نام درس : فلسفه ۲	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه مدیریت آموزش و پرورش خراسان شمالی دبیرستان غیر دولتی دخترانه علوم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴
طراح سوال :وفایی		مدت پاسخگویی : ۸۰
نام دبیر :		پایه و رشته تحصیلی : دوازدهم انسانی
نام و نام خانوادگی :		تعداد صفحات :
تعداد سوالات :		مهر مدرسه :

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.**	
الف)	درعالم خارج، دو امر جداگانه به نام «آب» و «وجود» نداریم وآن ها دو مفهوم مختلف از یک موجود واحدند. ص ☐ غ☐	/۲۵
ب)	ابن سینا علاوه بر نقد مفهوم«اتفاق» و «شانس» سعی در تصحیح نظر مردم نیز داشته است. ص ☐ غ☐	/۲۵
ج)	با فرض این که مفهوم«وجود» جزءمفهوم «ماهیت » باشد، امور خیالی واقعا وجود خواهند داشت. ص ☐ غ☐	/۲۵
د)	علت تامه شرط کافی و علت ناقصه شرط لازم وکافی تحقق معلول است. ص ☐ غ☐	/۲۵
ه)	رابطه علیت رابطه ی وجودی است مانند رابطه ای که میان دو دوست وجود دارد. ص ☐ غ☐	/۲۵
و)	حالت ممکن الوجود، نسبت به وجود وعدم، حالت ترازویی با دو کفه متعادل است. ص ☐ غ☐	/۲۵
ر)	رابطه «وجود» با مفهوم« بیماری کرونا» همانند رابطه « وجود» با مفهوم « ربات سخنگو» است. ص ☐ غ☐	/۲۵
ز)	در قضیه «زمین کروی است» رابطه محمول با موضوع خود، وجوبی است. ص ☐ غ☐	/۲۵
۲	**جاهای خالی را باعبارت های مناسب پر کنید.**	
الف)	به نظر هیوم، برهان،.....برای اثبات خالق نامتناهی کافی است.	/۲۵
ب)	کودک بااستفاده از کلمه «این» یا «آن» نشان می دهد که به ..... پدیده ها پی برده است.	/۲۵
ج)	به عقیده .....تصور موجود نامتناهی نمی تواند از جانب وجود متناهی باشد.	/۲۵
د)	برهان ،..... برگرفته از این واقعیت است که ما می توانیم موجودات را مقایسه کنیم و برخی را بهتر از بقیه بدانیم.	/۲۵
ه)	بیانگذار مکتب فلسفی ..... در اروپا مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان های خود را در خداشناسی قرار داد.	/۲۵
و)	..... برای اثبات وجود خدا از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی وارد شده بود.	/۲۵
ر)	فلاسفه غرب از طریق ..... و..... مجددا با فلسفه ارسطویی آشنا شدند.	/۵
ز)	در یونان باستان ..... و..... به ترتیب خدای «خورشید» و «باران» بودند.	/۵
۳	**گزینه درست را انتخاب کنید.**	
الف)	رابطه میان موضوع و محمول در قضایای« حیوان انسان است» و «انسان غیر حیوان ممتنع الوجود بالذات است» به ترتیب کدام گزینه است؟ ۱) امکانی-امتناعی ☐ ۲) امکانی- وجوبی ☐ ۳) وجوبی- امتناعی ☐ ۴) وجوبی - وجوبی☐	/۵
ب)	حمل«دارای دو قطر مساوی» بر «مربع» از نظر نسبت مانند کدام حمل است؟ ۱) ذوزنقه بر شکل ☐ ۲) متساوی الاضلاع بر مثلث ☐ ۳) مثلث بر دارای اضلاع ☐ ۴) دارای زاویه بر مستطیل☐	/۵
ج)	شعر«از جمادی مردم ونامی شدم/وزنما مردم به حیوان بر زدم » کدام معنای اتفاق را انکار می کند؟ ۱) معنای دوم ☐ ۲) معنای چهارم ☐ ۳) معنای سوم ☐ ۴) معنای اول☐	/۵

