| | | |
|---|---|---|
| **اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان**<br>**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهرضا**<br>**کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی**<br>**دبیرستان نمونه دولتی شهید همت**<br>**سال تحصیلی 1403-1402** | مهر آموزشگاه | **نام درس : فلسفه** 2<br>**تاریخ آزمون :** 1403/10/19<br>**ساعت شروع آزمون :**<br>**مدت زمان آزمون :** 90 **دقیقه**<br>**نام دبیر : تصدیقی** |
| **نام و نام خانوادگی :** | **پایه و رشته : دوازدهم انسانی** | **نمره درس :** |

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| 1 | **سوالات صحیح و غلط** | 3 |
| | **صحیح و غلط عبارات زیر را مشخص کنید. (هر مورد 0.25)**<br>**الف)** حیوان و ناطق به تعریف انسان پرداخته‌اند و از اجزای هستی انسان‌اند یعنی هر انسان حیوان ناطق است و بالعکس.<br>**ب)** در قدم اول ما می‌دانیم چیزهایی در اطراف ما وجود دارند اما نمی‌دانیم می‌توانیم به آنها علم پیدا کنیم یا نه. مثلا وقتی می‌پرسیم «این چیست؟» یعنی از وجود چیزی باخبریم اما از چیستی آن نه.<br>**ج)** بر اساس نسبت‌های سه‌گانه در قضایا «مثلث نمی‌تواند سه ضلعی نباشد» هرچند «خون می‌تواند قرمز نباشد» و «دایره نمی‌تواند دارای ضلع باشد».<br>**د)** کوه، درخت و اشیائی که اکنون هستند نمی‌توانستند نباشند چون آنها اگرچه ممکن الوجود بالذات‌اند اما اکنون که هستند واجب الوجود بالذات‌اند زیرا این وجوب را از ناحیه‌ی علتشان کسب کرده‌اند.<br>**ه)** هرچند انسان از ابتدای ظهور خود بر روی زمین به دنبال کشف علت پدیده‌ها بوده است اما مساله‌ی علت و معلول جزو مسائلی است که بعدا با پیدایش دانش فلسفه ذهن فیلسوفان را به خود مشغول داشته زیرا بشر ابتدایی تفکری اسطوره‌ای داشته است.<br>**و)** وقتی انسان از کلمه‌ی «چرا» استفاده می‌کند به دنبال کشف علت یک پدیده است و «نتیجه» بازتاب «معلول» در فرایندهای ذهنی است.<br>**ز)** آن دسته از فیلسوفانی که وجود علت نخستین را انکار می‌کنند همگی وجود هدف و غایت برای جهان را انکار نمی‌کنند.<br>**ح)** کسانی که پیدایش عناصر و اشیاء فعلی جهان را به خاطر حرکت اتفاقی اتم‌ها می‌دانند فرض می‌کنند که جهان ما به صورت اتفاقی از یک انفجار بزرگ به وجود آمده است.<br>**ط)** اتهام اصلی سقراط این بود که خدایی را که همه به آن معتقد بودند انکار می‌کرد و از خدای جدیدی سخن می‌گفت.<br>**ی)** افلاطون گاهی از لفظ خدایان سخن می‌گوید زیرا برای منشاءهای متعدد پدیده‌های طبیعی نیز به عنوان پرتوهایی از مثال خیر جنبه‌هایی الهی قائل است.<br>**ک)** اگر اکنون نوبت به معلول پیش روی ما رسیده پس باید بی‌نهایت علت موجود بوده باشد تا این معلول هم علتی برای خودش بیابد زیرا معلول باید علتی مقدم بر خودش داشته باشد.<br>**ل)** چنان که انسان ابتدا به وسیله‌ی حواسش به وجود آب پی می‌برد و سپس باید آب را بنوشد تا تشنگی‌اش رفع شود، بشر هم ابتدا باید به وسیله‌ی حواسش متوجه نیاز به درک حضور خدا شده و سپس به کمک استدلال عقلی با او ارتباط برقرار کند. | |
| 2 | **سوالات جای خالی** | 3.5 |
