا تایید کدام معنای اتفاق است؟ "ازجمادی مُردم و نامی شدم / وز نما مُردم به حیوان برزدم / مُردم از حیوانی و آدم شدم / پس چه ترسم کی ز مُردن کم شدم / حمله ی دیگر بمیرم از بشر / تا برآرم از ملائک پر و سر" الف)تایید معنایی که مورد انکار قائلین بیگ بنگ. ب)انکار معنایی که به طور معلول با قبول علة العلل جمع نمی شود. ج)تایید معنایی که با ضرورت علی در تعارض است. د)انکار معنایی که مورد قبول هیچ یک از فلاسفه نیست.	/۲۵

	۴.اگر کسی به "اصل علیت" و "اصل وجوب بخشی علت به معلول" و "اصل سنخیت میان علت و معلول" قائل باشد، کدام معنای اتفاق را ممکن است بپذیرد؟ الف)اتفاق به معنای نبودن غایت و هدف در پدیده ها و اتفاق به معنای رخ دادن حادثه ی پیش بینی نشده ب)اتفاق به معنای پدید آمدن هر معلولی از هر علتی و اتفاق به معنای نبود حتمیت میان علت و معلول ج)اتفاق به معنای نبود حتمیت میان علت و معلول و اتفاق به معنای رخ دادن حوادث پیش بینی نشده د)اتفاق به معنای نبود غایت و هدف در پدیده ها و اتفاق به معنای نبود حتمیت میان علت و معلول	۰/۲۵
۴	**به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:**	
	۱.از نظر ملاصدرا وجود دوگونه است، آنها را نام ببرید.	۰/۵
	۲.نخستین مسئله ای که فکر بشر را به خود متوجه ساخته و او را به تفکر و اندیشه وادار کرد، چه بود؟	۰/۵
	۳.فرق بین ماهیت و وجود پایه کدام یک از برهان های ابن سینا در اثبات وجود خداوند شد؟	۰/۵
۵	**به هر یک از سوالات زیر پاسخ کامل دهید:**	
	۱.وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات را به ترتیب بنویسید.	۱
	۲.به چه علت اشیایی که موجودند، واجب الوجود بالغیر هستند؟	۱
	۳.مفاهیم سه گانه ضرورت، امکان، امتناع را با ذکر مثال تعریف کنید.	۱،۵
	۴.اصل سنخیت علت و معلول را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱،۵
	۵.علت ناقصه و علت تامه را توضیح دهید.	۱
	۶.از نظر ابن سینا حمل مفهوم "حیوان ناطق" بر مفهوم "انسان" چگونه است؟	۱،۲۵
	۷.برهان "برترین درجات کمال" ارسطو را به شکل دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.	۱،۵
	۸.رابطه علیت یک رابطه وجودی است، یعنی چه؟ مثال بزنید.	۱،۵
	۹.دیدگاه دیوید هیوم، درباره علیت را بیان کنید.	۱،۵
	۱۰.فیلسوف حقیقی چه کسی است؟	۱
	۱۱.واجب الوجود بالذات را تعریف کنید.	۱
	۱۲.نظریه امکان فقری ملاصدرا را توضیح دهید.	۱،۲۵
	"موفق باشید و مانا " **مجموع**	۲۰

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش بندپی شرقی	دبیرستان غیردولتی دختران مریم	نمره
سوالات ارزشیابی: نوبت اول	درس: فلسفه	پایه: دوازدهم
شامل ۶ سوال در ۲ صفحه	تاریخ آزمون:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:	شماره کلاس:	شماره صندلی: نام دبیر: خانم موسوی

