Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقي

نام آموزشگاه: شهداي زينبيه

باسمه تعالي

معاونت اداره کل ومديريت آموزش وپرورش ميانه

نام و نام خانوادگی: نام کلاس: دوازده ادبیات و علوم انسانی

نام ماده درسی: عربی۳ طراح : عباسی

تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ /۱۴۰۳ مدت امتحان :۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۳برگ

۱	تَرْجِمْ الكلماتِ الّتي تَحْتَهاخَط : ۱ –شاهَدَ عجوزاً يَغرِسُ فَسيلَةَ جوزٍ. ۲-فقد واصَلَ عَمَلَه دووباً. ۳-بل تراهُم خُلِقوا من طينةٍ. ۴-فانتشرَ الدينامتُ فی جميعِ انحاءِ العالَمِ.	۱
۲	اكتب فِي الْفِراغِ الْكلمَتَيْنِ الْمُترادفتَيْنِ وَالْكلمتَيْنِ الْمُتضادتَيْنِ: ۵-فاِختارت الشيماءُ قومها. مرادفة «اختارت»: (اَثمَرَ.اَعتَقَ. اِنتَخَبَ) ۶-شَعَرَ النوبل بالذنبِ و بخيبةِ الاملِ من هذا العُنوان. مضادَّه« خيبة الامل» (الرجاء. صَعَّب. المجال) ۷)داوُکَ منکَ و لا تَشعُرُ. مُرادِفة « الدّاء ». (دوا . المَرض. الصَحَّة) عين كلمة الغريبة فی كل مجموعة . ۸ -**الْأَفراس** / اَلْقَصير / **الَكِلاب** / **الَذِّئاب**	۱ ۱
۳	الف)اكتب المُفردَ او الجمع للكلمتينِ. **تفجيرُ الارضِ فی قناةِ بنما بمقدارِ من الديناميتَ بلغَ اربعينَ طُنّاً ۹-جمعُ طُنٍّ .....** **فقد استفادَ تحويلَ الجبالَ و التلالِ الی السهولةِ. ۱۰- مفردُ التلال .....** ب) إنتخب الكلمه المناسبه حَسَبَ التّوضيح ۱۱)المكانُ الذَّهَبِ و الفضةِ و النُّحاسِ و نحوها فی الارضِ. الف) الانفاق.ب) المناجِم ج)المَجال. د)السُّهول.	/۵ /۵

www-kanoon-ir

۴	ترْجِمْ هذهِ الجُمَلَ:	
	۸-كانت الشيماءُ تحضُنُ النَّبيَّ صغيراً و تُلاعَبُه	/۷۵
	۹-.عَمِلَ على تطويرِها مجدّاً	۰/۵
	۱۰-خَيَّرَها بينَ الاقامةِ مَعَه مُعَزَّزَةً او العَودَةِ.	۱
	۱۲-هل تراهُم خُلِقوا من فِضَّةٍ.	/۷۵
	۱۳-لا فقرَ اشدُّ من الجَهلِ.	۰/۵
	۱۴)فهذا اليومُ البعثُ ولكنَّكم لا تعلمونَ	۰/۵
	۱۵) كَانَّهم بنيانٌ مرصوصٌ	/۷۵
۵	۱۶)خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً.....	/۷۵
	۱۷)ولا تَهِنوا و انتم الاَعلونَ	/۵
	۱۸) كُلُّ شيءٍ هالكٌ الا وجهَه.	/۵
	انتخب الترجمة الصحيحة:	
	۱۹)فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ	/۵
	پس صبر و شکیبایی پیشه می کنید قطعاوعده‌های خداوند حقّ است و برای گناهت استغفار کردید. ◯	
	پس صبر و شکیبایی پیشه کن قطعاوعده‌های خداوند حقّ است و برای گناهت استغفار کن ◯	
	۲۰)اِذا طلبتَ أن تَنجحَ فی عملک فقُم به وحیدًا و لا تَتَوَّكَلْ على الناس. ◯	
	هرگاه خواستی و در کارت موفق شدی، به تنهایی به آن اقدام کن در حالی که به بر مردم تکیه نمی کنی!) ◯	
	هرگاه خواستی در کارت موفق شوی، به تنهایی به آن اقدام کن و بر مردم تکیه نکن!) ◯	
۶-	اکمل الفراغات فی الترجمة الفارسية :	
	۲۱-فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ.	۱
	پس به خاطر رحمتی از جانب خدا بااینها مهربان گشته‌ای و اگر .....بودی، از دور تو.....	

