نام و نام خانوادگی دانش آموز:	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران آموزش و پرورش شهرستان بابل دبیرستان غیر انتفاعی مهر آفرین	نوبت : اول
کد دانش آموز:		ساعت امتحان:
امتحان درس: فلسفه۲		مدت امتحان: ۶۵ دقیقه
		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۹
پایه : دوازدهم	رشته: انسانی	تعداد صفحه:۲ صفحه (۱)

ردیف	سوالات	بارم
۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد .** الف) علت چیزی است که به چیز دیگر وجود می دهد و از آن چیز به وجود می آید ب) رابطه علیت مانند رابطه دوستی نیست بلکه رابطه ای وجودی است ج) اتفاق، از کلماتی است که در گفت و گوهای روزمره همه اقوام و ملل کاربرد دارد د) معنای اول اتفاق این است که میان پدیده ها و علل آنها رابطه ضروری وجود دارد . ه) بنابر بیان ابن سینا، اشیای جهان چون ذاتاً ممکن الوجودند، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند . و) فارابی می گوید : اگر تعداد علت ها بخواهد متناهی باشد به معنی آن است که باید بی نهایت پدیده موجود باشد تا نوبت به معلول پیش روی ما برسد و چنین چیزی غیر ممکن است .	۱/۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .** الف) یکی از مباحث اولیه فلسفه، تعیین نسبت میان دو مفهوم ..... و ..... است . ب) انسان علاوه بر این درک که هر حادثه ای ..... می خواهد همچنین درک می کند که هر علتی ، ..... خودش را پدید می آورد . ج) معنای چهارم اتفاق با هیچ یک از اصول و لوازم ..... مخالفت نیست بلکه مربوط به علم ..... ما نسبت به حوادث پیرامونی است . د) کانت به جای اثبات وجود خدا، ..... وجود او را از طریق ..... اثبات کرد . هـ) وجود از نظر ملاصدرا دو گونه است : الف)..... ب).....	۲/۵
۳	**گزینه مناسب را انتخاب کنید .** ۳/۱- وجه مشترک موجودات چیست ؟ الف) وجود ب) ماهیت ۳/۲- نوع رابطه در قضیه « مجموع دو ضلع مثلث بزرگ تر از ضلع سوم است» مانند کدام گزینه است؟ الف) مثلث دارای سه ضلع است ب) دارای چهار ضلع مربع است . ۳/۳- تداعی علیت چیزی جز یک حالت روانی ناشی از توالی و پشت سر هم آمدن پدیده ها نیست . الف) کانت ب) هیوم ۳/۴- مصرع « گندم از گندم بروید جو ز جو » کدام معنای اتفاق را رد می کند ؟ الف) معنای دوم ب) معنای سوم ۳/۵- عبارت « دلیل وجود خداوند، عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است » از کیست ؟ الف) کاتینگهام ب) ویلیام جیمز ۳/۶ – نظریه فقر وجودی یا امکان فقری را کدام فیلسوف مسلمان مطرح نموده است ؟ الف) ابن سینا ب) صدرالمتألهین	۱/۵

www-kanoon.ir

۴	**هر یک از مطالب مرتبط با ستون سمت راست را از ستون سمت چپ انتخاب کرده و در مقابل آن بنویسید .** ۱) گسترش دهنده اصل مغایرت وجود و ماهیت در اروپا ۲-ترازوی دارای دو کفه متعادل ۳- ارتباط و پیوستگی میان هر شی و منشأ آن ۴- انفجار بزرگ ۵- مثال خیر ۶- نورالانوار الف) ارسطو ب) مه بانگ ج) اصل علیت د) ممکن الوجود هـ) توماس آکوئیناس و) حکمای ایرانی ز) افلاطون	۱/۵
۵	**نوع رابطه (وجوبی - امکانی -امتناعی) را در قضایای زیر معین کنید.** الف) آهو حیوان است ب) دایره دارای چهار ضلع است ج) انسان موجود نیست د) دریایی از جیوه موجود است .	۱
۶	**به سوال های زیر پاسخ کوتاه بدهید .** الف) مکتب فلسفی « تومیسم » در اروپا بیشتر متکی به دیدگاه های کدام فلاسفه مسلمان بود ؟ ب) موضوع های موجود در نظام هستی می توانند با « وجود » دارای چه رابطه هایی باشند ؟ ج) لازمه و نتیجه اصل سنخیت میان علت و معلول چیست ؟ د) از نظر تجربه گرایان از چه طریقی می توان رابطه علیت را درک کرد ؟ هـ) مهمترین کتاب فلسفی ابن سینا چیست ؟ و) مهم ترین برهان فیلسوفان الهی در اثبات وجود خدا از نظر دیوید هیوم چیست ؟ ز) ابن سینا در اثبات وجود خدا از چه مفاهیمی استفاده می کند ؟ (دو مفهوم) ح) ابن سینا در کدام اثر خویش برخی از معیارهای زندگی معنادار را بیان می کند ؟	۴
۷	**به سوال های زیر پاسخ کامل بدهید .** ۷/۱- تفاوت های حمل « حیوان ناطق » بر انسان با حمل « موجود » بر انسان چیست ؟ توضیح دهید . ۱/۵ ۷/۲- دو اصطلاح « رابطه امتناعی » و « ممکن الوجود » را تعریف کنید . ۱/۵ ۷/۳- نظر « دکارت » و « فلاسفه مسلمان » را درباره اصل علیت مقایسه کنید . (ذکر یک وجه تشابه و یک وجه اختلاف کافی است) ۱ ۷/۴- « علت تامه » و « علت ناقصه » را تعریف کنید . ۱ ۷/۵ – برهان « درجات کمال » ارسطو را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید . ۱/۵ ۷/۶ – سه مورد از معیارهای یک زندگی معنادار از نظر فلاسفه مسلمان را بنویسید . ۱/۵	