	سؤالات	بارم
۱	**در کنار عبارت صحیح علامت (ص) و در کنار عبارت غلط علامت (غ) بگذارید:**	
	الف)مهمترین کتاب فلسفی ابن سینا، الهیات شفا است.✓	/۲۵
	ب)اتفاق از کلماتی است که در گفت و گوهای روزمره همه اقوام و ملل کاربرد دارد.✓	/۲۵
	ج)عالم طبیعت فقط از موجودات ذاتا ممکن تشکیل شده است.✗	/۲۵
	د)برگه ی امتحانی که در زیر دست شماست، "واجب الوجود بالغیر" است.✓	/۲۵
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید:**	
	الف)یکی از مباحث اولیه فلسفه، درک دو مفهوم ..... و ..... است.	/۵
	ب)همه اشیایی که موجودند، "واجب الوجود" هستند، اما به واسطه	/۲۵
	ج)آن دسته از فیلسوفان که معمولا به ..... معتقد نیستند، غایتمندی زنجیره حوادث را انکار می کنند.	/۲۵
	د)اصل ..... نظم خاصی در جهان برقرار می کند.	/۵
۳	**سوالات تستی**	
	مناسب ترین گزینه را انتخاب نمایید:	
۱	اگر از نبود یک عامل موثر، بفهمیم قطعا معلول ایجاد نشده است، آن عامل چیست؟	/۲۵
	الف)عله العلل ب)علت تامه ج)علت ناقصه د)علت تامه و ناقصه✓	
۲	مثال های "واجب الوجود بالغیر"، "ممکن الوجود بالغیر"، "ممتنع الوجود بالغیر" و "ممتنع الوجود بالذات" به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟	/۲۵
	الف)انسان – نداریم – سیمرغ – شریک خدا✓ ب)انسان – دیو – شریک خدا – اجتماع نقیضین	
	ج)درخت – ققنوس – نداریم – شریک خدا د)درخت – نداریم – شریک خدا – ۰اجتماع ضدین	
۳	شعر زیر انکار یا تایید کدام معنای اتفاق است؟	/۲۵
	"از جمادی مُردم و نامی شدم / وز نما مُردم به حیوان برزدم / مُردم از حیوانی و آدم شدم / پس چه ترسم کی ز مُردن کم شدم / حمله ی دیگر بمیرم از بشر / تا برآرم از ملائک پر و سر"	
	الف)تایید معنایی که مورد انکار قائلین بیگ بنگ. ب)انکار معنایی که به طور معلول با قبول علة العلل جمع نمی شوک✗	
	ج)تایید معنایی که با ضرورت علی در تعارض است. د)انکار معنایی که مورد قبول هیچ یک از فلاسفه نیست.	

در عبارت انسان حیوان ناطق است، انسان به واسطه حیوان ناطق تعریف شده یعنی حیوان و ناطق از اجزای تعریفی انسان هستند و چیزی که تشکیل میدهند و بیان کننده ذات و حقیقت انسان می باشد یعنی ذات انسان چیزی جز همان حیوان ناطق نیست. به همین جهت (این دو مفهوم از کلیترین مفاهیمی هستند که بیانگر حقیقت انسان است) یعنی هر انسانی حیوان ناطق است و هر حیوان ناطقی انسان است. لذا انسان برای حیوان ناطق

۴) اگر کسی به "اصل علیت" و "اصل وجوب بخشی علت به معلول" و "اصل سنخیت میان علت و معلول" قائل باشد، کدام معنای اتفاق را ممکن است بپذیرد؟ ۱/۲۵

الف) اتفاق به معنای نبودن غایت و هدف در پدیده ها و اتفاق به معنای رخ دادن حادثه ی پیش بینی نشده

ب) اتفاق به معنای پدید آمدن هر معلولی از هر علتی و اتفاق به معنای نبود حتمیت میان علت و معلول

ج) اتفاق به معنای نبود حتمیت میان علت و معلول و اتفاق به معنای رخ دادن حوادث پیش بینی نشده

د) اتفاق به معنای نبود غایت و هدف در پدیده ها و اتفاق به معنای نبود حتمیت میان علت و معلول

۴) **به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:**

۱) از نظر ملاصدرا وجود دوگونه است، آنها را نام ببرید. ۱/۵

۲) نخستین مسئله ای که فکر بشر را به خود متوجه ساخته و او را به تفکر و اندیشه وادار کرد، چه بود؟ ۱/۵

۳) فرق بین ماهیت و وجود پایه کدام یک از برهان های ابن سینا در اثبات وجود خداوند شد؟ ۱/۵

۵) **به هر یک از سوالات زیر پاسخ کامل دهید:**

۱) وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات را به ترتیب بنویسید. ۱

