به نام آنکه جان رافکرت آموخت

نام ونام خانوادگی :	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دیواندره**	**تاریخ امتحان16 /10/ 1402**	**مهر مدرسه**
نام درس: فلسفه2		**مدت امتحان: 80 دقیقه**	
نام کلاس:	**دبیرستان فضیلت**	**ساعت شروع : 10:30**	
پایه ورشته تحصیلی: دوازده انسانی		**تعداد صفحات: 3**	
نام طراح: چیمن نصیری	**دی ماه 1402**	**تعدادسوالات:17 پاسخنامه لازم دارد**	
نمره باعدد:	**نمره با حروف:**	**امضاء**	

ردیف	سئوالات	بارم
1	**صحیح وغلط رامشخص کنید.** **الف-هرگاه کودکی بااشاره ی «این»یا«آن»به چیزی اشاره می کند،یعنی متوجه ماهیت آن شده است.** **ب-همه ی اشیائی که که هستند،به واسطه ی علتهایشان واجب الوجودند.** **ج-همه ی روابط غیرازعلیت روابط وجودی هستند.** **د-دکارت معتقد است علیت یک تداعی ذهنی ازتکرارحوادث پشت سرهم است.** **ر- کِرکگورمعتقداست ایمان هدیه ای الهی است که خداوندبه انسان می بخشدونیازبه استدلال وپشتوانه ی عقلی ندارد.** **ز-ازنظرملاصدراموجودات فقط درزمان به وجودآمدن به بی نیازمطلق وابسته هستند،وپس ازآن نیازی به اوندارند.**	**1/5**
2	**2-1)اصلی ترین مبنای استدلال دکارت برای اثبات وجودخداچیست؟** **الف-وجودنظم درجهان** **ب-وجوددنیای غیرمادی** **ج-وجودتصوری ازموجودنامتناهی** **د-معناداری زندگی** **2-2)قبول معنای ..... اتفاق،ردّ.....رابه دنبال دارد.** **الف-معنای اول-ردّعلت غایی** **ب-معنای سوم-ردّاصل سنخیت علت ومعلول** **ج-معنای سوم-ردّاصل غایتمندی** **د-معنای چهارم-ردّاصل سنخیت علت ومعلول** **2-3)اینکه چیزی خودش به خودش وجودبدهدبه معنای آن است که .....** **الف-اجتماع ضدین صورت گرفته** **ب-جمع دونقیض رخ داده است.** **ج-ممتنع الوجودپدید آمده است.** **د-واجب الوجودانکارشده است.** **2-4)کدام مفهوم ممتنع الوجودنیست؟** **الف-مربع پنج ضلعی** **ب-قادرمطلق امادارای محدودیت** **ج-اژدهای هفت سر** **د-انسان چهارضلعی** **2-5)درتصدیق «این کتاب دارای هستی است»،درباره ی دومفهوم(این کتاب)و(دارای هستی)کدام گزینه درست است؟** **الف-دوجنبه ی ذهنی ازیک واقعیت بیرونی اند .** **ب-دوبخش ازیک واقعیت محسوب می شوند** **ج- دوجزءمختلف ومتفاوت ازیک واقعیت بیرونی اند.** **د-درذهن یکی ولی درواقعیت دوچیزند.**	**3**