www-kanoon-ir

	٢٢-فَاخْتارَتِ الشَّيمْاءُ قَومَها، فَأَعْتَقَها رَسولُ الله (ص)، وَ أَرْسَلَها إلَى قَومِها بِإعزازٍ. شیما مردمش (قومش) را برگزید، پس فرستادهٔ خدا (ص) او را.....و با ..... وی را به نزد مردمش (قومش) فرستاد.	
٧ ٨	اکتب ترجمة الکلمات التی تحتها خط: (ترجمه کلماتی که زیر انها خط کشیده شده است رابنویسید.) ٢٣)سَيذهبونَ صَديقونی فی المَكتَبةِ..... ٢٤) اخی جَلَسَ فی الكُرسی..... ٢٥) نحن ماكَتَبنا واجباتنا . ..... ٢٦) لا تَجلِسوا فی هذا المكانِ..... ٢٧). لماذا لا تَنجَحينَ فی امورِكَ..... ٢٨)سوفَ اَعمَلُ اموری ..... **٢٩) لا تكتبی شيئا فی كتابِكِ..... ٢٩)الَّذينَ حَصَلوا علي جائزةِ نوبل.....**	٢
٩ ١٠	ضع فی الفراغ كلمةً مناسبةً. ٣٠-..... الاستاذُ تلاميذَه القُدَماء. (تَذكُرُ. يَذكُرُ. تَذكُرينَ) ٣١-زميلاتی ..... اللغة الفرنسية. (لا تَعلَمونَ. لا تَعلَمينَ. لا يَعلَمنَ) ٣٢-جميعُ الطلابِ ..... فی الصالةِ الامتحانات. (حَضَرا. حَضَروا. حَضَرنَ) ٣٣-لا..... خصلتانِ فی مومن : البَخل و الكِذب. (تَجتَمعانِ.تَجتَمعُ.اِجتَمِع)	١
١١	عين لا النافيةِ للجنس. الف) لا يُحَزِّنْكَ قَولُهم. ب) لا سوءَ اَسوَأُ من الكذبِ. ج)لا تطعموا المساكينَ. ٣٤:.....	٢٥ /
	عين حرف المشبهٌ بالفعلِ. الف)اريدُ اَن اُكتُبَ ذكری فی الدفترِ الذكريات. ب)اِن تَكتُب بعجلةٍ. ج)كَاَنَّهُنَ الياقوتُ و المرجانُ. ٣٥):.....	٢٥ /
١٢	عيِّنِ الاعراب للكلماتِ التی تحتها خطٌّ: ٣٦-اَعقَلُ الناسِ اَنظرُهُم فی العواقب. شاهَدَ رجلٌ فلاحاً عجوزاً يَغرِسُ فسيلةَ الجوزِ.يبقی المحسنُ حيَّاً. قراتُ الكتابَ التاريخی الا مَصادِرَهُ.	٢

