اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان دبیرستان شبانه روزی خدیجه الکبری	مهر آموزشگاه	نام درس: فلسفه	پایه: دوازدهم
		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
		تعداد صفحه: ۱ صفحه پشت و رو	
نام و نام خانوادگی:	نام کلاس: ۳۰۶	پاسخنامه نیاز ندارد	

تعداد سوال: ۳۳ سوال	زمان امتحان: ۶۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲

ردیف	سوالات	بارم
الف	***کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است:*** ۱. جهان از آن جهت که اکنون هست، واجب الوجود بالغیر است. ۲. یکی از جدیدترین مسائل فلسفی، مسئلهٔ علت و معلول است که فکر بشر معاصر را به خود متوجه ساخته است. ۳. وقتی که انسان هم می تواند باشد و هم می تواند نباشد ناظر بر رابطه ضروری ماهیت « انسان » با« وجود» است. ٤. با بودن علت وجود برای انسان ضروری می شود. ٥. اصل « سنخیت میان علت و معلول » نظم خاصی در جهان برقرار می کند و به ما می فهماند که هر چیزی نمی تواند منشأ هر چیزی شود. ٦. فیلسوفان عقلگرای اروپایی معتقدند که انسان از طریق حس، توالی یا همزمانی پدیده ها را مشاهده می کند. ۷. از نظر فیلسوفان مسلمان، قبل از شکل گیری ذهن، اصل امتناع اجتماع نقیضین برای کودک قابل درک است. ۸. کانت می گوید تصور من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر نمی تواند از خودم باشد زیرا من موجودی متناهی ام.	۲
ب	***جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:*** ۱. « توماس آکوئیناس » اصل « .... و ..... » را در اروپا گسترش داد و زمینه ساز گفت وگوهای فراوانی در آنجا شد. ۲. محمول قضیه « مثلث، شکلی سه ضلعی است » برای موضوعش « ..... » و « ..... » است. ۳. همه فیلسوفان ـ به جز فیلسوفان ..... می گویند که اصل سنخیت علت و معلول نیز مانند خود « علیت » یک اصل ..... است. ٤. پذیرفتن معنای سوم اتفاق، معمولا نفی « .... » و « ..... » را به دنبال دارد. ٥. از نظر یونانیان « زئوس » خدای آسمان و ..... ، « آپولون » خدای خورشید و ..... و ..... و« ..... » خدای عفت و خویشتنداری بود.	۳/٥
ج	***عقاید و گفته های فلسفی زیر از زبان چه کسانی بیان شده است؟*** ۱. او از بحث « مغایرت وجود و ماهیت » برهانی به نام « وجوب و امکان » برای اثبات وجود خدا استخراج کرد. ۲. او می گوید تداعی علیت چیزی جز یک حالت روانی ناشی از توالی و پشت سرهم آمدن پدیده ها نیست. ۳. از دیدگاه او اصل علیت جزء اصول اولیه ای است که انسان آن را به طور فطری درک می کند. ٤. او تلاش می کند خداوند (مثال خیر)را در جایگاهی قرار دهد که هیچ موجود دیگری نمی تواند به آن جایگاه برسد.	۱
د	***کشف ارتباط: از دو عبارات داخل پرانتز، زیر پاسخ صحیح خط بکشید.*** ۱. راننده با همین مبنا خودرویش را روشن و به جلو هدایت می کند.(وجوب بخشی علت به معلول – سنخیت میان علت و معلول) ۲. ابن سینا در دربارهٔ « اتفاق » و مفاهیم دیگری از قبیل « شانس » دراین کتاب فلسفی خود سخن گفته است. (الهیات شفا ـ الاشارات و التنبیهات) ۳.هرانسانی،با درکی از رابطهٔ علیت متولد می شود و درک این رابطه نیازبه تجربه و یا آموزش ندارد(هیوم- دکارت) ٤. او معتقد است « برخورد اتفاقی ذرات سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیای فعلی در جهان شده است. » (دموکریتوس – هراکلیتوس) ٥. در این معنی از اتفاق « نبودن غایت و هدف خاص در حرکات و نظم جهان است . » (معنی دوم – معنی سوم) ٦. به گفته او « کل جهان در زیر فرمان عقل قرار دارد. » (افلاطون – ارسطو)	۱/٥

www.kanoon.ir

و	***به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:***	
	۱. چرا حمل « حیوان ناطق » بر « انسان » به دلیل نیاز ندارد؟	۱
	۲. منظور از « واجب الوجود بالغیر » کیست؟	۱
	۳. اینکه کشاورز، صنعتگر، طبیب و هرکسی که در یک کار خاص وارد شده و برای آن برنامه ریزی کرده در تایید کدام اصل از اصول جهان علّی و معلولی است؟	۱
	٤. مجموعهٔ عوامل یا « علت تامه » مثلا نوشتن روی کاغذ، معلول چهار عامل است نام ببرید؟	۱
	۵. اتفاق در معنای دوم از نظر کدام فیلسوفان امکان پذیر نیست؟	۱
	۶. گفته یکی از افلاطون شناسان مشهور اروپایی درباره پندار خدای افلاطون چیست؟	۱
ی	***به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:***	
	۱. اینکه رابطهٔ علیت رابطه ای وجودی است، منظور چیست؟	۱/۵
	۲. اصل سنخیت میان علت و معلول را با ذکر مثال توضیح دهید؟	۱/۵
	۳. آیا معنای چهارم اتفاق با هیچ یک از اصول و لوازم علیت مخالفت دارد؟ با ذکر مثال توضیح دهید؟	۱/۵
	٤. نظر دسته ای از فیلسوفان که در عین انکار خداوند، می خواهند برای جهان و انسان هدف و غایت تعیین کنند را نقد کنید؟	۱/۵
	موفق باشید	

نام دبیر: صالح مفاخری نمره(عدد) (حروف) تاریخ و امضاء جمع بارم ۲۰ نمره