www.kamoon.ir

	2-6)کدام حمل نیازمنددلیل است؟ *(کمیت:هرچیزقابل اندازه گیری) **الف-الف-حمل کمیت برپنج** **ب-:حمل وجودبردرخت** **ج-حمل جانداربراسب** **د-حمل کمیت برزمان** **2-7)هریک ازمفاهیم«تخلف ناپذیری»،«ارتباط وپیوستگی»و«تناسب ونظم»به ترتیب باکدام گزینه هماهنگی دارد؟** **الف-علیت،وجوب بخشی علت به معلول،سنخیت** **ب-سنخیت ،وجوب بخشی علت ومعلول،علیت** **ج- وجوب بخشی علت ومعلول،علیت،سنخیت** **د-وجوب بخشی علت ومعلول ،سنخیت،علیت** **2-8)موجودات جهان چون ذاتاً.....هستند،برای موجودبودن ابتدابابد.....بیابند.** **الف-ممکن-وجوب** **ب-ممکن-وجود** **ج-ممتنع-ضرورت** **د-واجب-وجود** **2-9)اگربرقراری ارتباط میان موضوع ومحمول یک قضیه محال باشد،رابطه ی موضوع ومحمول.....است.** **الف-امکانی** **ب-امتناعی** **ج-سلبی** **د-ضروری** **2-10)کدام تعریف برای علت ناقصه درست است؟** **الف-برای وجودمعلول کافی است،امالازم نیست.** **ب- برای وجودمعلول نه لازم است نه کافی.** **ج-برای وجودمعلول لازم است اماکافی نیست.** **د- برای وجودمعلول هم لازم است وهم کافی.** **2-11)کدام گزینه صحیح است؟** **الف-ازنظرمسلمانان حس وعقل هیچ کدام قادربه درک علیت نیستند،علیت یک امرفطری است.** **ب-ازنظرهیوم اگرراهی برای درک علیت وجودداشته باشد،بایدراهی حسی وتجربی باشد.** **ج-دکارت درک علیت راابتداازراه حس وسپس به وسیله ی عقل می داند.** **د-تجربه گرایان معتقدندعلیت باتجربه درک نمی شود.** **2-12)کدام موردصحیح است؟** **الف-حمل ذاتی برذات حمل ضروری است.** **ب-حمل وجودبرانسان حمل ضروری است.** **ج-انسان سه چشم ممتنع الوجوداست.** **د-ممتنع الوجودبالذات باوجودعلت به وجودمی آید**	
1.75	**جاهای خالی راباکلمات وعبارات مناسب تکمیل کنید.** **3-1)هردسته ازموجودات ویژگیهایی دارندکه آنهاراازموجودات دیگرمتفاوت ومتمایز می کند،این ویژگیهارادر منطق وفلسفه.....می گویند.** **3-2)مفهوم انسان بامفهوم وجود.....است،ورابطه ی ذاتی میان آنهابرقرارنیست.** **3-3)افلاطون شناسان معتقدندکه دردیدگاه افلاطون دمیورژهمان خداست،امادرمرتبه ی .....، اما مثال خیراشاره به ذات خداونددارد.** **3-4)هرگاه محمولی برای موضوع خودضروری نباشد،هم می تواندابن محمول رابپذیردوهم می تواندنپذیرد، یعنی برای محمول خودحالتِ.....دارد.** **3-5)ازنظر.....برهان نظم قوی ترین برهان عقل گرایان برای اثبات خداست که ازحس وتجربه به دست آمده است،اماقدرت اثبات خالقی نامتناهی راتدارد.** **3-6)فارابی برای اثبات خداازدومقدمه ی تقدم علت برمعلول و.....استفاده کرده است.** **3-7)یکی ازفیلسوفان اروپابه نام .....،اصل مغایرت وجودوماهیت رادراروپاگسترش داد.**	**3**

www-kanoon-ir

نام ونام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : 1402/10/16	مهر مدرسه
نام درس: فلسفه2	شهرستان دیواندره	مدت امتحان: 80 دقیقه	
نام کلاس:	دبیرستان فضیلت	ساعت شروع :	
پایه ورشته تحصیلی: دوازده انسانی		تعداد صفحات: 3	
نام طراح: چیمن نصیری	دی ماه 1402	تعدادسوالات:17 پاسخنامه لازم دارد	

4	این که ماگرسنه وتشنه می شویم،سراغ غذاوآب می رویم ،وبه وسایل وابزارهای اطرافمان دست می زنیم وازآنهااستفاده می کنیم،چه اصل فلسفی ای رانشان می دهد؟	0/5
5	رابطه ی موضوع ومحمول قضایای داده شده رامشخص کنید. الف-مثلث سه ضلعی است. ب-انسان موجوداست. ج-ققنوس موجوداست. د-واجب الوجوددرعدم است.	1
6	اگروجودوماهیت یکی بودند،چه نتیجه ای دربرداشت؟	1
7	اگرحقیقتی رابطه اش باوجودضروری باشد،آیامی شودچنین حقیقتی تاکنون به وجودنیامده باشد؟توضیح دهید.	0/75
8	علت راتعریف کنید.	0/5
9	دیدگاه فلاسفه ی مسلمان درموردچگونگی شناخت علیت راتوضیح دهید.	1/5
10	برهان ملاصدرابرای اثبات خدارابیان کنید.	1
11	قبول اتفاق به معنای دوم،ردّکدام یک ازفروع علیت است؟وچه پیامدهایی به دنبال دارد؟	1/5
12	چرانظرکسانی که به علت نخستین معتقدنیستند،اماغایتمندی جهان راپذیرفته اند،موردانتقادقرارگرفته است؟	1
13	برهان حرکت ارسطوبرای اثبات خدارابیان کنید.	1
14	استدلال دکارت برای اثبات خدارا بیان کنید.	1
15	توضیح دهیدموجودات ممکن الوجودچرابه علت نیازدارند؟	1
16	ازنظرفلاسفه ی مسلمان یک زندگی معنادارچه ملاکهایی دارد؟	1/5
17-	اگرمفهومی رادرنظربگیریم امامصداق آن رادرجهان نیابیم،چه نوع رابطه ای می تواندباوجودداشته باشد؟	0/5

با آرزوی پیروزی شما