۲) به چه علت اشیایی که موجودند، واجب الوجود بالغیر هستند؟ ۱

۳) مفاهیم سه گانه ضرورت، امکان، امتناع را با ذکر مثال تعریف کنید. ۱.۵

۴) اصل سنخیت علت و معلول را با ذکر مثال توضیح دهید. ۱.۵

۵) علت ناقصه و علت تامه را توضیح دهید. ۱

۶) از نظر ابن سینا حمل مفهوم "حیوان ناطق" بر مفهوم "انسان" چگونه است؟ ۱.۲۵

۷) برهان "برترین درجات کمال" ارسطو را به شکل دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید. ۱.۵

۸) رابطه علیت یک رابطه وجودی است، یعنی چه؟ مثال بزنید. ۱.۵

۹) دیدگاه دیوید هیوم، درباره علیت را بیان کنید. ۱.۵

۱۰) فیلسوف حقیقی چه کسی است؟ ۱

۱۱) واجب الوجود بالذات را تعریف کنید. ۱

۱۲) نظریه امکان فقری ملاصدرا را توضیح دهید. ۱.۲۵

امتیازی ۱/۵

موجودات ممکن و معلول وجودشان چگونه است؟

۶) دربان نظریه مان نیز مثل دیوید هیوم، نظریه ی علیت ما را قبول ندارد. او ادعا میکند که ما فقط توالی پدیده ها را می بینیم و هیچ رابطه ای بین آنها نمی بینیم. **شما با مثال نقض نشان دهید که دیدگاه او نادرست است.**

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش بندپی شرقی	دبیرستان غیردولتی دختران مریم		نمره
سوالات ارزشیابی: نوبت اول	درس: فلسفه	پایه: یازدهم	
شامل ۷ سوال در ۲ صفحه	تاریخ آزمون:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:	شماره کلاس:	شماره صندلی:	نام دبیر: خانم موسوی

دبیرستان غیردولتی دختران مریم

	سؤالات	بارم
۱	**در کنار عبارت صحیح علامت (ص) و در کنار عبارت غلط علامت (غ) بگذارید:**	
	الف)امکان شناخت فرع بر معرفت به وجود است. ✗	/۲۵
	ب)منطق،از روش های سوفسطاییان در بحث و مناظره محسوب نمی شود. ✓	/۲۵
	ج)فلسفه هر کس معنا دهنده به زندگی اوست. ✓	/۲۵
	د)دانای حقیقی سقراط است چون می داند که هیچ نمی داند. ✗	/۲۵
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید:**	
	الف) ..... سوفسطائیان ..... معتقد بودند که جهان را نمی توان شناخت.	/۲۵
	ب)بخش اصلی و ریشه ای فلسفه در صدد بحث و بررسی اصل حقیقت وجود مسائل پیرامون ..... است.	/۵
	ج)فیلسوف تابع ..... برهان ..... و ..... استدلال ..... است نه تابع افراد و اشخاص.	/۵
	د)..... سقراط ..... لفظ فلسفه را بر سر زبان ها انداخت و عمومی کرد.	/۲۵
۳	**سوالات تستی**	
	مناسب ترین گزینه را انتخاب نمایید:	
	۱)ترجمه تحت اللفظی کدام واژه در یونان باستان معادل "دانشمند" بود؟	/۲۵
	الف)فیلوسوفیا ✓ب)سوفیست ج)فیلوسوفوس د)سوفیا	
	۲)در تمثیل غار، عالم بیرون و درون غار به ترتیب برابرند با ..... و ..... در فلسفه ی افلاطون.	/۲۵
	الف)عالم مثال-عالم هستی ✓ب)عالم مثال-عالم طبیعت ج)عالم هستی-عالم طبیعت د)عالم ماوراء الطبیعه-عالم هستی	
	۳)لازمه ی عبور از فطرت اول به فطرت ثانی ..... است.	/۲۵
	الف)رهایی از زندان تن ✓ب)عبور از عقل معاش ج)ترک دنیا و گوشه نشینی د)توجه به دانش فلسفه	
۴	**به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:**	
	۱)سقراط چه چیزی را نشانه ی اعتقاد خود به خدا می دانست؟ اعتقادش به علم و قدرت و عدالت خدا فوق بشری.	۱
	۲)دفاعیه سقراط چه بود؟ دفاعیه سقراط بیانیه‌ای فلسفی بود که همه اصول زندگی وی را در بر می‌گیرد.	۱
	۳)فواید تفکر فلسفی را نام ببرید.	/۷۵
	دوری از مغالطه، استدلال در اندیشه، رهایی از عادت های غیرمنطقی.	
۵	**به هر یک از سوالات زیر پاسخ کامل دهید:**	
	۱)سیر تدریجی معنای فلسفه را بنویسید. فلسفه به معنای دوستداری دانایی، مطلق دانش، دانش خاص.	/۷۵
	۲)افلاطون تمثیل غار را در کدام کتاب بیان کرد؟ او با بیان این تمثیل می خواهد چه چیزی را نشان دهد؟	/۷۵
	کتاب جمهوری / او در این تمثیل می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه ما را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.	

