آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یك سنندج دبیرستان دختـرانه فرزانگان1 دوره دوم	محل مهر آموزشگاه امتحانات (دی ماه 1402)	نام درس : دین وزندگی	نام دبیرطراح: سوما قادری
		پایه : دوازدهم	رشته : انسانی

نام ونام خانوادگی:	پاسخنامه نیازدارد ■ پاسخنامه نیاز ندارد □	تعداد صفحه :2	شماره صفحه :1
تعداد سوال: 7	زمان امتحان: 60 دقیقه	ساعت شروع: 10:00	تاریخ امتحان : 1402/10 / 11

ردیف	« سوالات »	نمره
1	**پیام آیات:**(هرمورد 0/5 نمره) الف) آیه مبارکه « اَرَاَیتَ مَنِ اتَّخَذَ اِلهَهُ هَواهُ اَفَاَنتَ تَکونُ عَلَیهِ وَکیلاً» با کدام بُعد شرک ارتباط دارد؟ ب) آیه ی مبارکه « ما لَهم مِن دُونِهِ مِن وَلِیٍ وَ لایُشرِکُ فی حُکمِهِ اَحَداً» به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟ ج) آیه ی مبارکه «کُلُ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ وَ نَبلوکُم بِالشَّرِوَالخَیرِ فِتنَةً وَ اِلَینا تُرجَعونَ» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ د) با توجه به آیه ی مبارکه «تَفَکروا فی کُلِ شَیٍ ولاتَفَکَروا فی ذاتِ الله» چرا نباید درذات خداوند تفکرکرد؟	2
2	**عبارت های زیررا با کلمات مناسب پر کنید:** (هر مورد 0/25) الف) هر کدام از ما براساس .....خدا را می یابیم و حضورش را درک می کنیم. ب) ازپرتگاه های خطرناک سقوط دروادی ضلالت.....و.....به گناه است. ج) هرفردی متناسب با ..... مسیرزندگی خود را انتخاب و برهمان اساس رفتارخواهد کرد. د) هرعامل به طورمستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است علل.....نام دارد. و) توجه به ..... درخت خلاص را آبیاری می کند. ه) اگر کسی گمان کند می تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند گرفتار شرک در..... شده است.	1/75
3	**درستی یا نادرستی عبارات زیررا با (ص/غ) مشخص کنید.**(هر مورد 0/25) الف) رابطه ی خداوند با جهان تا حدی شبیه رابطه ی مولد برق با جریان برق است. ب) ازنظرانسان موحد دشواری های زندگی نشانه بی مهری خداوند است. ج) اعتقاد به قضا و قدرمانع تحرک وعمل انسان است. د) گرفتن روزه به نیت سلامتی دارای حسن فاعلی است. و) در کسب توفیق الهی عوامل درونی نقش تعیین کننده دارند.	1/25
4	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:** (هرمورد 0/5 نمره) الف) یک موجود در چه صورتی نیازمند به دیگری نیست؟ ب) دومورد از شواهد وجود اختیاررا بنویسید؟ ج) هرعملی ازدو جزء تشکیل شده نام ببرید؟ د) چهاررفتارنسبت به گناه ازخود گناه بدتراست دومورد آن را ذکرکنید؟ و) هدف خداوند از امتحان کردن انسان ها چیست؟	2/5

www.kanoon.ir

آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یك سنندج دبیرستان دختـرانه فرزانگان1 دوره دوم	محل مهر آموزشگاه امتحانات (دی ماه 1402)	نام درس : دین وزندگی	نام دبیرطراح: سوما قادری
		پایه : دوازدهم	رشته : انسانی

نام ونام خانوادگی:	پاسخنامه نیازدارد ■ پاسخنامه نیاز ندارد ☐	تعداد صفحه :2	شماره صفحه:2
تعداد سوال: 7	زمان امتحان: 60 دقیقه	ساعت شروع: 10:00	تاریخ امتحان : 1402/10 /11

ردیف	« سوالات »	نمره
5	**هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟** (یک مورد اضافی است.).(هر مورد 0/25) الف) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته های دو گروه ب) سنت حاکم برزندگی معاندان وغرق شدگان درگناه ج) حمایت خداوند از انسان تلاشگرومجاهد د) ساخته وشناخته شدن هویت وشخصیت انسان و) شرط قبولی تمام اعمال ه) یک حقیقت وجدانی 1) اختیار 2) سنت امداد خاص 3) سنت امدادعام الهی 4) اخلاص 5) سنت املاء و استدراج 6) سنت ابتلاء 7) سنت سبقت رحمت برغضب	1/5
6	**درعبارات زیر گزینه ی صحیح را تشخیص دهید:** (هرمورد 0/5 نمره) الف) « **تدبیر و پرورش مخلوقات** » به کدام یک ازمراتب توحید اشاره دارد؟ 1) توحید درمالکیت 2) توحید درولایت 3) توحید در خالقیت 4) توحید درربوبیت ب) « **تشخیص دادن حق ازباطل** » جزء کدام یک **ازمیوه های درخت اخلاص** است؟ 1) دستیابی به درجاتی از حکمت 2) رازونیازبا خداوکمک خواستن از او 3) نفوذ ناپذیری دربرابروسوسه های شیطان 4) دریافت پاداش های وصف نشدنی ج) « **توفیق در لغت** » به چه معناست؟ 1) سعی و تلاش 2) موفق شدن 3) مجاهدت 4) آسان نمودن د) « **احساس رضایت ازعملکرد خودمان** » ناشی ازکدام ویژگی در**وجود انسان** است؟ 1) اخلاص 2) حکمت 3) معرفت 4) اختیار	2
7	**به سوالات زیرپاسخ کامل دهید.** (هرسوال یک نمره) الف) نیازمندی جهان به خدا درپیدایش را شرح دهید؟ ب) ازآثارگناه دو مورد را نام ببرید و قساوت قلب را توضیح دهید؟ ج) حسن فعلی و حسن فاعلی را توضیح دهید؟ د) چرا بدون قضا و قدرهیچ نظمی برقرار نمی شود و هیچ زمینه ای برای کار اختیاری پدید نمی آید؟ و) توحید عملی دارای چند بعد است نام ببرید و یک مورد آن را شرح دهید؟	5
	جمع نمره + 4 نمره قرائت	16

www.kanoon.ir

آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یك سنندج دبیرستان دختـرانه فرزانگان1 دوره دوم	محل مهر آموزشگاه امتحانات (دی ماه 1402)	نام درس : دین وزندگی	نام دبیرطراح: سوما قادری
		پایه : دوازدهم	رشته : انسانی

