بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:
نام پدر:

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان
آموزش و پرورش شهرستان دورود

تاریخ امتحان:۱۴۰۴/۱۱/۰۲
مدت امتحان:۷۵ دقیقه
رشته تحصیلی :

امتحان نوبت اول
نام درس :فلسفه ۲
پایه دوازدهم انسانی

دبیرستان غیرانتفاعی امام رضا علیه الاسلام

نام مصحح:	نمره باعدد:	نام مصحح:	نمره تجدیدنظر با عدد:
تاریخ و امضاء :	نمره باحروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	سؤال	بارم
	الف) تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام عبارت نادرست است. ۱) فارابی فیلسوف بزرگ مسلمان، به نسبت میان «وجود» و «ماهیت» توجه ویژه‌ای کرد. ۲) رابطه محمول وجود با موضوع مربع پنج ضلعی، امکانی است. ۳) دکارت معتقد است که انسان از طریق حس و تجربه رابطه علیت را درک می‌کند و بنا می‌نهد. ۴) «دموکریتوس» فیلسوف یونان باستان معتقد بود از برخورد اتفاقی ذرات سرگردان در فضای غیرمتناهی عناصر و اشیاء فعلی تشکیل شده‌اند. ۵) زندگی معنادار، زندگی دارای هدف و سرشار از ارزش‌های اخلاقی است که انسان را به آینده مطمئن می‌کند و به او آرامش می‌دهد.	۱/۲۵
	ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۱) ماهیت و چیستی هر شی، بیان کننده ..... است. ۲) موضوعی را که نسبت به محمول وجود، رابطه محال دارد ..... می‌گویند. ۳) برای اینکه بدانیم از هر علتی کدام معلول پدید می‌آید باید از ..... کمک بگیریم. ۴) فیلسوفی را سراغ نداریم که بطور صریح و روشن با اتفاق به معنای ..... موافق باشد. ۵) سهروردی معتقد است حکیمانی در ایران قبل از باستان می‌زیسته‌اند که خداوند را ..... و او را ..... می‌خواندند.	۱/۵
	پ) هریک از موارد سمت راست با کدامیک از گزینه‌های سمت چپ مرتبط است (جور کردنی) الف) برهان وجوب و امکان — ۱) ابن سینا ب) پیراهن حسن آبی است — ۲) پذیرش معنای دوم اتفاق پ) چرا؟ — ۳) رابطه امکانی ت) اخلاق و وظایف اخلاقی — ۴) علت این حادثه چیست؟ ث) بی‌اعتباری همه علوم — ۵) کانت ج) الهیات شفا — ۶) بررسی بحث «اتفاق»	۱/۵
	ت) گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱) «چرا کودک به هنگام مواجه شدن با یک حیوان می‌پرسد: این حیوان چیست؟» الف) کودک قادر نیست میان هستی و چیستی تفکیک قائل شود.	۰/۷۵

www-kanoon-ir

	ب) زیرا کودک هستی را وجه اختصاصی حیوان می‌داند. ج) به علت ناآگاهی از هستی و چیستی حیوان د) به علت آگاهی از هستی و ناآگاهی از چیستی ۲) کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟ الف) موجودات جهان ذاتاً به واجب الوجود و ممکن الوجود تقسیم می‌شوند. ب) موجودات جهان از نظر موجود بودنشان به واجب الوجود بالذات و واجب الوجود بالغیر تقسیم می‌شوند. ج) موجودات جهان از نظر موجود بودنشان به واجب و ممکن تقسیم می‌شوند. د) گزینه الف و ب ۳) کدام گزینه باتوجه به دیدگاه هیوم درباره منشأ درک رابطه علیت نادرست است؟ الف) هیوم علیت را ذهنی و تکرار حوادث و ساخته و پرداخته ذهن می‌داند. ب) هیوم معتقد است تداعی بر اثر تکرار حادثه‌ها بدست می‌آید. ج) هیوم معتقد است درک رابطه علیت عقلانی است. د) هیوم معتقد است رابطه ضروری میان علت و معلول از طریق مشاهده حسی و تجربی بدست نمی‌آید.	
	ث) پاسخ کوتاه بدهید.	۴/۵
	وقتی کودکی گرسنه می‌شود بدنبال غذا می‌رود، این رفتار طبیعی بیانگر چه حقیقتی است؟ و کدام اصل فلسفی را بخاطر می‌آورد؟	
	اگر حقیقتی رابطه‌اش با «وجود» ضروری باشد آیا می‌شود چنین حقیقتی تاکنون بوجود نیامده باشد؟	
	رابطه وجود با دو مفهوم «خاک» و «دیو» کدام است؟	
	لازمه و نتیجه «وجوب بخشی علت و معلول» را بنویسید.	
	افلاطون با چه عنوان‌هایی از «خدا» یاد می‌کند؟	
	«علت تامه» و «علت ناقصه» را بنویسید.	
	بحث فیلسوف درباره خدا تا چه وقت فلسفی است؟	
	فلاسفه مسلمان معتقدند چه وقت اعتقاد به خدا می‌تواند به زندگی معنا دهد؟	
	از نظر ملاصدرا وجود چند گونه است؟ نام ببرید.	
	ج) تشریحی:	
	اگر مفهوم «وجود عین مفهوم ماهیت» یا جزء آن بود، آیا مشکلی پیش می‌آمد؟	۱/۵
	منظور این جمله چیست؟ رابطه ماهیت «انسان» با «وجود» یک رابطه امکانی است؟	۱/۵
	منشاء درک و پذیرش رابطه علیت از نظر فلاسفه مسلمان را توضیح دهید.	۲
	کدام گروه از فلاسفه معنای سوم اتفاق را انکار می‌کنند؟ چرا؟	۱/۵
	نام دو برهان ارسطو در اثبات وجود خدا را بنویسید و یکی را به اختیار توضیح دهید.	۱
	هیوم برهان نظم را از چه نظر می‌پذیرد و چه نقدی بر آن ارائه می‌کند؟	۱
	برهان فارابی برای اثبات وجود خدا را بنویسید.	۲