۳) بخش اصلی و ریشه ای فلسفه به دو بخش تقسیم می شود. آنها را نام ببرید و تعریف کنید. ۱.۵

هستی شناسی ← که درباره قوانین و اصول کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث میکند.

معرفت شناسی ← که توانایی ذهن در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد.

۴) مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان را به ترتیب نام ببرید. ۱

رویه روشن با مسئله، طرح سوال، تفکر در اندوخته ها، رسیدن به پاسخ.

۵) عقیده گرگیاس درباره شناخت و امکان معرفت را بنویسید. ۱.۵

گرگیاس ذهن بشر را بیان توانا بود و می گوید اولا چیزی وجود ندارد. ثانیا اگر هم وجود داشته باشد برای انسان قابل شناخت نیست و اگر هم شناخت باشد آنرا برای انسان قابل شناخت باشد نتوان آنرا به دیگری بیان نمود و انتقال دهد.

۶) موضوع فلسفه چیست و فیلسوف در مورد چه اموری کاوش می کند؟ ۱.۵

فلاسفه درباره هستی موجودات بحث نمودند، نیز به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می پردازد. فیلسوف درباره آن دسته از پرسش ها و موجودات صحبت میکند که مربوط به هستی و موجودیت آنهاست به همین خاطر مباحث فلسفی، پایه و اساس مباحث سایر علوم میباشد.

۷) فلسفه چگونه اندیشه های فلسفی درست را از تفکرات غلط تشخیص می دهد؟ ۱.۵

یکی از فواید آموختن منطق توانایی تشخیص مغالطه ها و خارج کردن آنها از باورهاست. فلسفه از این توانایی منطق کمک میگیرد تا اندیشه های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود.

۸) در فلسفه علوم اجتماعی آنان که طرفدار "اصالت جامعه" هستند، به چه چیزی اعتقاد دارند؟ ۱

برنامه های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی آنان سعی و سوی اجتماعی دارد و منافع جمع را بر اولویت قرار میدهند و مدعی اند به سوسیالیسم اعتقاد دارند که تأمین کننده منافع جمعی است.

۹) آیا شکاکیت مطلق امکان پذیر است؟ توضیح دهید. ۱.۵

هم معنای مورد نظر و هم امثال رسیدن به آن برای ما روشن است و شکاکیت مطلق یعنی شک در اصل داشتن و همه داشته ها و پیش فرض ها و آگاهی و چنین نظری به هیچ شرایطی تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست.

۱۰) در آغاز شکل گیری فلسفه، آنچه بیش از همه چیز ذهن اندیشمندان را به خود مشغول می داشت چه بود؟ ۱

دگرگونی های بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ می داد. آنها می کوشیدند تا به دلیل کارهای پرسش (چرا) یا (چی) پاسخ بدهند.

۶) از تفکر عقلی تحلیل کن. 2

مشخص کنید اندیشه های زیر منسوب به کدام فیلسوف است و درباره ی هر کدام شرح دهید:

الف) اعداد و اصول اعداد آنها، ماده اولیه همه موجودات هستند.

نام فیلسوف: ..... .