www-kanoon-ir

١,٥	٣٧-عيِّن اسمَ الفاعلِ.اسمَ المفعولِ و اسمَ التفضيل و اسمَ المبالغه. اسمَ مكان فى الجملات التالية. انَّ النَفسَ لِامارةٌ بالسوءِ. اكبرُ الحُمقِ الغراقُ فى المدحِ و الذم. يومُ العدلِ اشدُّ من يومِ الجورِ على المظلومِ. سبحان الذى اسرى بعبده ليلاً من المَسجِدِ الحَرامِ. اِنَّ اللهَ يحِبُّ المُحسِنينَ.	
/٥ ٠	عيِّن كلمة الصحيحةِ للعبارة. حرامَ الامان. القناة. الفيزياء. الجَرادَة. ٣٨-عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصائِصِ الْمَوادِّ وَ الظَّواهِرِ الطَّبيعيَّةِ وَ الطّاقَةِ. ..... ٣٩-شَريطٌ يَستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائِراتِ وَ السَّيّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الْخَطَرِ.....	
١	اقرا النص التالى ثم اجب عن الاسئلة. ذاتَ يَومٍ كانَ رَجُلٌ جالِساً عِندَ رَسولِ للهِّ وَ بَعْدَ لَحَظاتٍ جاءَ ابنُهُ و سَلَّمَ عَلَى النَّبيِّ. ثُمَّ راحَ نَحْوَ والِدِهِ، فَقَبَّلَهُ الأَبُ و أَجْلَسَهُ عِندَهُ. فَرِحَ رَسولُ للهِ مِنْ عَمَلِهِ؛ وَ بَعْدَ قَليلٍ جاءَتْ بِنتُهُ، و سَلَّمَتْ عَلَى النَّبيِّ. ثُمَّ راحَتْ نَحْوَ والِدِها. أَمَّا الْوالِدُ فَلَمْ يُقَبِّلْها ولَمْ يُجْلِسْها عِندَهُ. فَانزَعَجَ رَسولُ للهِّ و قال: «لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أَطفالِک!؟» ندِمَ الرَّجُلُ و أَخَذَ يَدَ بِنتِهِ وَ قَبَّلَها، و أَجْلَسَها عِندَهُ. لماذا انزجع رسول الله؟..... ما قال رسولُ اللهِ الى رجلِ؟..... عين بابَ لفعل «اِنزَجَعَ؟» ..... ما هو الاعراب التي تحتها خط؟.....	
٢		

www-kanoon.ir

۹		۷۵/
۱۰		۱
۱۱		۱/۵
۱۲		۱/۵
۱۳		
۱۴		۱
۱۴		۲۵/

www-kanoon-ir

		۱۵
۱/۵		
		۱۶
۱/۵		
۰/۵		

www-kanoon-ir

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقي

نام آموزشگاه: شهداي زينبيه

باسمه تعالی

معاونت اداره کل ومديريت آموزش وپرورش ميانه

نام و نام خانوادگی: **نام کلاس: دوازده ادبیات و علوم انسانی**

نام ماده درسی: عربی۳ طراح : عباسی

تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ /۱۴۰۳ **مدت امتحان :۹۰ دقیقه** **تعداد صفحه: ۳برگ**

www-kanoon-ir

۱	تَرْجِمْ الكلماتِ ما تَحْتَه خَطٍ : ۱ –شاهَدَ عجوزاً يَغرِسُ فَسيلَةَ جوزٍ. ۲-فقد واصَلَ عَمَلَه دووباً. ۳-بل تراهُم خُلِقوا من طينةٍ. ٤-فانتشرَ الدينامتُ فی جميعِ انحاءِ العالَمِ.	۱
۲	اكتب فِی الْفِراغِ الْكلمَتَيْنِ الْمُترادفتَيْنِ وَالْكلمتَيْنِ الْمُتضادتَيْنِ: ٥-فاِختارت الشيماءُ قومها. مرادفة «اختارت»: (اَثمَرَ.اَعتَقَ. اِنتَخَبَ) ٦-شَعَرَ النوبل بالذنبِ و بخيبةِ الاملِ من هذا العُنوان. مضادَّه« خيبة الامل» (الرجاء. صَعَّب. المجال) ۷)داوُکَ منکَ و لا تَشعُرُ. مُرادِفة « الدّاء ». (دوا . المَرض. الصَحَّة) عين كلمة الغريبة فی كل مجموعة . 8 -**اَلْأَفراس** / اَلْقَصير / **اَلكِلاب** / **اَلذِّئاب**	۱
۳	الف)اكتب المُفردَ او الجمع للكلمتينِ. /۵ **تفجيرُ الارضِ فی قناةِ بنما بمقدارِ من الديناميتَ بلغَ اربعينَ طُنّاً ۹-جمعُ طُنٍّ .....** **فقد استفادَ تحويلَ الجبالَ و التلالِ الی السهولةِ. ۱۰- مفردُ التلال .....** ب) إنتخب الكلمه المناسبه حَسَبَ التّوضيح ۱۱)المكانُ الذَّهَبِ و الفضةِ و النُّحاسِ و نحوها فی الارضِ. الف) الانفاق.ب) المناجِم ج)المَجال. د)السُّهول. /۵
۴	ترْجِمْ هذهِ الجُمَلَ: ۸-كانت الشيماءُ تحضُنُ النَّبیَّ صغيراً و تُلاعَبُه ..... /۷۵ ۹-.عَمِلَ علی تطويرِها مجدّاً ..... ۰/۵ ۱۰-خَيَّرَها بينَ الاقامةِ مَعَه مُعَزَّزَةً او العَودَةِ. ..... ۱ ۱۲-هل تراهُم خُلِقوا من فِضَّةٍ. ..... /۷۵ ۱۳-لا فقرَ اشدُّ من الجَهلِ. ۰/۵ ۰/۵