www-kanoon.ir

د)	اولین مقدمه برهان حرکت ارسطو کدام است؟ ۱) اگر چیزی محرک باشد نباید متحرک باشد ☐ ۲) در جهان حرکت وجود دارد ☐ ۳) محرکی وجود دارد که متحرک نیست ☐ ۴) تسلسل محال است ☐	/۵
ه)	در کدام گزاره نمی توان از دلیل حمل سوال کرد؟ ۱) زمستان سرد است ☐ ۲) انسان فانی است ☐ ۳) خداجاودانه است ☐ ۴) پلاتین فلز است☐	/۵
و)	کدام تمثیل برای بیان برهان فارابی مبتنی بر اثبات وجود خدا مناسب تر است؟ ۱) مدیر شرکت، پرداخت وام را درصورت تامین اعتبار و تامین اعتبار را به شرط تصویب مجلس ممکن می داند ☐ ۲) کسی که می خواهد روی کاغذ مطالبی بنویسد، علاوه بر قلم، کاغذ وسایر عوامل، به اراده نیز نیازمند است☐ ۳) در دو کفه ترازو که در حالت استوا قرار دارد سنگینی یک کفه نسبت به دیگری نیازمند عاملی بیرونی است☐ ۴) فردی که دو لیوان یکسان آب در مقابلش قرار دارد برای ترجیح یکی از دو لیولان بر دیگری نیازمند علت است☐	/۵
ر)	کدام عبارت درست است؟ ۱) درک علت برخی از حوادث، به استفاده از حس و تجربه نیازی ندارد ☐ ۲) دکارت معتقد است انسان علت هر معلولی را بادرک فطری، متوجه می شود☐ ۳) از نظر عقل گرایان، اصل سنخیت بدون آموزش درک نمی شود.☐ ۴) همه فیلسوفان توافق دارند که بدون تلاس های تجربی پذیرش علیت ممکن نیست☐	/۵
ز)	کدام عبارت نادرست است؟ ۱) وقتی مردم اتفاق به معنای مقابل اصل علیت و وجوب علی را به کار می برند نسبت به برخی ازعوامل ناآگاه هستند ☐ ۲) کسی که اتفاق به معنای مقابل اصل سنخیت را پذیرفته است به هیچکاری اقدام نخواهد کرد.☐ ۳) کسی که اتفاق به معنای مقابل غایتمندی حوادث را پذیرفته باید وجود علت العلل را انکار کند☐ ۴) کسی که اتفاق به معنا که بیشتر مورد اختلاف است را بپذیرد نمی تواند دانشمندان را به کشف علل پدیده ها دعوت کند☐	/۵
۴	**موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید. (دو مورد از ستون چپ اضافی است.)** الف) قبول خدا زندگی ما رادر بستری قرار می دهد که آن را با ارزش و با اهمیت می کند ب) دلیل وجود خدا عمدتا در تجربه های شخصی درونی مانهفته است. ج) خداوند بالضروره موجودی زنده است که تغییر ودگرگونی در آن راه ندارد. د) ایمان هدیه ای الهی است که خدا به انسان عطا می کند. ۱) ارسطو ۲) افلاطون ۳) کاتینگهام ۴) ویلیام جمیز ۵) داستایوفسکی ۶) کرکگور	۱
۵	**برای سوالات زیر پاسخ کوتاه بنویسید**	
الف)	لازمه و نتیجه اصل« وجوب بخشی علت به معلول چیست؟	/۵
ب)	به عقیده ابن سینا در رساله ای که درباره عشق نوشته است هریک از ممکنات به چه واسطه ای همیشه مشتاق کمالات وخیرات هستند وبر حسب چه امری از بدی ها گریزان اند؟	/۵
ج)	منظور هیوم از «تداعی« در تبیین علیت چیست؟	/۵
د)	از میان معیارهای یک زندگی معنادار که بعد از پذیرش وجود خدا مطرح می شوند کدامند؟	/۵

www-karnoon-ir

ه)	تفاوت حمل« حیوان ناطق» برانسان با حمل « وجود» بر انسان چیست؟	/۵
و)	رابطه هریک از مفاهیم زیر با محمول وجود تعیین نمایید(واجب/ممکن/ ممتنع) الف) کوه الماس ب) خداوند متعال ج) مایع جامد د) دیو	۱
۶	**برای سوالات زیر پاسخ بلند (کامل) بنویسید**	
الف)	از نظر فیلسوفان مسلمان چرا پدیده ها نمی توانند خود به خود به وجود آیند؟	۱
ب)	برتری دیدگاه کسانی که وجود علت نخستین وغایتمندی حوادث جهان را قبول دارند نسبت به منکران آن چیست؟	۱
ج)	طبق دیدگاه ابن سینا محدود یا نامحدود بودن تعداد اشیای جهان در نیازمندی آنان به« واجب الوجود بالذات» چه تاثیری دارد؟	۱
د)	صدرالمتالهین براساس نظریه«امکان فقری» چه استدلالی ارائه کرده است؟ شرح دهید؟	۱
و)	کانت وجود خدا را از چه طریقی اثبات نمود به اختصار بیان نمایید؟	۱
ه)	معنای اثبات یا نفی کدام اتفاق نیازمند دقت و تأمل بیشتر است؟ نتایج این معنای اتفاق را بیان نمایید؟	۱
ی)	معنای عشق را از نظر ابن سینا بیان نمایید؟	۱
	موفق باشید	۲۰

