م و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس	فلسفه(۲)
م پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان	۱۴۰۳/ ۱۰/ ۱۵
به: دوازدهم	شعبه کلاس: ۲ و ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	تعداد صفحه: ۲ / تعداد سوال: ۱۰
ماره صندلی:	رشته: علوم انسانی	مدیریت آموزش وپرورش شهرستان: طبس	زمان شروع: ۱۰:۳۰ / وقت: ۱۰۰ دقیقه
		دبیرستان نمونه دولتی دوره دوم رسول اکرم(ص)	

ردیف	سوال	بارم
۱	جاهای خالی را با عبارات درست و مناسب تکمیل کنید. الف) انسان در هر چیزی که مشاهده می‌کند، دو جنبه می‌یابد: ..... و ..... ب) ....., وجه مشترک موجودات است و ....., وجه اختصاصی آنها. ج) موضوعی را که نسبت به محمولِ وجود، رابطهٔ حتمی دارد ..... گویند. د) موضوعی را که نسبت به محمولِ وجود، رابطهٔ امکانی دارد ..... گویند. ه) موضوعی را که نسبت به محمولِ وجود، رابطهٔ محال یا امتناعی دارد ..... گویند. و) از دیدگاه ملاصدرا همهٔ موجودات و واقعیات جهان، عین وابستگی و نیاز هستند و «وابستگی» و «نیاز به غیر» سراسر وجود آنها را فراگرفته است. وی این وابسته بودن و نیازمندی را ..... می نامید. ز) فیلسوفان، به جز فیلسوفانِ .....، می‌گویند که اصل «سنخیت علت و معلول» نیز مانند خودِ اصل «علیت» یک اصل عقلی است.	۲.۲۵
۲	مفهوم «واجب الوجود بالغیر» را توضیح دهید.	۲
۳	تعیین کنید که هر یک از توضیحات زیر دربارهٔ نحوهٔ درک ما انسانها از ضرورت وجود رابطهٔ علیت میان علت و معلول به کدام یک از این گروهها یا فیلسوفان تعلق دارد: **(هیوم، دکارت، تجربه‌گرایان، فلاسفهٔ مسلمان)** الف) انسانها از طریق حس و تجربه، توالی یا همزمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کنند و رابطه‌ی ضروری میان علت و معلول را درمی‌یابند. ( ) ب) اصل علیّت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید و جزء اصول اوّلیه‌ای است که انسان آن را به طور فطری درک می‌کند؛ یعنی هرانسانی، با درکی از رابطهٔ علیتّ متولد می‌شود و درک این رابطه نیاز به تجربه و یا آموزش ندارد. ( ) ج) بر اثر تکرار مشاهدهٔ توالی و پشتِ سر هم آمدن پدیده‌ها رابطه‌ی ضروری علیت بین آنها در ذهن ما تداعی می‌شود. ( ) د) انسان بر اساس اصل «امتناع اجتماع نقیضین» متوجه می‌شود که حوادث خود به خود رخ نمی‌دهند و دارای علل و عواملی هستند و آن علل را می‌توان پیدا کرد . ( )	۲
۴	بنویسید که هر یک از موارد زیر لازمه و نتیجهٔ کدام یک از اصول سه‌گانهٔ مربوط به علیت است ؟ الف) ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشأ آن ( ) ب) تخلف‌ناپذیری و حتمیت در نظام هستی ( ) ج) نظم و قانونمندی‌های معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها ( )	۱.۵
۵	قبول معنای دوم «اتفاق»، یعنی اینکه سنخیتی میان اشیاء و آثار آنها نیست، چه تبعات و پیامدهایی برای انسان‌ها می‌تواند داشته باشد.	۲

www.konoor.ir

Scanned with CamScanner

۶	«برهان حرکت» در اثبات وجود خدا توسط کدام فیلسوف ارائه شده است، آن را توضیح دهید.	۲
۷	۱) ایمانوئل کانت، فیلسوف بزرگ قرن هیجدهم آلمان، ضرورت وجود خدا را از طریق ..... اثبات کرد؟ الف) برهان نظم ب) اخلاق و وظایف اخلاقی ج) برهان علیت د) وجوب و امکان ۲) رشد کدام گونه از تفکر و فلسفه منجر به پدید آمدن بحران معناداری زندگی شد؟ الف) تفکر عقل‌گرایانه ب) تفکر تجربه‌گرایانه ج) تفکر حسی و حس گرایانه د) تفکر ایمان‌گرایانه ۳) کدامیک از فیلسوفان معتقد بود که ایمان، هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان می‌بخشد و نیازی به استدلال و پشتوانهٔ عقلی ندارد. الف) برتراند راسل ب) سورن کرکگور ج) هانری برگسون ج) اوگوست کنت ۴) یکی از فیلسوفان بزرگ اروپا به نام ..... که با فلسفهٔ ابن سینا آشنا بود، اصل مغایرت وجود و ماهیت را در اروپا گسترش داد و زمینه‌ساز گفت وگوهای فراوانی در آنجا شد. الف) رنه دکارت ب) هراکلیتوس ج) دموکریتوس د) توماس آکوئیناس ۵) کدام فیلسوف مسلمان در مهم‌ترین کتاب فلسفی خود از «اتفاق» و مفاهیم دیگری از قبیل «شانس» سخن گفته و تلاش کرده نظر مردم را در مورد این مفاهیم تصحیح نماید. الف) ملاصدرای شیرازی ب) ابونصر فارابی ج) ابن سینا د) ابن رشد ۶) در مواردی که معلول، از مجموعه‌ای از عوامل پدید می‌آید، هریک از عوامل را ..... و مجموعهٔ عوامل را ..... می‌نامند. الف) علت نخستین – علت‌العلل ب) علت ناقصه – علت تامه د) علت – معلول د) علت ناقصه – علت‌العلل	۳
۸	بنا به نظر فیلسوفان مسلمان، انسان با پذیرش وجود خداوند با صفاتی که دارد می‌تواند به معیارهای زندگی معنادار دست یابد، پنج معیار این زندگی معنادار را نام ببرید.	۲.۵
۹	توضیح دهید که دو گزارهٔ «انسان موجود است» و «انسان حیوان ناطق است» از نظر حمل موضوع بر محمول چگونه با هم متفاوت هستند؟	۲
۱۰	توضیح دهید که رابطهٔ علیت با سایر روابطی که میان موجودات برقرار است چه تفاوتی دارد؟	۰.۷۵

Scanned with CamScanner