باسمه تعالی					
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان **بهار**	**دبیرستان نمونه دولتی امام موسی کاظم (ع)**	نمره:	مهر آموزشگاه		
سوالات ارزشیابی نوبت: اول	درس: فلسفه ۲	پایه: دوازدهم انسانی			
شامل ۱۶ سوال در ۲ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه			
نام	نام خانوادگی	کد دانش آموزی	شماره صندلی	نام دبیر	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.** ۱- نسبت وجود و ماهیت شیء مانند نسبت هیدروژن و اکسیژن در آب است. ۲- انسان می‌تواند موجود باشد و می‌تواند موجود نباشد. ۳- برگه امتحانی که دست شماست واجب الوجود بالغیر است. ۴- تخلف‌ناپذیری و حتمیت نظام هستی از اصل ضرورت علی معلولی نتیجه می شود. ۵- از نظر کانت اختیار و اراده می‌تواند ویژگی بدن مادی باشد. ۶- از دید ارسطو، نظم و انتظام در جهان بدون وجود موجودی برتر و جاودان ممکن نیست. ۷- رابطهٔ علیت یک رابطهٔ وجودی است؛ درست مانند رابطهٔ دوستی.	۱.۷۵
۲	**جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.** ۱- کودک با استفاده از کلمهٔ «این» یا «آن» نشان می‌دهد از ..... اشیا آگاه است. ۲- از بین فیلسوفان غربی ..... نظریهٔ مغایرت وجود و ماهیت را مورد توجه قرار داد. ۳- کانت ضرورت وجود خدا را از طریق ..... ثابت کرده است. ۴- به هریک از عواملی که در پدید آمدن یک معلول دخالت دارند علت ..... می‌گویند. **۵-** ملاصدرا نظریهٔ خود در اثبات خداوند را ..... نامید.	۲.۵
۳	**گزینهٔ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.** ۱- از نظر دکارت درک رابطه علیت توسط انسان (تجربی - فطری - عقلی) است. ۲- فیلسوفان غربی از طریق ابن سینا و ابن رشد، مجددا با فلسفه (سقراط - ارسطو - افلاطون) آشنا شدند. ۳- معنای دوم اتفاق به معنی نفی اصل (علیت - ضرورت - سنخیت - غایتمندی) است. ۴- ابن سینا برای اثبات خدا از دو مفهوم (علت و معلول - وجوب و امکان - فقر و غنا - ذات و صفات) استفاده کرد. ۵- به نظر (هیوم - دکارت - کانت) دلایل اثبات خدا که صرفا متکی بر عقل باشد مردود است. **۶-** از دید هیوم مهمترین اثبات خدا برهان (حرکت - نظم - علیت - فطرت) است که همان هم برای اثبات کافی نیست.	۱.۵
۴	**هر جمله را به گویندهٔ آن متصل کنید. در ستون اول یک مورد اضافی است. (به پاسخ قلم‌خورده نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد.)** دکارت ◯ — ◯ دلایل وجود خدا عمدتاً در تجربه‌های شخصی ما نهفته است. کانت ◯ — ◯ یا خدایی نیست یا نمی‌توانیم وجود او را ثابت کنیم. کاتینگام ◯ — ◯ ایمان هدیه‌ای الهی است. ویلیام جیمز ◯ — ◯ قبول خداوند زندگی ما را در بستری باارزش قرار می‌دهد. کرکگور ◯ — ◯ نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است. ارسطو ◯ — ◯ وجود جهانی ماورای دنیای مادی مشروط به خدایی نامتناهی است. هیوم ◯ — ◯ در جهان خوب و خوب‌تر هست پس خوب‌ترینی هم وجود دارد. افلاطون ◯	۱.۷۵
۵	**هریک از پدیده‌های زیر در ذات خود چه نسبتی با وجود دارد؟ (واجب‌الوجود-ممکن‌الوجود-ممتنع‌الوجود)** **روح: کوه طلا: کهکشان اندرومدا: کلاس دهم ریاضی در مدرسهٔ شما:**	۱
۶	**رابطهٔ موضوع و محمول را در هریک از جملات زیر تعیین کنید. (وجوبی-امکانی-امتناعی)** **۱- دیوار سفید است: ۲- عدد زوج فرد است: ۳- مدرسهٔ امام موسی در دارد:**	۰.۷۵

www.kanoon.ir

۷	تفاوت حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» با حمل «موجود» بر «انسان» را توضیح دهید.	۱
۸	نظر دیوید هیوم در مورد منشأ عقیدهٔ انسان به علیت را توضیح دهید.	۱
۹	نظر فیلسوفان مسلمان در مورد منشأ عقیدهٔ انسان به علیت را توضیح دهید.	۱.۵
۱۰	سنخیت علت و معلول را با ذکر یک مثال توضیح دهید و نتیجهٔ آنرا مختصراً بنویسید.	۱
۱۱	کدام دسته از فیلسوفان، اتفاق به معنی «نفی غایتمندی» را قبول ندارند؟ نظر آنان را شرح دهید.	۱
۱۲	نظر دموکریت در مورد مادهٔ اولیهٔ جهان و شیوهٔ پیدایش عناصر فعلی را شرح دهید.	۱
۱۳	برهان حرکت ارسطو را مختصراً توضیح دهید.	۱
۱۴	برهان فارابی در اثبات وجود خدا را بنویسید.	۱.۵
۱۵	دو مورد از معیارهای زندگی معنادار را بنویسید.	۱
۱۶	عشق چیست؟	۰.۷۵

« هر آنکو ز دانش برد توشه‌ای جهانی است بنشسته در گوشه‌ای »