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

کلید تصحیح فلسفه۲ آزمون دی ماه

ردیف	سؤالات	نمره
1	الف) صحیح درس۱ ص۴ ب) صحیح درس۴ ص۲۳ ج) صحیح درس۱ ص۶ د) نادرست درس۴ ص۲۴-۲۵ ه) نادرست درس ۳ ص۱۴ و) صحیح درس ۲ ص۱۱-۱۲ ر)صحیح درس ۲ ص۱۰-۱۱ ز) نادرست درس ۲ ص۱۰-۱۱	2
2	الف) نظم درس۵ص۳۵ ب) وجود درس۱ ص۳ ج) دکارت درس۵ص۳۴-۳۵ د) درجات کمال درس۵ ص۳۳ ه) تومیسم درس۱ص۶ و) کانت درس ۵ ص۳۶ ر) ابن سینا-ابن رشد درس۱ ص۷ ز) آپولون – زئوس درس۵ ص۳۱	5
3	الف) :گزینه دو درس ۲ ص۱۱-۱۲ ب) : گزینه ۴ درس ۲ ص۱۰-۱۱-۱۲ ج) : گزینه۳ درس ۴ ص۲۵-۲۷ د) : گزینه د رس۵ ص۳۴ ه-گزینه ۴ درس۱ ص۵-۷ و) گزینه ۱ درس۶ ص ۴۲-۴۳-۴۴ ر)گزینه ۱ درس۳ ص۱۶-۱۷-۱۸ ز) گزینه ۴ درس ۴ ص۲۴-۲۵-۲۶	4
4	الف) : ۳ ب) : ۴ ج) : ۱ د) : ۶ درس۵ ص۳۴-۳۷-۳۸-۳۹	1
5	الف تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی درس ۳ص۲۰	/5
	ب. هریک ازممکنات به واسطه حقیقت وجود خود همیشه مشتاق کمالات و خیرات است برحسب فطرت از بدی ها گریزان است درس۶ص۴۸	/5
	ج یک امر روانی/ ناشی از توالی پدیده ها درس۳ص۱۶-۱۷	/5
	د جهان را غایتمند بیابد واین غایتمندی را توضیح بدهد/انسان را موجودی هدفمند بشناشسد واین هدف را مشخص کند/دربرابر وجود متعالی وبرتر احساس تعهد ومسپئولیت نماید درس۶ص۴۷-۴۸	/5
	ه در عبارت انسان حیوان ناطق است حمل حیوان ناطق برانسان یک حمل ضروری است وبه دلیل نیاز ندارد اما حمل وجود برانسان در عبارت انسان موجود است رابطه ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد درس۱ص۵	/5
	و- الف امکان ب واجب ج امتناع د امکان درس۲ ص۱۰-۱۱-۱۲	/5
6	الف زیرا اینکه چیزی از خودش به خودش وجود بدهد به معنای ان است که چیزی نیست قبلا باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد واین همان اجتماع نقیضین است که محال بودن ان بدیهی است درس ۳ص ۱۷	1
	ب این گروه سلسله رویدادهای جهان راغایتمند می داند با امید و اطمینان خاطر بیشتری دست به اقدامات مختلف می زنند در حالی که منکران وجود علت نخستین نمی توانند این خوشبینی را نسبت به آینده داشته باشند ومعمولا دچار سردردوگمی وپوچی می شوند درس۶ص۴۵	1
	ج ابن سینا اشیای جهان چه تعدادانها محدود باشد چه نامحدود چه کل انهارا به عنوان یک مجموعه در نظر بگیریم وچه فرد به فرد چون ذاتا ممکن الوجودند براب موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند این واجب الوجود ان ها را ازحالت امکانی خارج می کند ووجود را برای انها ضروری و واجب می سازد بنابراین اشیای جهان واجب الوجود بالغیر هستند واجب الوجود بالذات همان ذاتی است که وجود برایش ضرورت دارد واین ضرورت ازناحیه خو ذات است نه ازناحیه یک امر بیرونی درس۶ ص۴۵	1
	د ملاصدرا می گوید به موجودات پیرامون مان که نگاه می کنیم می بینیم که وجودشان عین وابستگی ونیاز به دیگری است/ موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشد که ان موجود در ذات خود نیازی به غیر نداشته باشد/ پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی نیاز و غیر وابسته هستند درس۶ ص۴۶	1