«باسمه تعالی»

آزمون پایانی نوبت اوّل درس : فلسفه(2)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع امتحان: 10
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: 1402/10/09	تعداد صفحه: 2	مدت امتحان: 65 دقیقه
دبیرستان غیردولتی دختران مریم - بندپی شرقی			دی ماه 1402

ردیف	شرح سئوالات	بارم
1	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخّص نمایید. الف – فلسفه توماس آکوئیناس بیشتر متّکی به دیدگاه ابن سینا بود. ب – برخی فلاسفه مادی معتقدند که انکار خدا با غایتمندی و هدفمندی جهان و انسان تعارضی ندارد. ج- فرشتگان، ممکن‌الوجود بالغیر هستند. د – تسلسل علل متناهی، محال است. ه – ابن‌سینا برهان خود در اثبات وجود خدا را برهان « امکان و وجوب» نامیده بود. و – استدلال ملاصدرا در اثبات وچود خدا بر اساس نظریه فقر وجودی بنا نهاده شده است.	3
2	جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف – در یونان باستان، ..... ، خدای آسمان و باران شمرده می‌شد. ب – وجه اختصاصی هر موجودی،.....است. ج- از نظر ابن سینا و پیروان او، موجودات جهان بر حسب ذات خود،.....هستند،امّا از آن جهت که اکنون موجود شدند،.....می باشند. د - برخی فیلسوفان غربی مانند .....و..... از تجربه های معنوی درونی و عشق و عرفان برای اثبات خدا استفاده می کردند.	3
3	وجه اشتراک و وجه اختلاف دیدگاه فلاسفه مسلمان و دکارت در زمینه اصل علیت را بنویسید.	1/5

www-kanoon-ir

4	سه مورد از شاخصه‌ها یا معیارهای زندگی معنادار را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید.	1/5
5	استدلال دکارت در اثبات وجود خدا را بنویسید.	1/5
6	تفاوت حمل حیوان ناطق بر انسان، با حمل موجود بر انسان چیست؟ به اختصار بنویسید.	1/5
7	موارد زیر، نتیجه یا لازمه کدام یک از اصول عقلی می‌باشد؟ الف – نظم و قانونمندی معیّن : ب – تخلّف‌ناپذیری در نظام هستی :	1/5
8	رابطه علیّت چه تفاوتی با سایر رابطه ها دارد؟	1/5
9	چرا برخی افلاطون‌شناسان، او را ابداع کننده خداشناسی فلسفی می‌دانند؟	1
10	آیا فیلسوف می‌تواند عقیده‌ای دینی داشته باشد؟توضیح دهید.	1
11	چه عواملی زمینه را برای وقوع بحران معناداری زندگی در دوره جدید اروپا فراهم کرده بود؟	1/5
12	کدام معنا از اتّفاق، می‌تواند قابل پذیرش باشد؟ چرا؟	1/5
	سلامت و سربلند باشید – علی حیدری	

www-kanoon-ir

«باسمه تعالی»

آزمون پایانی نوبت اوّل درس : فلسفه(2)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع امتحان: 10
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: 1402/10/09	تعداد صفحه: 2	مدت امتحان: 65 دقیقه
دبیرستان غیر دولتی دختران مریم - بندپی شرقی			دی ماه 1402

ردیف	کلید(راهنمای تصحیح) آزمون	بارم
1	به ترتیب(ص – ص – غ – غ – غ – ص، هر مورد 5/. نمره)	3
2	به ترتیب(زئوس – ماهیّت – ممکن‌الوجود – واجب‌الوجود بالغیر، هر مورد 5/. نمره) و دو مورد از میان (کرکگور – ویلیام جیمز و برگسون، هر مورد 5/. نمره)	3
3	وجه اشتراک: هر دو معتقدند که از طریق تجربه نمی‌توان اصل علّیت را درک کرد.(5/.) وجه تفاوت: دکارت، اصل علیّت را فطری و مادرزادی می‌دانست؛(5/.) ولی فلاسفه مسلمان معتقدند که اصل علّیت، یک قاعده عقلی است که عقل، پس از شکل‌گیری ذهن و درک اصل امتناع اجتماع نقیضین به آن پی می‌برد.(5/.)	1/5
4	سه مورد از پنج مورد زیر، هر کدام (5/.) نمره 1- جهان را غایتمند بیابد و این غایتمندی را توضیح دهد. 2- انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخّص کند. 3- برای انسان گرایشی به خیر و زیبایی قائل شود و بداند که این خیر و زیبایی، یک امر خیالی نیست، بلکه در یک حقیقت متعالی(یعنی خدا) وجود دارد. 4- آرمان‌های مقدّس و فراتر از زندگی مادی را معتبر و درست بداند. 5- در برابر یک وجود متعالی و برتر احساس تعهّد و مسئولیت نماید.	1/5
5	مقدمه اوّل: من از حقیقتی نامتناهی و دانا و توانا که خود من و هر چیز دیگری به وسیله او خلق شده‌ایم، تصوّری دارم. (5/.) مقدمه دوّم: این تصوّر نمی‌تواند از خودم باشد؛ زیرا من موجودی متناهی‌ام. این تصوّر از هیچ موجود متناهی دیگر هم نیست. (5/.) نتیجه: پس، این تصوّر از یک وجود نامتناهی است؛ اوست که می‌تواند چنین ادراکی را به من بدهد. (5/.)	1/5

www.kanoon.ir

6	چون حیوان ناطق، ذاتی انسان و تعریف انسان است، نیاز به دلیل ندارد. (75/.) امّا حمل موجود بر انسان، چون ذاتی انسان و تعریف انسان نیست، نیاز به دلیل دارد. (75/.)	1/5
7	الف – اصل سنخیّت علّت و معلول (75/.) ب- اصل وجوب بخشی علّت به معلول (75/.)	1/5
8	رابطه علیّت، رابطه‌ای وجودی است، (5/.) یعنی وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است. (5/.) امّا در سایر روابط، ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آنها رابطه‌ای برقرار می‌شود. (5/.)	1/5
9	چون افلاطون در فضای شرک‌آلود جامعه یونان، تصمیم گرفت با دقّت فلسفی بیشتری درباره خدا صحبت کند؛ (75/.) و به تدریج، آن پندارهای غلط را اصلاح کند. (25/.)	1
10	فیلسوف کسی نیست که دین و آیینی نداشته باشد؛ (25/.) بلکه کسی است که بر اساس قواعد فلسفی و استدلال عقلی نظرات خود را بیان کند و با قواعد فلسفی از عقیده خود دفاع کند. (75/.)	1
11	رشد تفکّر حسّی و حس‌گرایی (25/.) و ظهور فیلسوفانی که جهان را صرفاً حقیقتی مادی می‌دانستند (25/.) و انسان را نیز موجودی مادی می‌شمردند، (25/.) پایه‌های اعتقاد به خدا را در جامعه اروپایی سست کرد (25/.) و معنا و مقصود زندگی در در میان آنان در حدّ اهداف مادی تنزّل پیدا کرد (25/.) و زندگی، فاقد معنا و ارزش‌های متعالی گردید.(25/.)	1/5
12	معنای چهارم اتّفاق(رخ دادن حوادث پیش‌بینی نشده)، 5/. نمره؛ زیرا این معنا از اتّفاق، با هیچ یک از اصول و لوازم علّیت مخالف نیست. (5/.) بلکه مربوط به علم ناقص و محدود ما نسبت به حوادث پیرامونی است.(5/.)	1/5
	سلامت و سربلند باشید – علی حیدری	