نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : نیمسال اول
نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه:دوازدهم رشته :ادبیات وعلوم انسانی
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۰۹
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش فیروزآباد	ساعت شروع : ۰۸ صبح
نام درس : فلسفه ۲	(مهر آموزشگاه آفرینش)	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر/ مصحح : زهرا قائدی نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی تجدید نظرکننده : ..... نمره به عدد : .....
تاریخ و امضا : ..... نمره به حروف :	تاریخ و امضا : ..... نمره به حروف : .....

شماره سوال	سوال وپاسخ	بارم
الف	**درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.** ۱ – میان « برگه امتحانی» به عنوان یک چیستی و « وجود » یک رابطه ذاتی برقرار است . ۲ – از نظر ابن سینا وجود و ماهیت دو مفهوم از یک چیزند، یعنی دو جزء یک موجودند که با هم ترکیب شده اند . ۳ – اشیای جهان واجب الوجود بالغیر هستند و ذاتا واجب الوجود هستند. ۴ – حمل در قضیه « عدد سه زوج نیست» حمل ضروری است . ۵ – یکی از اقدامات موثر و مهم فیلسوفان دقت در مفاهیم عامیانه و نقد و تصحیح یا تعمیق آنها است. ۶ – کرکگور معتقد بود دلیل وجود خداوند عمدتا در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است .	۱/۵
ب	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید .** ۷ – یکی از مباحث اولیه فلسفه تعیین نسبت دو مفهوم ..... و ..... است . ۸ – پذیرش اصل ..... زمینه ساز نگاهی ویژه به جهان و اشیای پیرامونی است . ۹ – اگر سلسله علت ها منتهی به علتی نشود که معلول دیگری نباشد ..... پیش می آید . ۱۰ – اگر کسی به طور جدی و دقیق اصل ..... را انکار کند به هیچ کاری اقدم نخواهد کرد . ۱۱ – بحث فیلسوف درباره خدا تا وقتی فلسفی است که از ..... استفاده کند . ۱۲ – فلاسفه بعد از ابن سینا ، برهان وی در اثبات وجود خداوند را ..... نامیده اند .	۱/۷۵
ج	**گزینه درست را انتخاب کنید .** ۱۳ – حمل« رشد کننده » بر « درخت » از نظر نیازمند بودن یا نبودن به دلیل شبیه کدام حمل است ؟ الف) قائم الزاویه بر مثلث ب) جسم بر قلم	۰/۵
	۱۴ – بیت « تو نیکی میکن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز » کدام معنای اتفاق را نفی می کند ؟ الف) میان علت و معلوم آن رابطه حتمیت وجود ندارد . ب) ممکن است از هر علتی هر معلولی پدید آید .	۰/۵
	۱۵ – کانت « مسئولیت پذیری » و « سعادت دائمی نفس » را به ترتیب مشروط به چه چیزی می داند؟ الف) اختیار و اراده انسان – جهانی ماوراء دنیای مادی ب) اخلاق و رعایت اصول اخلاقی – وجود خدایی جاودان و نامتناهی	۰/۵

www.kanoon.ir

د	**کشف ارتباط** هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ ۱۶ – جنبه مشترک موجودات ۱۷ – ازکوزه همان برون تراود که در اوست ۱۸ – این دو مفهوم از یکدیگر جدایی ناپذیرند ۱۹ – مسئله ای که انسان را به تفکر و اندیشه وادار کرده است ۲۰ – اشتیاق ذاتی و ذوق فطری که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است . الف) سنخیت علت و معلول ب) چگونگی رابطه علت و معلول ج) وجود و انسان د) وجوب علی و معلولی ط) حیوان ناطق و انسان ن) وجود و) عشق هـ) ماهیت ی) علیّت	۱/۲۵
ن	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید.** ۲۱ – رابطه امتناعی ۲۲ – سنخیت علت و معلول	 ۰/۵ ۰/۵
و	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	
	۲۳- رابطه هر یک از مفاهیم زیر را با محمول «وجود» مشخص کنید.(ضرورت ، امکان ، امتناع) الف) پری دریایی ب) موجود معدوم ج) آسب آتشخوار د) خداوند متعال	۱
	۲۴ – تعیین کنید هر یک از گزاره های زیر عقیده کدام فیلسوف است ؟ الف) معتقد بود که ماده اولیه تشکیل دهنده جهان ،اتم ها و ذرات ریز هستند . ب) تلاش کرد نظرمردم را در مورد شانس و اتفاق تصحیح نماید . ج) هر انسانی با درکی از رابطه علیّت متولد می شود . د) در سوی دیگر نوعی از هستی است که پیوسته ثابت است.	۱
	۲۵ – معنای چهارم اتفاق چیست ؟	۰/۵
	۲۶ – از نظر ارسطو وجود حرکت در عالم نیازمند چیست ؟	۰/۵
	۲۷ – به عقیده ابن سینا واجب الوجود بر چند قسم است ؟ نام ببرید .	۰/۵
هـ	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .**	
	۲۸ – تفاوت حمل « گل» بر « لاله » با حمل « موجود » بر « لاله » چیست ؟توضیح دهید .	۱
	۲۹ – وقتی می گوییم رابطه ماهیت « فرشتگان» با « وجود » یک رابطه امکانی است منظور چیست ؟ توضیح دهید.	۱/۵

www-kanoon-ir

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : نیمسال اول
نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه:دوازدهم رشته :ادبیات وعلوم انسانی
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۰۹
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش فیروزآباد	ساعت شروع : ۰۸ صبح
نام درس : فلسفه ۲	(مهر آموزشگاه آفرینش)	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر/ مصحح : زهرا قائدی نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی تجدید نظرکننده : ..... نمره به عدد : .....
تاریخ و امضا : ..... نمره به حروف :	تاریخ و امضا : ..... نمره به حروف : .....