شرح: ..... .

ب) ماده ی اولیه ی همه چیز آب است.

نام فیلسوف: ..... .

شرح: ..... .

امتیازی: ۱

نسبت میان تفکر فلسفی و تفکر را با رسم شکل نشان دهید. مطلق

۲۰

پیروز و سربلند باشید.

باسمه تعالی

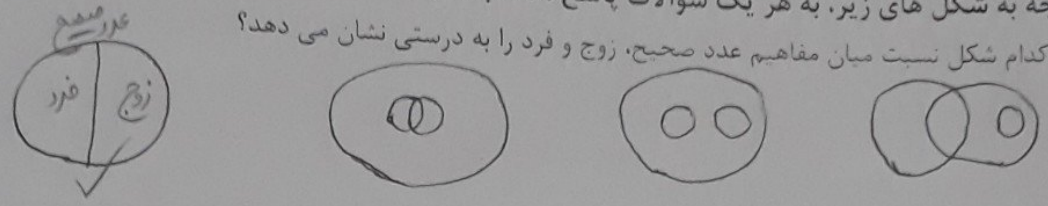
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش بندپی شرقی	دبیرستان غیردولتی دختران مریم		نمره
سوالات ارزشیابی:	درس: منطق	پایه: دهم	
شامل ۱۳ سوال در ۳ صفحه	تاریخ آزمون:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	شماره کلاس:	شماره صندلی:	نام دبیر: خانم موسوی

دبیرستان غیردولتی دختران مریم

سؤالات	بارم
① **در کنار عبارت صحیح علامت (ص) و در کنار عبارت غلط علامت (غ) بگذارید:**	
الف)تمثیل در ادبیات همان تشبیه است.ص	/۲۵
ب)در استدلال قیاسی مقدمات، از نتیجه حمایت نسبی می کنند.غ	/۲۵
ج)تفاوت میان دو مفهوم متباین در مصداق آنهاست.ص	/۲۵
د)قابلیت صدق بر کثرین نشانه ی مفاهیم کلی است.ص	/۲۵
② **جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید:**	
الف)میان دو مفهوم ابتدایی و انتهایی یک طبقه بندی، نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است.	/۲۵
ب)لازم است در تعریف از مفاهیم مبهم و نامانوس و ایهام و استعاره پرهیز کنیم.	/۵
ج)دانشمندان علوم تجربی تلاش می کنند با استفاده از استدلال های استقرایی قوی، مبنایی برای علوم تجربی فراهم آورند.	/۲۵
د)تاکید منطق بر آموزش شیوه ی درست اندیشیدن است تا از طریق آن قادر به تشخیص خطای ذهن که بی شمارند باشیم.	/۲۵
③ **سوالات تستی**	
مناسب ترین گزینه را انتخاب نمایید:	
① در کدام گزینه، نوع مغالطه نادرست ذکر شده است؟	/۲۵
الف) تکلیف را مثل دیگران آخر شب انجان نده.(ابهام در مرجع ضمیر) ب)او گفت این پول سهم من است.(اشتراک لفظ)ص	
ج)خانه های ساخته شده توسط شهرداری خراب شدند.(مغالطه نکارشی کلمات) د)خانه ام خراب شد.(توسل به معنای ظاهری)	
② در کدام حالت، مغالطه ای رخ نداده است؟	/۲۵
الف)اینکه در یک استدلال از کلمات مشترک لفظی استفاده کنیم.ص	
ب)وقتی املای واژه های خویش و خیش را به جای هم بنویسیم.	
ج)وقتی دلالت های مختلف یک لفظ را به جای همدیگر به کار ببریم.	
د)زمانی که واژه هایی با بار ارزشی متفاوت در یک استدلال استفاده کنیم.	
③ کدام عبارت درباره ی "تعریف" درست است؟	/۲۵
الف)شناسایی مفاهیم جدید به کمک آن صورت می گیرد، اما نقشی در گسترش دانش ندارد.	
ب)در کاربرد آن لازم است به معلومات کسی که تعریف برای او انجام می شود، توجه شود.ص	
ج)در منطق، بیش از سایر دانش ها و در دانش ها بیش از زندگی عادی استفاده می شود.	
د)هیچ یک از مفاهیم و تصورات، بدون استفاده از آن برای ذهن معلوم نمی شوند.	

