نام :	باسمه تعالی	
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶
نام آموزشگاه :	دبیرستان تیزهوشان شهیدرحیمی فر	تعداد صفحه: ۲
نام کلاس:	آزمون هماهنگ درس فلسفه دوازدهم (متوسطه دوم- انسانی)	دی ماه ۱۴۰۲

نمره با عدد	نمره با حروف	نام و نام خانوادگی وامضاء دبیر :

« ... پس بشارت ده به آن بندگان من که: به سخن گوش فرامی‌دهند و بهترین آن را پیروی می‌کنند ...» (زمر، ۱۷-۱۸)

	سؤالات	نمره
۱	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف: توماس آکوئیناس با فلسفه ابن‌سینا آشنا بود و پایه گذار مکتب فلسفی ..... در اروپا شد. ب: معلول، چیزی است که وجودش را از چیز دیگری که همان ..... است می‌گیرد. ج: «اگر همه چیز درست باشد، ماشین باید روشن شود.» این جمله ناظر به اصل فلسفی ..... است. د: مهمترین اثر فلسفی ابن‌سینا ..... نام دارد. هـ: برخی از مورخان فلسفه معتقدند، ..... ابداع کننده خداشناسی فلسفی است. و: از نگاه کانت، اراده و اختیار، نمی‌تواند ویژگی بدن باشد؛ بلکه ویژگی ..... است. ز: موضوعی را که نسبت به محمول وجود، رابطه حتمی و ضروری دارد، ..... گویند. ح: پذیرش اتفاق به معنای ....., بی‌اعتباری همه علوم و بی‌اعتنایی به آنها را به دنبال دارد. (عدد ننویسید.)	۲
۲	**عبارات صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص کنید.** الف: بر اساس دیدگاه کانت، اصل علیت، فطری، بدیهی و مادرزادی است. ( ) ب: اگر مفهوم وجود با مفهوم ماهیت رابطه تساوی داشته باشد، هر چه فرض شود، باید موجود باشد. ( ) ج: حرکت کلید در اثر حرکت دست برای باز کردن قفل، به این معناست که حرکت کلید، واجبِ بالغیر است. ( ) د: از نگاه دکارت، موجود متناهی و محدود، توان ایجاد تصور نامتناهی را ندارد. ( ) هـ: حمل وجود بر خدا در عبارت «خدا وجود دارد»، بی‌نیاز از دلیل است. ( ) و: صحیح‌تر آن است که موجودات عالم را به «واجب بالذات» و «واجب بالغیر» تقسیم کنیم. ( ) ز: امکان ندارد کسی، طرح و نقشه (غایت) را برای جهان بپذیرد؛ اما طراح و فاعل آن (خدا) را نپذیرد. ( ) ح: از نگاه کاتینگهام، استدلال‌های عقلی و فلسفی بر اثبات خدا در اروپا، سیر صعودی داشته است. ( )	۲
۳	**هر یک از مضامین زیر، متعلق به کدام فیلسوف است؟** (دو مورد اضافی است) **(ابن‌سینا، دموکریتوس، هیوم، کرکگور، افلاطون، ویلیام جیمز)** الف: ایمان هدیه الهی است که خدا به انسان می‌بخشد. (.....) ب: نظم جهان و گردش آفتاب و ماه و ستارگان، نشان می‌دهد که جهان خدای عاقلی دارد. (.....) ج: این نقد به دکارت وارد است که او فکر کرده استدلال عقلیِ مستقل از حس و تجربه وجود دارد. (.....) د: ماده اولیه تشکیل دهنده جهان، اتم‌ها و ذرات ریز تجزیه‌ناپذیر هستند. (.....)	۱
۴	**گزینه مناسب را انتخاب کنید.** الف: حمل «سه‌ضلعی» بر «مثلث» در عبارت «مثلث سه‌ضلعی است»، (۱. نیازمند ۲. بی‌نیاز از) دلیل است. ..... ب: حمل «شاعر» بر «انسان» در عبارت «انسان شاعر است»، (۱. وجوبی ۲. امکانی ۳. امتناعی) است. ..... ج: وجودِ اسبِ تک شاخ (۱. واجب‌الوجود بالذات ۲. ممکن‌الوجود بالذات ۳. ممتنع‌الوجود بالذات) است. ..... د: دایره چهارضلعی (۱. واجب‌الوجود ۲. ممکن‌الوجود ۳. ممتنع‌الوجود) است.	۱
۵	**هر یک اصول زیر را در عبارت مرتبط با آن اصل قرار دهید.** **(اصل سنخیت، اصل غایتمندی، اصل علیت، اصل وجوب علی و معلولی، اصل مغایرت وجود و ماهیت)** الف: اجزای جهان با یکدیگر ارتباط و پیوستگی دارند. ..... ب: هیچ گندم کاری و جو بر دهد؟ ..... ج: حرکات و تحولات جهان، به سمت مقصد و هدف خاصی پیش می‌رود. ..... د: آنچه به معلول، ضرورت وجود می‌دهد، علت تامه است.	۱
۴	**به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف: زندگی معنادار چگونه است؟ (۱)	۷

	ب: چرا عبارت «انسان حیوان ناطق است» نیازمند دلیل نیست؟ (۱) ج: منظور از واجب بالغیر چیست؟ (۱) د: رابطه امتناعی را با ذکر مثالی توضیح دهید. (۱) هـ: تفاوت رابطه علیت با سایر روابط در چیست؟ (با ذکر مثال) (۱) و: یکی از براهین ارسطو بر اثبات خدا را به اختصار بنویسید. (برهان حرکت – برهان درجات کمال) (۱) ز: اشکال هیوم بر برهان نظم را به طور مختصر بنویسید. (۱)	
۵	**به پرسش های زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید.** الف: دیدگاه تجربه‌گرایان درباره اصل علیت را با ذکر مثالی تبیین کنید. (۲) ب: علت تامه و ناقصه را با ذکر مثالی توضیح دهید. (۲) ج: **اولاً**: مغایرت وجود و ماهیت را توضیح دهید. **ثانیاً**: بیان کنید آیا این دو مفهوم با یکدیگر ترکیب شده‌اند؟ (۲)	٦
جمع نمرات		**۲۰**

اگر برای یک اشتباه هزار دلیل بیاورید، در واقع هزار و یک اشتباه از شما سر زده است. (منسوب به ابن‌سینا) – **با مهر**