| | **جای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. (هر جای خالی 0.25)**<br>**الف)** .....به نسبت میان وجود و ماهیت توجه کرد و .....راه او را ادامه داد و این نسبت را به طور مفصل بررسی کرد.<br>**ب)** ممکن الوجود ذاتش نسبت به بودن و نبودن ..... است پس اگر هست یعنی .....آن را به وجود آورده است.<br>**ج)** اگر رابطه‌ی موضوع با محمولِ وجود امتناعی باشد موضوع را .....می‌نامند. مانند قضیه‌ی ..... | |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| **اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان**<br>**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهرضا**<br>**کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی**<br>**دبیرستان نمونه دولتی شهید همت**<br>**سال تحصیلی 1403-1402** | مهر آموزشگاه | **نام درس : فلسفه** 2<br>**تاریخ آزمون :** 1403/10/19<br>**ساعت شروع آزمون :**<br>**مدت زمان آزمون :** 90 **دقیقه**<br>**نام دبیر : تصدیقی** |
| **نام و نام خانوادگی :** | **پایه و رشته : دوازدهم انسانی** | **نمره درس :** |

| | | |
|---|---|---|
| | **د)** نمی‌توان یک معلول و یک علت فرض کرد که .....از هم وجود دارند و سپس میان آنها رابطه‌ی علیت به وجود آید پس این رابطه متفاوت از روابط دیگر مثل رابطه‌ی ..... است که در آن دو شخص مستقل فرض می‌شوند.<br>**ه)** یکی از وظایف فیلسوفان دقت در ..... و نقد و تصحیح آنهاست و ابن سینا در کتاب الهیات شفا در مورد اصطلاح ..... چنین وظیفه‌ای را به عهده گرفته است.<br>**و)** بنا بر برهان ..... ارسطو هرجا خوب‌تر وجود دارد خوب‌ترینی هم هست و این خوب‌ترین همان .....است.<br>**ز)** از معیارهای زندگی معنادار به نظر فیلسوفان الهی این است که انسان گرایشی به ..... داشته باشد و در برابر موجودی متعالی و برتر احساس ..... کند. | |
| 3 | **سوالات دو گزینه‌ای** | 3 |
| | **از میان دو گزینه گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد 0.25)**<br>**الف)** بحث جنجالی.....در ادامه‌ی گسترش بحث مغایرت وجود و ماهیت در میان فیلسوفان اسلامی پیش آمد.<br>1- اصالت وجود و ماهیت 2- برهان وجوب و امکان بر وجود خدا<br>**ب)** وقتی می‌گوییم هستی و چیستی دو مفهوم از یک چیزند به این معنا نیست که .....<br>1- دو جنبه‌ی ذهنی از آن هستند اما در خارج متحدند. 2-دو جزء از یک موجودند که در خارج باهم ترکیب شده‌اند.<br>**ج)** به دقت فلسفی وجود نور و انرژی برای موجودات جهان .....است. 1- ضروری 2- امکانی<br>**د)** وقتی می‌گوییم چیزی ..... یعنی آن چیز ممتنع است. 1- نمی‌تواند باشد 2- نمی‌تواند نباشد.<br>**ه)** به نظر تجربه‌گرایان انسان با مشاهده‌ی توالی میان طلوع خورشید و روشن شدن زمین رابطه‌ی ضروری میان ایندو پدیده .....<br>1-فرض می‌کند و بنا می‌نهد 2-می‌یابد و درک می‌کند.<br>**و)** وقتی می‌گوییم یک چیز نمی‌تواند خودبه‌خود به وجود آید یعنی.....<br>1- نمی‌تواند هم خودش باشد هم غیر خودش 2- نمی‌تواند قبل از بودن و در حال نبودن به خودش وجود بدهد<br>**ز)** این که کسی گمان کند میان پدیده‌ها و علل آنها رابطه‌ی ضروری وجود ندارد به خاطر این است که .....<br>1- اصل سنخیت را قبول ندارد 2- به تمام اجزاء علت یک پدیده آگاه نیست<br>**ح)** کسی که ..... را انکار کند باید همه‌ی علوم را نیز بی‌اعتبار بداند.1- نبودن غایت و هدف در جهان 2- هستی نظام‌مند جهان<br>**ط)** به نظر هیوم چون عقل ادارکی مستقل از حس و تجربه ندارد پس.....<br>1- براهین عقلی محض برای اثبات خدا مردودند<br>2- برهان نظم نمی‌تواند بدون توسل به تجربه یک وجود ازلی و بی‌نیاز از علت را اثبات کند<br>**ی)** به نظر کانت این قانون که « هرچه برای خود نمی‌پسندی برای دیگران هم نپسند» .....<br>1- نمونه‌ای از قوانین وجدان اخلاقی است 2- پشتوانه‌ی وجود نفس غیرمادی و اختیار است<br>**ک)** لازمه‌ی ابطال تسلسل این است که.....<br>1- سلسله‌ی علت و معلول‌ها حتی اگر بی‌نهایت باشد نیازمند یک واجب الوجود بالذات است<br>2- سلسله‌ی علت و معلول‌ها باید به موجودی ختم شود که خودش بی‌نیاز از علت است | |

