نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	**نام آزمون: پایان نوبت اول**
نام درس: فلسفه ۲	علـــوی	**زمان: ۷۵ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	**تاریخ برگزاری آزمون:۱۴۰۲/۱۰/۲۰**

ردیف	سوالات فلسفه پایه دوازدهم	بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) دلیل حمل وجود بر هر ماهیتی، از طریق حق و تجربه یا عقل محض قابل شناسایی است. درست ☐ نادرست ☐ ب) به نظر دکارت، وجود جهان ماورای دنیای مادی، مشروط به وجود خـدایی جـاودان و نامتناهی است. درست ☐ نادرست ☐ پ) به نظر هیوم، منشأ درک و پذیرش رابطه علّیت، یک حالـت روانـی ناشـی از تـوالی پدیده‌ها است. درست ☐ نادرست ☐ ت) یکی از معیارهای زندگی معنادار، اعتبار داشتن آرمان‌های مقدّس و فراتـر از زنـدگی مادّی است. درست ☐ نادرست ☐	۲ نمره
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) همه ممکن‌الوجودها که در حال حاضر موجود هستند، به واسطه علّت‌هایشان، ..... شده‌اند. ب) هر یک از عوامل آشپز و چاقو برای تهیه غذا، علّتِ ..... محسوب می‌شوند. پ) حالت ..... مانند ترازویی است که دو کفه آن در حالت تعادل قرار دارند. ت) از نظر دکارت، انسان اصل علّیت را به طور ..... درک می‌کند.	۲ نمره
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) ذات و حقیقت یک شیء بیانگر کدام جنبه از موجودات است؟ ب) حمل وجود بر خداوند چه نوع حملی است؟ پ) ممکن‌الوجود در چه صورتی تبدیل به واجب‌الوجود بالغیر می‌شود ؟ ت) حتمیّت جهان نتیجه پذیرش کدام اصل فلسفی است؟ ث) الهیات شفا متعلّق به کدام فیلسوف مسلمان است؟ ج) یونانیان باستان کدام خدا را خدای عفّت و خویشتن‌داری می‌نامیدند؟	۳ نمره
۴	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) آیا در قضیه «انسان عجول است» حمل محمول بر موضوع نیاز به دلیل دارد؟ چرا؟ ۱/۵ نمره ب) تفاوت ممکن‌الوجود را با رابطه امکانی توضیح دهید و برای هرکدام یک مثال بنویسید. ۲ نمره پ) منظور از عبارت «در رابطه دوستی ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار می‌گردد» چیست؟ ۱ نمره ت) دیدگاه فلاسفه مسلمان را در خصوص منشأ رابطه علیت توضیح دهید. ۱ نمره ث) مشخص کنید هر یک از موارد زیر بیانگر چندمین معنای اتفاق است. ۱) خوردن چای با نبات موجب درمان افسردگی می‌شود. ۱ نمره ۲) دانش‌آموزی با صرفاً یک ساعت مطالعه در کنکور موفق شد. ج) نظر فیلسوفانی را که علی‌رغم انکار خداوند قائل بر غایتمندی جهان هستند توضیح دهید. ۱ نمره چ) در مورد برهان حرکت به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱)کدام فیلسوف از این برهان را استفاده کرده است؟ ۱ نمره ۲) هدف از ارائه این برهان چیست؟ ح) دیدگاه هیوم را در خصوص برهان نظم توضیح دهید. ۱ نمره خ) منظور از محال بودن تسلسل علل نامتناهی چیست؟ کدام فیلسوف اروپایی این اصل را انکار کرده است؟ ۱/۵ نمره د) منظور از واجب‌الوجود بالذات چیست؟ ۱ نمره ذ) نیازمند موجودات به خداوند را مطابق نظریه امکان فقری توضیح دهید. ۱ نمره	

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	**نام آزمون: پایان نوبت اول**
نام درس: فلسفه ۲	علـــوی	**زمان: ۷۵ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	**تاریخ برگزاری آزمون:۱۴۰۲/۱۰/۲۰**