	۱۴)فهذا اليومُ البعثُ ولكنَّكم لا تعلمونَ	/۷۵
	۱۵) كَأنَّهم بنيانٌ مرصوصٌ	/۷۵
	۱۶)خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً.....	/۵
	۱۷)ولا تَهِنوا و انتم الاَعلونَ	/۵
	۱۸) كُلُّ شيءٍ هالكٌ الا وجهَه.	/۵
۵	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱۹)فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ پس صبر و شکیبایی پیشه می کنید قطعاوعده‌های خداوند حقّ است و برای گناهت استغفار کردید. پس صبر و شکیبایی پیشه کن قطعاوعده‌های خداوند حقّ است و برای گناهت استغفار کن ۲۰)اِذا طلبتَ أن تَنجحَ فی عملک فقُم به وحیدًا و لا تَتَوَكّلْ علی الناس. هرگاه خواستی و در کارت موفق شدی، به تنهایی به آن اقدام کن در حالی که به بر مردم تکیه نمی کنی!) هرگاه خواستی در کارت موفق شوی، به تنهایی به آن اقدام کن و بر مردم تکیه نکن!)	/۵
۶-	اکمل الفراغات فی الترجمة الفارسية : ۲۱-فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ. پس به خاطر رحمتی از جانب خدا بااینها مهربان گشته‌ای و اگر .....بودی، از دور تو..... ۲۲-فَاخْتارَتِ الشَّيْماءُ قَومَها، فَأَعْتَقَها رَسولُ الله (ص)، وَ أَرْسَلَها إِلَى قَومِها بِإعزازٍ. شیما مردمش (قومش) را برگزید، پس فرستادهٔ خدا (ص) او را.....و با ..... وی را به نزد مردمش (قومش) فرستاد.	۱
۷	اكتب ترجمة الكلمات ما تحته خط: (ترجمه کلماتی که زیر انها خط کشیده شده است رابنویسید.) ۲۳)سَيذهبونَ صَديقونی فی المَكتَبة..... ۲۴) اخی جَلَسَ فی الكُرسی..... ۲۵) نحن ماكَتَبنا واجباتنا . ..... ۲۶) لا تَجلِسوا فی هذا المكانِ..... ۲۷). لماذا لا تَنجَحينَ فی امورِكَ..... ۲۸)سوفَ اَعمَلُ اموری ..... **۲۹) لا تكتبی شيئا فی كتابِكِ..... ۲۹)الَّذينَ حَصَلوا علي جائزةِ نوبل.....**	۲
۸	ضع فی الفراغ كلمةً مناسبةً. ۳۰-..... الاستاذُ تلاميذَه القُدَماء. (تَذكُرُ. يَذكُرُ. تَذكُرينَ) ۳۱-زميلاتی ..... اللغة الفرنسية. (لا تَعلَمونَ. لا تَعلَمينَ. لا يَعلَمنَ) ۳۲-جميعُ الطلابِ ..... فی الصالةِ الامتحانات. (حَضَرا. حَضَروا. حَضَرنَ) ۳۳-لا..... خصلتانِ فی مومن : البَخل و الكِذب. (تَجتَمعانِ.تَجتَمعُ.اِجتَمِع)	۱
۹	عين لا النافيةِ للجنس. الف) لا يُحَزِّنْكَ قَولُهم. ب) لا سوءَ اَسوَأُ من الكذبِ. ج)لا تطعموا المساكينَ. ۳۴:.....	/۲۵

