نام و نام خانوادگی: **نام پدر:** **امتحان درس: فلسفه ۲** **پایه و رشته: دوازدهم انسانی**	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان** **اداره آموزش و پرورش شهرستان نطنز** **دبیرستان دخترانه سمیه** **امتحان دی ماه ۱۴۰۲**	**تاریخ امتحان:**1402/10/26 **ساعت شروع:** **مدت امتحان:** 70 **دقیقه** **تعداد سوالات:۳۱** **تعداد صفحه: ۲**
نمره با عدد و حروف:	**نام و نام خانوادگی مصحح:**	**تاریخ و امضا:**

خودتان را به زحمت نیندازید که از معاصران یا پیشینیان بهتر گردید،سعی کنید از خودتان بهتر شوید.

الف: درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ)مشخص کنید.

۱	ماهیت هر شیء بیان کننده ذاتیات آن شی است	۰/۲۵
۲	میان "انسان" به عنوان یک "ماهیت" و "وجود" رابطه ذاتی برقرار است	۰/۲۵
۳	چنانچه محمول بیانگر ذات و حقیقت موضوع باشد ،مفهوم محمول از موضوع جدایی ناپذیر نیست	۰/۲۵
٤	وجود و ماهیت اختلاف مفهومی و اتحاد مصداقی دارند .	۰/۲۵
۵	سلب «ممکن الوجود» از «مثلث چهارضلعی» وجوبی است	۰/۲۵
۶	رابطه میان محمول با موضوع در قضیه «اسب پرنده ممکن الوجود است» امکانی است .	۰/۲۵
۷	فارابی از طریق ابطال تسلسل علل نامتناهی وجود خدا را اثبات می کند	۰/۲۵
۸	از نظر دموکریتوس ،برخورد اتفاقی ذرات ریز سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیای فعلی در جهان شده است.	۰/۲۵
۹	«هستی نظام مند و قانومند» اتفاق به معنای نفی اصل سنخیت را رد می کند	۰/۲۵
۱۰	از نظر فلاسفه مسلمان اعتقاد به خدا وقتی می تواند به زندگی انسان معنا دهد که از راه ایمان به دست امده باشد	۰/۲۵

ب:جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۱	کلمات «این» و «آن» بیانگر وجه.....موجودات است	۰/۵
۱۲	توماس آکوئیناس که با فلسفه ابن سینا آشنا بود نظریه .....را پایه برهان خود در خداشناسی قرار داده بود.	۰/۵
۱۳	**ذات هر موجودی یا .....است یا .....**	۱
۱۴	حمل ذوزنقه بر شکل .....است	۰/۵
۱۵	به رابطه ای که عقل نه ناگزیر به قبول ان است و نه ناگزیر به نفی ان .....می گویند	۰/۵
۱۶	هر تلاش تجربی مبتی بر پذیرش اصل .....است	۰/۵
۱۷	به هر یک از عواملی که در پدید امدن یک معلول دخالت دارند علتِ .....می گویند	۰/۵
۱۸	انکار اصل ..... بی اعتباری همه علوم و بی اعتنایی به آنها را به دنبال دارد.	۰/۵
۱۹	بحران معناداری زندگی سبب شد در قرن بیستم و بیست و یکم فیلسوفانی ظهور کردند که در عین اعتقاد به خدا به جای ذکر دلایل اثبات وجود او به رابطه میان .....و.....توجه کنند	۱
۲۰	ملاصدرا وابستگی و نیازمندی موجودات جهان به غیر را .....نامید	۰/۵
۲۱	قبول غایتمندی در جهان،فقط با قبول علت نخستین و.....امکان پذیر است	۰/۵

جمع نمرات صفحه اول

۹نمره

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: نام پدر: امتحان درس: فلسفه ۲ پایه و رشته: دوازدهم انسانی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره آموزش و پرورش شهرستان نطنز دبیرستان دخترانه سمیه امتحان دی ماه ۱۴۰۲	تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۱۰/۲۶ ساعت شروع: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تعداد سوالات:۳۱ تعداد صفحه: ۲

ج:پاسخ مناسب دهید

۲۲	اگر مفهوم« وجود » عین مفهوم «ماهیت» بود چه مسئله یا مشکلی پیش می امد؟ (ذکر دو مورد کافی است»	۱
۲۳	"واجب الوجود" بالغیر را تعریف کنید.	۱
۲۴	از نظر فلاسفه مسلمان چرا پدیده ها نمی توانند خود به خود به وجود آیند؟	۱
۲۵	**وجه اختلاف و وجه اشتراک** فلاسفه مسلمان و دکارت را در رابطه با منشا درک و پذیرش رابطه علیت با یکدیگر مقایسه کنید	۲
۲۶	چه نقدی بر نظر فیلسوفانی که در عین انکار خداوند معتقد به غایتمندی جهان و انسان هستند ،وارد است؟ توضیح دهید.	۱
۲۷	از دیدگاه کاتینگهام انچه باعث شد برخی فلاسفه اروپایی،خدا را عامل اصلی معنا بخشی به زندگی معرفی کنند چه بود؟	۰/۵
۲۸	هر یک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟ الف:وجود حرکت در عالم،نیازمند یک محرکی است که خود آن ،حرکت نداشته باشد. ب:وجودِ جهانی ماورای دنیای مادی ،مشروط به وجود خدایی جاودان و نامتناهی است. ج: درسوی دیگرنوعی از هستی است که نه می زاید و نه از بین می رود	۱/۵
۲۹	از نظر ابن سینا سبب بقای ممکنات چیست؟	۰/۵
۳۰	استدلال ابن سینا برای اثبات وجود خدا را شرح دهید.	۱/۵
۳۱	چرا تسلسل علل نامتناهی محال است و در خارج تحقق نمی یابد؟	۱