ردیف	پاسخنامه فلسفه پایه دوازدهم
۱	**الف) نادرست** (درس اول ـ هستی و چیستی ـ صفحه۵) (دشوار) **ب) نادرست** (درس پنجم ـ خدا در فلسفه (۱) ـ صفحه ۳۶) (آسان) **پ) درست** (درس سوم ـ جهان علّی و معلولی ـ صفحه ۱۶) (متوسط) **ت) درست** (درس ششم ـ خدا در فلسفه (۲) ـ صفحه ۴۵) (متوسط) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۲	**الف) واجب‌الوجود بالغیر** (درس دوم ـ جهان ممکنات ـ صفحه ۱۲) (آسان) **ب) ناقصه** (درس چهارم ـ کدام تصویر از جهان ـ صفحه ۲۵) (آسان) **پ) ممکن‌الوجود** (درس دوم ـ جهان ممکنات ـ صفحه ۱۱) (آسان) **ت) فطری** (درس سوم ـ جهان علّی و معلولی ـ صفحه ۱۶) (متوسط) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۳	**الف) ماهیت** (درس اول ـ هستی و چیستی ـ صفحه۳) (دشوار) **ب) نیازمند دلیل** (درس اول ـ هستی و چیستی ـ صفحه۵) (متوسط) **پ) محقق شدن علت** (درس دوم ـ جهان ممکنات ـ صفحه ۱۱) (آسان) **ت) وجوب علّی و معلولی** (درس سوم ـ جهان علّی و معلولی ـ صفحه ۲۰) (متوسط) **ث) ابن سینا** (درس چهارم ـ کدام تصویر از جهان ـ صفحه ۲۳) (دشوار) **ج) آرتمیس** (درس پنجم ـ خدا در فلسفه (۱) ـ صفحه ۳۱) (آسان) **(هر مورد ۰/۵ نمره)**
۴	**الف) بله (۰/۵ نمره)، زیرا عجول بودن صفت ذاتی انسان نیست و حمل صفت غیر ذاتی بر ماهیت نیازمند دلیل است. (۱ نمره)** (درس اول ـ هستی و چیستی ـ صفحه ۷) (متوسط) **ب) ممکن‌الوجود بحثی فلسفی است (که به مواد ثلاث شهرت دارد). طبق این بحث رابطه وجود با موضوعات متعدد مورد بررسی قرار می‌گیرد (۰/۵ نمره) مانند حمل وجود بر انسان (۰/۵ نمره)، امّا رابطه امکانی بحثی منطقی است (که به مواد قضایا مشهور است). طبق این بحث رابطه موضوع و محمول بررسی می‌شود (۰/۵ نمره) مانند مثلث سه ضلع مساوی دارد. (۰/۵ نمره)** (درس دوم ـ جهان ممکنات ـ صفحه ۱۰ و ۱۱) (دشوار) **پ) در رابطه دوستی هر دو طرف رابطه از قبل وجود دارند (۰/۵ نمره) و پیدایش رابطه، فرع بر وجود هر دو طرف رابطه است. (۰/۵ نمره) به عبارت دیگر ابتدا باید هر دو طرف رابطه موجود باشند سپس رابطه شکل می‌گیرد.** (درس سوم ـ جهان علّی و معلولی ـ صفحه ۱۴) (دشوار) **ت) از نظر مسلمانان چنان‌چه معلول بخواهد خودش به خودش وجودبخشی کند و نیاز به علّت نداشته باشد این امر موجب می‌شود در دوران نیستیِ معلول، برایش هستی فرض کنیم (۰/۵ نمره)، زیرا اولین شرط برای وجودبخشی، وجود داشتن است و چنانچه معلول بخواهد خود به خود به وجود بیاید موجب می‌شود در یک زمان وجود و عدم را باهم داشته باشد و چنین چیزی موجب اجتماع نقیضین است و عقلاً غیرممکن. (۰/۵ نمره)** (درس سوم ـ جهان علّی و معلولی ـ صفحه ۱۷) (متوسط) **ث) ۱) معنای دوم (۰/۵ نمره) ۲) معنای اول (۰/۵ نمره)** (درس چهارم ـ کدام تصویر از جهان ـ صفحه ۲۴) (متوسط) **ج) دسته‌ای از فیلسوفان هستند که در عین انکار خداوند، می‌خواهند برای جهان و انسان هدف و غایت تعیین کنند و بگویند که جهان به سمت یک غایت برتر در حرکت است. (۰/۵ نمره)، و روز به روز کامل‌تر می‌شود و به غایت خود نزدیک‌تر می‌گردد. (۰/۵ نمره)** (درس چهارم ـ کدام تصویر از جهان؟ ـ صفحه ۲۶) (آسان) **چ) ۱) ارسطو (۰/۵ نمره) ۲) اثبات وجود خداوند (۰/۵ نمره)** (درس پنجم ـ خدا در فلسفه (۱) ـ صفحه ۳۴) (متوسط) **ح) از نظر هیوم، برهان نظم صرفاً می‌تواند وجود یک ناظم را اثبات کند (۰/۵ نمره) ولی نمی توان از این برهان نتیجه گرفت که آن ناظم لزوماً نامتناهی و ازلی و ابدی است. (۰/۵ نمره)** (درس پنجم ـ خدا در فلسفه (۱) ـ صفحه ۳۵) (متوسط) **خ) مطابق این اصل چنانچه سلسله علل نامتناهی باشد و جهان فاقد مبدأ باشد، اساساً چیزی شکل نمی‌گیرد (۰/۵نمره) زیرا ابتدا جهان نیستی و عدم می‌شود. (۰/۵ نمره) برتراند راسل برهانی ارائه کرده است که مخالف محال بودن تسلسل علل نامتناهی می‌باشد. (۰/۵ نمره)** (درس ششم ـ خدا در فلسفه (۲) ـ صفحه ۴۲) (دشوار) **د) واجب‌الوجود بالذات، همان ذاتی است که وجود برایش ضرورت دارد (۰/۵ نمره) و این ضرورت، از ناحیه خود آن ذات است نه از ناحیه یک امر بیرونی. (۰/۵ نمره)** (درس ششم ـ خدا در فلسفه (۲) ـ صفحه ۴۵) (متوسط) **ذ) طبق این نظریه، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلّق به ذات الهی است و از خود هیچ استقلالی ندارد. (۰/۵ نمره) اگر ذات الهی، آنی پرتو عنایت خویش را بازگیرد، کل موجودات نابود می‌گردند و نور وجود آن‌ها خاموش می‌شود. (۰/۵ نمره)** (درس ششم ـ خدا در فلسفه (۲) ـ صفحه ۴۶ و ۴۷) (متوسط)

www.kanoon.ir