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

کد دانش آموز:

پاسخنامه درس: فلسفه۲

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
آموزش و پرورش شهرستان بابل
دبیرستان غیر انتفاعی مهر آفرین

نوبت : اول

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۶۵ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۹

پایه : دوازدهم | رشته: انسانی | تعداد صفحه:۲ | صفحه (۱)

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) غلط ص۱۴ ب) صحیح ص۱۴ ج) صحیح ص۲۲ د) غلط ص۲۴ هـ) صحیح ص۴۵ و) غلط ص۴۳ هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۲	الف) وجود - ماهیت ص۲ ب)علتی - معلول خاص ص۱۸ ج) علیت - ناقص و محدود ص ۲۶ د)ضرورت- اخلاق و وظایف اخلاقی ص۳۶ هـ) وجود بی نیاز و غیر وابسته - وجودهای نیازمند و وابسته ص۴۶ هر مورد ۰/۲۵	۲/۵
۳	۳/۱ الف) وجود ص۳ ۳/۲ - الف) مثلث دارای سه ضلع است ص۱۰ ۳/۳ ب) هیوم ص۱۷ ۳/۴ - الف) معنای دوم ص۲۵ ۳/۵ ب) ویلیام جیمز ص۳۷ ۳/۶ - ب) صدر المتالهین ص۴۶ هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۴	۱- هـ) توماس آکوئیناس ص۶ ۲ - د) ممکن الوجود ص۱۱ ۳- ج) اصل علیت ص۲۰ ۴- ب) مه بانگ ص۲۳ ۵- ز) افلاطون ص۳۲ ۶- و) حکمای ایرانی ص۴۱ هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۵	الف) وجوبی ص ۱۱-۱۰ ب) امتناعی ص۱۱-۱۰ ج) امکانی ص۱۱-۱۰ د) امکانی ص۱۱-۱۰ هر مورد ۰/۲۵	۱
۶	الف) ابن سینا و ابن رشد ص۷ ب) وجوبی - امکانی ص۱۱ ج) نظم و قانومندی های معین میان دسته های مختلف پدیده ها ص۲۰ د) از طریق حس توالی پدیده ها را مشاهده می کند و رابطه ضروری میان علت و معلول را در می یابد ص۱۶	۴
۷	۷/۱ - حیوان ناطق بیان کننده ذات و حقیقت انسان می باشد (۰/۲۵) و این دو مفهوم از یکدیگر جدایی ناپذیرند (۰/۲۵) و حمل حیوان ناطق بر انسان به دلیل نیاز ندارد (۰/۲۵) اما برای اینکه مفهوم وجود را بر مفهوم انسان حمل کنیم نیازمند دلیل هستیم (۰/۲۵) و مفهوم انسان با مفهوم وجود مغایر است (۰/۲۵) و رابطه ذاتی میان آنها برقرار نیست(۰/۲۵) ص۵	۱/۵
	۷/۲ - رابطه امتناعی: برقراری ارتباط میان موضوع و محمول غیر ممکن و محال است. ۰/۷۵ ص۱۰ ممکن الوجود: موضوعی را که نسبت به محمول وجود رابطه امکانی دارد ممکن الوجود گویند(۰/۷۵) ص۱۲	۱/۵
	۷/۳- وجه اختلاف : دکارت اصل علیت را جزء اصول اولیه می داند که انسان آن را به طور فطری درک می کند(۰/۲۵) اما فلاسفه مسلمان اصل علیت را یک قاعده عقلی می دانند که با کمک اصل امتناع اجتماع نقیضین اثبات می گردد. (۰/۲۵)	۱
	وجه تشابه : هر دو معتقدند که اصل علیت بدون دخالت تجربه بدست می آید (۰/۵) یا هر دو معتقدند که کشف علل امور طبیعی از طریق حس و تجربه صورت می پذیرد. ص۱۷-۱۶	

www.kanoon.ir

	۷/۴- در مواردی که معلول، از مجموعه ای از عوامل پدید می آید، هر یک از عوامل را علت ناقصه (۰/۵) و مجموعه عوامل را علت تامه می نامند. (۰/۵) ص۲۵	۱
	۷/۵- مقدمه ۱ : در این جهان موجوداتی وجود دارند که نسبت به هم خوب تر و بهتر هستند . ۰/۵ مقدمه ۲ : هر جا که یک خوب تر و بهتر هستند خوب ترین و بهترین نیز هست. (۰/۵) نتیجه : پس در این جهان موجودی هست که از همه خوبتر و بهترین است (۰/۵) ص۳۳	۱/۵
	۷/۶- ۱- جهان را غایتمند بیابد و این غایتمندی را توضیح دهد. (۰/۵) ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند. (۰/۵) ۳- برای انسان گرایشی به خیر و زیبایی قائل شود و بداند که این خیر و زیبایی یک امر خیالی نیست بلکه در یک حقیقت متعالی وجود دارد . ۰/۵ یا ۴ ..... یا ۵ ..... ص۴۷-۴۸	۱/۵