www.konoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| **اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان**<br>**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهرضا**<br>**کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی**<br>**دبیرستان نمونه دولتی شهید همت**<br>**سال تحصیلی 1403-1402** | مهر آموزشگاه | **نام درس : فلسفه** 2<br>**تاریخ آزمون :** 1403/10/19<br>**ساعت شروع آزمون :**<br>**مدت زمان آزمون :** 90 **دقیقه**<br>**نام دبیر : تصدیقی** |
| **نام و نام خانوادگی :** | **پایه و رشته : دوازدهم انسانی** | **نمره درس :** |

| | | |
|---|---|---|
| | **ل)** فیلسوف کسی است که با استدلال و قواعد فلسفی از نظرات خود دفاع می‌کند پس .....<br>1- فیلسوف بودن هیچ ملازمه‌ای با بی‌دین بودن ندارد<br>2- فیلسوف کسی است که با استدلال از وجود خدا دفاع می‌کند | |
| 4 | **کشف ارتباط** | 2.25 |
| | **از میان شخصیت‌های زیر نام شخصیت مناسب برای هرجمله را بنویسید. (هر مورد 0.25)**<br>**(دمیورژ، ابن سینا، هیوم، آکوئیناس، بهمن‌یار، کرکگور، کاتینگهام، دموکریتوس، سهروردی، دکارت)** یک مورد اضافی است.<br>**الف)** حیوان و ناطق همان حقیقت و ذات انسان‌اند و حمل آنها بر انسان نیازمند دلیل نیست.<br>**ب)** با پیروان اروپایی ابن‌رشد مشاجرات فراوان داشت.<br>**ج)** کشف مصادیق علت و معلول از راه تجربه را انکار می‌کند.<br>**د)** انسان با درکی از علیت متولد می‌شود.<br>**ه)** ماده‌ی اولیه‌ی تشکیل دهنده‌ی جهان را ذرات ریز تقسیم ناپذیر می‌دانست.<br>**و)** افلاطون از آن سخن می‌گفت تا یادآوری کند جهان از وجودی آگاه سرچشمه گرفته و در زیر فرمان عقل است.<br>**ز)** به جای احساس در افتادن در جهانی بیگانه می‌توانیم امید داشته باشیم که پناه‌گاهی یافته‌ایم.<br>**ح)** از جمله فلاسفه‌ی اسلامی بعد از ابن سینا که برهان وجوب و امکان او را بیانی قوی یافت و از آن در آثارش استفاده کرد.<br>**ط)** به نظر او حکیمان ایران باستان خدا را نور هستی می‌دانستند که با پرتو اشراقش پدیده‌ها را ظاهر ساخته. | |
| 5 | **سوالات تشریحی** | 8.25 |
| | **به سوالات زیر پاسخ دهید.**<br>**الف)** چهارمورد از اقدامات توماس آکوئیناس در فلسفه‌ی اروپایی که تحت تاثیر نظریه‌ی مغایرت وجود و ماهیت ابن سینا بود را بنویسید. (1)<br>**ب)** سه مورد از سوالات فلسفی که هنوز ثابت مانده و ذهن فیلسوفان را به خود مشغول داشته بنویسید. (0.75)<br>**ج)** با رسم ترازو حالات ممکن الوجود و واجب الوجود بالغیر را نشان داده و مقصود از واجب الوجود بالغیر را بنویسید. (0.75)<br>**د)** نظر دیوید هیوم در مورد علیت را نوشته و با استفاده از مثال طلوع خورشید مفهوم تداعی را توضیح دهید. (0.75)<br>**ه)** اصل سنخیت میان علت و معلول را نوشته و یکی از لوازم این اصل را توضیح دهید. (0.75)<br>**و)** درباره‌ی آن معنا از اتفاق که با هیچ یک از لوازم علیت ناسازگار نیست توضیح داده و مثال بزنید.(1.25)<br>**ز)** نظر ویلیام جیمز در مورد اثبات وجود خدا را بنویسید و برای آن مثال بزنید. (1)<br>**ح)** برهان ملاصدرا بر وجود خدا را در سه گام (دو مقدمه و یک نتیجه) نوشته و توضیح دهید. (2) | |