۴) با توجه به شکل های زیر، به هر یک سوالات پاسخ مناسب دهید: /۲۵

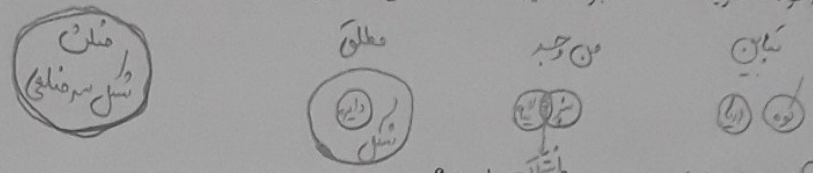
۱) در کدام شکل نسبت میان مفاهیم عدد صحیح، زوج و فرد را به درستی نشان می دهد؟



۱،۵

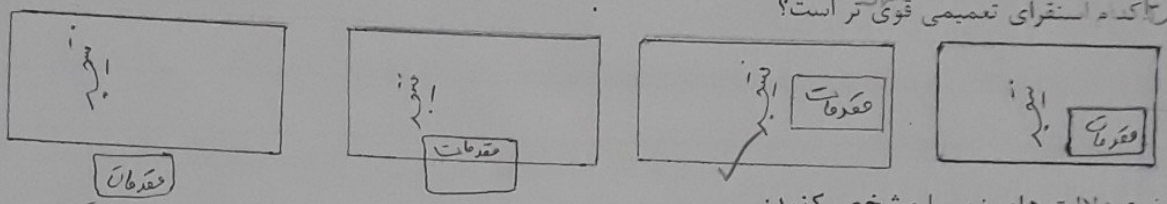
۲) با رسم شکل نسبت میان مصادیق دو مفهوم زیر را مشخص کنید.

(کوه – دریا سبز – گیاه شکل – دایره مثلث – شکل سه ضلعی)



/۲۵

۳) کدام استقرای تعمیمی قوی تر است؟



۱،۵

۵) نوع دلالت های زیر را مشخص کنید:

الف) دلالت پیاله بر کاسه: مطابقی ب) فلانی شیر است: التزامی ج) کتابم را گم کردم: مطابقی

د) دلالت زرافه بر گردن دراز: التزامی و) ماشینم خراب شد: تضمنی ه) تند ورق نزن، کتابم را پاره کردی: تضمنی

۶) اشکال تعریف های زیر را بیان کنید: ۱،۲۵

-مهی: مهره داری که دارای آبشش است. جامع نیست. -آیینه: شی ای که نور را منعکس می کند. مانع نیست.

-هلال ماه: گوشواره ی آسمان. جامع نیست (استفاده از استعاره) -یم: قماقم دارای آب نوشیدنی (استفاده از لفظ نامانوس و دشوار)

-علت: چیزی که معلول داشته باشد و معلول چیزی که علت داشته باشد. دوری است.

۷) جزئی یا کلی بودن مفاهیم زیر را مشخص کنید: ۱،۵

الف) الله: جزئی ب) درخت سرو: کلی ج) لفظ "مداد": جزئی د) شاهنامه فردوسی: جزئی و) زمین بازی والیبال: کلی ه) فلسفه مشایی: کلی

۸) تصورات موجود در هر یک از تصدیقات زیر را معین کنید: ۱،۷۵

الف) درآمد و رفاه یکی از ملاک های توسعه انسانی است. درآمد، رفاه، ملاک بودن، توسعه انسانی

ب) یون سدیم در حالت محلول، رسانای جریان الکتریکی است. یون سدیم، حالت محلول، رسانا بودن، جریان الکتریکی

۹) مفهوم عام و خاص را در تعریف های زیر مشخص کنید: ۱

-انسان عبارت است از "موجود عاقل" عام: موجود خاص: عاقل

-گیاه یعنی "جسم دارای رشد و نمو" عام: جسم خاص: دارای رشد و نمو

-تصدیق یعنی جمله خبری معنادار عام: جمله خاص: خبری معنادار

-اسب "حیوان شیهه کشنده" عام: حیوان خاص: شیهه کشنده

۱۰) نوع استقراهای زیر را مشخص کنید: /۷۵

الف) "احمد باهوش است"، "برادرش هم باهوش است" پس "خانواده ی احمد باهوش هستند". تعمیم