www-kanoon.ir

۱۰	عين حرف المشبهٌ بالفعلِ. الف)اريدُ اَن اُكتُبَ ذكرى فى الدفترِ الذكريات. ب)اِن تَكتُب بعجلةٍ. ج)كَاَنَّهُنَ الياقوتُ و المرجانُ. ۳۵):.....	/۲۵
۱۱	عيَّنِ الاعراب للكلماتِ التى تحتها خطٌ: ۳۶-اَعقَلُ الناسِ اَنظرُهُم فى العواقب. شاهَدَ رجلٌ فلاحاً عجوزاً يَغرِسُ فسيلةَ الجوزِ.يبقى المحسنُ حيَّاً. قراتُ الكتابَ التاريخى الا مَصادِرَهُ.	۲
	۳۷-عيِّن اسمَ الفاعلِ.اسمَ المفعولِ و اسمَ التفضيل و اسمَ المبالغه. اسمَ مكان فى الجملات التالية. انَّ النَفسَ لِامارةٌ بالسوءِ. اكبرُ الحُمقِ الغراقُ فى المدحِ و الذم. يومُ العدلِ اشدُّ من يومِ الجورِ على المظلومِ. سبحان الذى اسرى بعبده ليلاً من المَسجِدِ الحَرامِ. اِنَّ اللهَ يحِبُّ المُحسِنينَ.	۱,۵
۱۲	عيِّن كلمة الصحيحةِ للعبارة حرامَ الامان. القناة. الفيزياء. الجَرادَة. ۳۸-عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصائِصِ الْمَوادِّ وَ الظَّواهِرِ الطَّبيعيَّةِ وَ الطّاقَةِ. ..... ۳۹-شَريطٌ يَستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائِراتِ وَ السَّيّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الْخَطَرِ.....	۰/۵
۱۳	قرا النص التالى ثم اجب عن الاسئلة. ذاتَ يَومٍ كانَ رَجُلٌ جالِساً عِندَ رَسولِ للهِ وَ بَعْدَ لَحَظاتٍ جاءَ ابنُهُ و سَلَّمَ عَلَى النَّبيِّ. ثُمَّ راحَ نَحْوَ والِدِهِ، فَقَبَّلَهُ الأَبُ و أَجْلَسَهُ عِندَهُ. فَرِحَ رَسولُ للهِ مِنْ عَمَلِهِ؛ وَ بَعْدَ قَليلٍ جاءَتْ بِنتُهُ، و سَلَّمَتْ عَلَى النَّبيِّ. ثُمَّ راحَتْ نَحْوَ والِدِها. أَمَّا الْوالِدُ فَلَمْ يُقَبِّلْها ولَمْ يُجْلِسْها عِندَهُ. فَانزَعَجَ رَسولُ للهِ و قال: «لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أَطفالِك!؟» ندِمَ الرَّجُلُ و أَخَذَ يَدَ بِنتِهِ وَ قَبَّلَها، و أَجْلَسَها عِندَهُ. لماذا انزجع رسول الله؟..... ما قال رسولُ اللهِ الى رجلٍ؟..... عين بابَ لفعل «اِنزَجَعَ؟» ..... ما هو الاعراب ما تحته خطٍ؟.....	۱

www-kanoon-ir

دبیرستان شهدای زینبیه راهنمای تصحیح سوالات درس : عربی ۳ نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه پایه : دوازدهم رشته : انسانی طراح: عباسی