نام ونام خانوادگی:	پاسخنامه نیازدارد ■ پاسخنامه نیاز ندارد ☐	تعداد صفحه :2	شماره صفحه:3
تعداد سوال: 7	زمان امتحان: 60 دقیقه	ساعت شروع: 10:00	تاریخ امتحان : 11 / 10/1402

ردیف	« کلید سوالات »	نمره
1	**پیام آیات:**(هرمورد 0/5 نمره) الف) شرک عملی در بعد فردی ب) توحید درولایت ج) سنت ابتلاء د) خداوند حقیقتی نامحدود دارد وذهن محدود ما توانایی شناسایی ذاتش را ندارد.	2
2	**عبارت های زیررا با کلمات مناسب پر کنید**:(هر مورد 0/25) الف) معرفت د) عرضی ب) توجیه وعادت و) واجبات ج) اعتقادات خویش ه) ربوبیت	1/75
3	**درستی یا نادرستی عبارات زیررا با (ص/غ) مشخص کنید**.(هر مورد 0/25) الف) ص ب) ص و) ص ج) غ د) غ	1/25
4	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید**: (هرمورد 0/5 نمره) الف) درصورتی که ذاتا موجود باشد ب) تفکروتصمیم – احساس رضایت یا پشیمانی – مسئولیت پذیری (دومورد کافی است) ج) قصد ونیت – شکل وظاهر عمل د) کوچک شمردن گناه – افتخار کردن به گناه – شادمانی کردن برگناه – اصرار برگناه (دومورد کافی است) و) رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها - نشان دادن تمایلات درونی	2/5
5	**هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟**.(هر مورد 0/25) الف) سنت امداد عام الهی ب) سنت املاء و استدراج ج) سنت امداد خاص د) سنت ابتلاء و) اخلاص ه) اختیار	1/5
6	**درعبارات زیر گزینه ی صحیح را تشخیص دهید:** (هرمورد 0/5 نمره) الف) توحید درربوبیت ب) دستیابی به درجاتی ازحکمت ج) آسان نمودن د) اختیار	2

www.kanoon.ir

5	**به سوالات زیرپاسخ کامل دهید.** (هرسوال یک نمره) الف) اگربه خود وسایرموجودات اطرافمان نظرکنیم می یابیم که وجود وهستی مان ازخودمان نیست. پدیده هایی که وجوشان ازخودشان نیست ، برای موجود شدن نیازبه پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد ، بلکه وجودش از خودش باشد؛ یعنی ذاتا موجود باشد وبرای موجود شدن به دیگری نیازمند نباشد وسرچشمه ی هستی باشد؛ این موجود برترومتعالی خدا نامیده می شود. ب) سلب توفیق - قساوت قلب – ازبین بردن آرامش خاطر قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست ، تا انجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده ای دراو اثرنمی کند. این حالت با تکرارگناه پیدا می شود؛ یعنی قلب با تکرار گناه ، به تدریج سخت می شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. ج) حسن فاعلی به این معناست که انجام دهنده ی کاردارای معرفت درست و نیت الهی باشد ، یعنی عمل را به خاطرخدا ورضای اوانجام دهد وحسن فعلی به این معناست ، که کار به درستی و همان صورتی که خداوند دستورداده است انجام شود ؛ یعنی عمل را از جهت کمیّت ،کیفیت ،زمان،مکان و شیوه همان طوری انجام دهد که خدا خواسته است. د) برخی می پندارند قدرو قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است.تصور می کنند تقدیر چیزی غیراز قانونمندی جهان و نظم آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را به هم میزند درحالی که معنای قدرو قضا این است که هر چیزی مهندسی و قاعده خود را دارد و تمام جهان براساس این قواعد بنا شده است واین قواعد توسط انسان قابل یافتن و بهره گیری است.پس بدون قضا و قدرهیچ نظمی برقرار نمی شود و هیچ زمینه ای برای کار اختیاری پدید نمی آید. و) بعد فردی توحید عملی – بعد اجتماعی توحید عملی (شرح یک مورد کافی است.) بعد فردی توحید عملی : هرکسی در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند ، گام درمسیر توحید عملی گذاشته است. چنین فردی می کوشد تمایلات درونی ، تصمیم ها و فعالیت های خود را درجهت خواست و رضایت الهی قرار دهد؛ مثلا در انتخاب همسر، شغل، دوست ، درچگونگی تحصیل ، ورزش وحتی در انتخاب نوع پوشش و به طور کلی در تمام برنامه های روزانه ی خود خدا را در نظر می گیرد و تلاش می کند از دایره ی فرمان های او خارج نشود. بعد اجتماعی توحید عملی : بعد اجتماعی توحید به معنای قرارگرفتن همه ی ارکان جامعه در جهت خداوند واطاعت همه جانبه ازاوست. مهم ترین رکن یک جامعه حکومت آن است. وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد.	7
16	جمع نمره + 4 نمره قرائت	