شماره سوال	سوال وپاسخ	بارم
	۳۰ – چرا بر اساس اصل امتناع اجتماع نقیضین پدیده ها خود به خود به وجود نمی آیند؟	۱
	۳۱ – اصل وجوب بخشی علت به معلول « وجوب علی و معلولی » را توضیح دهید .	۱
	۳۲ – چرا قبول غایت برای اشیاء و پدیده های جهان بدون قبول خداوند امکان پذیر نیست ؟	۱
	۳۳ – استدلال دکارت در اثبات وجود خداوند را بنویسید .	۱/۵
	۳۴ – از نظر فلاسفه مسلمان چگونه می توان یک زندگی معنا دار و متعالی را سامان داد؟	۱
	۳۵ – نظریه « امکان فقری» صدرالمتالهین راتوضیح دهید .	۱/۵

جمع نمرات ۲۰

نام و نام خانوادگی طراح سوال : زهرا قائدی **مطمئنم که موفق میشوی، پس به امید موفقیت ♥♥♥**

www-kanoon-ir

نمونه سوال نوبت اول فلسفه ۲ — آموزشگاه آفرینش — مهرشاد ایمانی نسب - رتبه ۱۶ کنکور انسانی

الف) ۱- غ ۲- غ ۳- غ ۴- ص ۵- ص ۶- غ

ب) ۷- هستی و چیستی ۸- علیت ۹- تسلسل علل نامتناهی
۱۰- شخصیت علت و معلول ۱۱- روش فلسفه یعنی استدلال عقلی ۱۲- برهان وجوب و امکان

ج) ۱۳- الف ۱۴- الف ۱۵- الف

د) ۱۶- ن ۱۷- الف ۱۸- ط ۱۹- ب ۲۰- و

ن) ۲۱- برقراری ارتباط میان موضوع و محمول غیرممکن است و حمل محمول بر موضوع محال و امتناعی است.
۲۲- هر خلق، معلول خاص خودش را پدید می‌آورد و هر معلولی از علت خاصی پدید می‌آید.

و) ۲۳- الف) امکان ب) امتناع ج) امکان د) ضرورت

۲۴- الف) دموکریتوس ب) ابن سینا ج) دکارت د) افلاطون

۲۵- معنای چهارم اتفاق، رخ دادن حادثه پیش بینی نشده است که با هیچ یک از اصول و لوازم علیت مخالف نیست و کاربرد درستی دارد.
۲۶- نیازمند محرکی است که خود آن محرک، حرکت نداشته باشد، زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند محرک دیگری است و تسلسل محرک‌ها شکل می‌گیرد که محال است.
۲۷- ۲ تقسیم: ۱) واجب الوجود بالذات ۲) واجب الوجود بالغیر

ه) ۲۸- حمل [گل] بر [لاله] نیازی به دلیل ندارد، چون بیانگر تعریف ذات آن است اما حمل [موجود] بر [گل] نیازمند دلیل است، چون جزء تعریف آن نیست و [لاله] می‌تواند موجود باشد یا موجود نباشد.

۲۹- یعنی حمل [وجود] بر [فرشتگان] ممکن است و فرشتگان می‌توانند موجود شوند یا موجود نشوند و وجود آنها نیازمند دلیل دارد.

۳۰- زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محال است.

۳۱- با آمدن علت، وجود معلول ضرورت می‌یابد و موجود می‌شود. پس علت به معلول خود ضرورت وجود می‌بخشد و معلول را موجود می‌کند. به این رابطه ضرورت بخشی علت به معلول، وجوب علی و معلولی می‌گویند.

۳۲- زیرا غایتمندی جهان به این معناست که مجموعه‌ی حوادثی که در جهان رخ می‌دهد، هدف و غایت معین و از پیش تعیین شده دارد و قبول این غایتمندی فقط با قبول علت تخصیص و علة العلل یعنی قبول آفریننده امکان پذیر است.

Scanned with CamScanner

۳۳ - من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر که خود من و هر چیز دیگری توسط او خلق شده ایم، تصوری دارم. این تصور نمی تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی هستم. پس این تصور از من یا هر موجود متناهی دیگر نیست بلکه از یک وجود نامتناهی است، اوست که می تواند چنین ادراکی را به من بدهد.

۳۴ - باید ابتدا وجود خدا را از طریق عقل و تفکر و اندیشه پذیرفت و سپس با وی ارتباط معقول برقرار کرد و یک زندگی معنادار و متعالی را سامان داد.

۳۵ - طبق این نظریه، همه موجودات و واقعیات عین وابستگی و نیازمندی هستند که سراسر وجود آنها را فرا گرفته است. ملاصدرا، این نیازمندی را امکان فقری می نامد.

Scanned with CamScanner