ب) "دانش آموزان نهمی درسخوان اند"، "دانش آموزان دهمی درسخوان اند" پس "دانش آموزان درسخوان اند". تعمیم

ج) "حاتم ملک پور تلاش کرد و موفق شد"، "حاتم باوری تلاش می کند" پس "حاتم باوری موفق می شود". تمثیلی

۱) **مشخص کنید کدام یک از جملات زیر در منطق "قضیه" نامیده می شوند:** /۵

الف)ای خردمند عاقل و دانا قصه ی موش و گربه بر خوانا: قضیه نیست - جمله انشایی است.

ب)دانش اندر دل چراغ روشن است: قضیه است - جمله خبری است.

۱۲) **اقسام قضایای حملی زیر و موضوع و محمول و رابطه آنها را تعیین کنید:** ۲

الف)"سیمرغ" بی معنا نیست: قضیه سالبه (سیمرغ: موضوع، بی معنا: محمول، نیست: رابطه)

ب)بینالود بزرگ ترین کوه خراسان است: قضیه موجبه (بینالود: موضوع، بزرگ ترین کوه خراسان: محمول، است: رابطه)

ج)بعضی فرش ها دستبافت هستند: سالبه جزئیه (بعضی فرش ها: موضوع، دستبافت: محمول، هستند: رابطه)

د)بعضی درخت ها همیشه سبز هستند: موجبه جزئیه (بعضی درخت ها: موضوع، همیشه سبز: محمول، هستند: رابطه)

۱۳ **به هریک از سوالات زیر پاسخ مناسب دهید:**

۱) کبری چیست؟ /۵ قیاسی که بر سر قضیه می آید و دامنهٔ مصادیق موضوع را تعیین می کند.

۲) استدلال تمثیلی می تواند منجر به چه مغالطه ای شود؟ /۵ مغالطهٔ قیاس ناروا

۳) چه زمانی دچار مغالطه تعمیم شتاب زده می شویم؟ /۵ زمانی که شرایط استفاده از استقرا را به درستی رعایت نکنیم، دچار مغالطه تعمیم شتاب زده می شویم.

۴) هدف از تعریف کردن چیست؟ چه زمانی می توان یک مفهوم را بهتر تعریف کرد؟ مثال بزنید. ۱,۵

از آنجایی که هدف از تعریف کردن، شناساندن مفاهیم و کلمه های مجهول برای شنونده است، در نتیجه باید ارائهٔ مجموعه ای از چند نوع مختلف از تعریف، به معرفی بهتر آن مفهوم کمک کنیم.

مثلاً: انشاء: (تعریف لغوی) ج انشاء و نشر، (تعریف مفهومی) سازمانی است که در آینهٔ تولید کتاب را بر عهده دارد. (تعریف مصداقی) انشاء مدرسه، انشاء کلاس، انشاء شعر و...

۵) شرایط استقرای تعمیمی قوی را بیان کنید.(برای یک مورد مثال بزنید) ۱,۵

۱ نمونه باید تصادفی باشد. ۲ نمونه باید متفاوت بوده و بیانگر همهٔ طیف های مختلف باشند که در جامعهٔ آماری وجود دارند. ۳ تعداد نمونه ها باید نسبت به کل جامعهٔ آماری، نسبت مناسبی داشته باشد.

مثال: در صورتی که فقط از دبیرستان هایی که در منطقه ما وجود دارند، نمونه بگیریم و بخواهیم نتایج آن را به همهٔ دبیرستان های کشور تعمیم دهیم، نتیجه گیری ما درست نخواهد بود.

مثال: مثلاً مثال در بین دبیرستان ها باید از تمامی انواع دبیرستان ها (دخترانه - پسرانه، دولتی - غیردولتی و...) چند نمونه را مورد بررسی قرار دهیم.

پیروز و سربلند باشید.