=1گردو۰/۲۵ ۲= بشتکار۰/۲۵ ۳= گل ۰/۲۵ ۴= سمت ها ۰/۲۵

=5 انتخب. ۰/۲۵ ۶= الرجاء۰/۲۵ ۷=الصحۀ ۰/۲۵ ۸= القصیر۰/۲۵

=9 اطنان ۱۰ ۰/۲۵ =التّلّ ۰/۲۵ ۱۱=مناجم۰/۲۵

۱۲ =شیما بیامبر را در حالی که کوچک بود ۰/۲۵ در اغوش می گرفت ۰/۲۵ با او بازی می کرد. ۰/۲۵

۱۳=تلاشگرانه ۰/۲۵ برای بهینه سازی اش ۰/۲۵ تلاش کرد.

۱۴= به او بین ماندن ۰/۲۵ باعزت ۰/۲۵ و برگشتن ۰/۲۵ اختیاز داد. ۰/۲۵

۱۵= ایا گمان می کنید۰/۲۵ از نقره ۰/۲۵ افریده شده اید.

۱۶= هیچ ۰/۲۵ فقری شدید تر ۰/۲۵ از نادانی نیست.

۱۴= این روز روز رستاخیز است ۰/۲۵ ولی ۰/۲۵ شما نمی دانستید۰/۲۵ .۱۵= گویا ۰/۲۵ انها ساختمانی ۰/۲۵ استوار هستند. ۰/۲۵ ۱۶= گویا انسان ۰/۲۵ ضعیف ۰/۲۵ افریده شده است. ۰/۲۵

۱۷ سست نشوید ۰/۲۵ درحالی که شما برافراز هستنید. ۰/۲۵ ۱۸= هرچیزی نابود کننده است ۰/۲۵ به جز تصویر اش(چهره اش (۰/۲۵)

19ب ۰/۲۵ ۲۰= ب ۰/۲۵

=21سنگ دل۰/۲۵ ۲۲= براکنده می شدند ۰/۲۵ .۲۲ - ازاد کرد. ۰/۲۵ ۲۳= عزت . ۰/۲۵

۲۳= خواهند رفت ۰/۲۵ ۲۴= نشست. ۰/۲۵ ۲۵= ننوشتیم. ۰/۲۵ ۲۶= ننشینید.۰/۲۵ ۲۷=موفق نمی شوی ۰/۲۵

۲۸= عمل خواهم کرد. ۰/۲۵ ۲۹= ننویس. ۰/۲۵ ۲۹=بدست اوزدند. ۰/۲۵

=30 یذکُرُ ۳۱ ۰/۲۵= لا یَعمَلنَ/۰/۲۵ ۳۲= تجتمع ۰/۲۵

=33 لا سواءَ اسواءَ من الکذب.۰/۲۵ ۳۴=کانهن الیاقوت و المرجان .۰/۲۵

=36 اعقل: مبتدا ۰/۲۵ ۳۷=فلاحا: مفعول ۰/۲۵ عجوزا: صفت ۰/۲۵ یغرس فسیلۀ الجوز: جمله حالیه. ۲۵/ المحسن : فاعل ۰/۲۵ حیا: حال مفرد. ۰/۲۵ الا: حرف استسنا. ۰/۲۵ مصادر: استسنا ۰/۲۵

=37اسم فاعل : محسنین ۲۵/ اسم مفعول : مظلوم ۰/۲۵ اسم تفضیل: اکبر. و اشدّ ۰/۵ اسم مبالغه : امارۀ ۰/۲۵ مسجد: اسم مکان ۰/۲۵

۳۸ =الفیزیاء/۰/۲۵ ۳۹= حزام الامان.۰/۲۵

۴۰= أمّا الْوالِدُ فَلَمْ یُقَبِّلْها ولَمْ یُجْلِسْها عِندَهُ ۰/۲۵ ۵۰ لم تفرق بین اطفالک ۰/۲۵ - ۵۱= اِنزِجاع ۰/۲۵ ۵۲= فاعل ۰/۲۴

www.kanoon.ir