درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام درس: فلسفه ۲ رشته:ادبیات و علوم انسانی پایه:دوازدهم	اداره کل آموزش وپرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: / ۱۴۰۴/۱۰ زمان: ۷۰ دقیقه نام و نام خانوادگی:

ردیف	تذکر: سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی پاسخ دهید.	بارم

۱ درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. — ۱/۷۵

الف. سراغ غذا رفتن هنگام گرسنگی بیانگر این است که ما انسان ها می دانیم که اشیا و موجوداتی پیرامون ما وجود دارند.

ب. از دیدگاه دکارت، درک رابطه علیت نیاز به تجربه یا آموزش ندارد.

ج.رابطه «وجود» با «خاک» امتناعی است.

د. در بحث وجود و ماهیت فارابی راه ابن سینا را ادامه داد.

و. مفهوم «انسان» و مفهوم «حیوان ناطق» از یکدیگر جدایی ناپذیر هستند.

ه. از دیدگاه هیوم، رابطه ضروری میان طلوع خورشید و روشنی زمین، با حس قابل مشاهده است.

ی.حمل مخلوق بر انسان نیازمند دلیل است.

۲ جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید. — ۲/۲۵

الف. دلیل حمل وجود بر هر ماهیتی یا از طریق..... و ..... شناسایی می شود یا از طریق .....

ب. یافتن مصداق های علت و معلول نیازمند..... و ..... است.

ج. یکی از فیلسوفان بزرگ اروپا به نام .....، اصل مغایرت وجود و ماهیت را در اروپا گسترش داد.

د. از نظر فلاسفه مسلمان اصل علیت یک قاعده ..... است و از تجربه دست نمی آید.

و. رابطه ضرورت بخشیِ علت به معلول را ..... می گویند.

ه .سهروردی معتقد است که حکیمانی در ایران قبل از باستان می زیسته اند که خداوند را ..... می نامیدند.

۳ هر یک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است) — ۱/۵

الف.دمیورژ، همان خدا است، اما در مرتبه خلق جهان

ب. وجود حرکت در عالم نیازمند محرکی است که حرکت نداشته باشد.

ج . ضرورت وجود خدا را از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی اثبات کرد.

۱.ارسطو
۲. کانت
۳.افلاطون
۴.دکارت

۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. — ۳

الف.از دیدگاه فیلسوفان مسلمان انسان بر اساس کدام اصل در می یابد که پدیده ها خود به خود به وجود نمی آیند؟

ب. اگر بگوییم ممکن است حرارت سبب یخ بستن آب و آفتاب سبب تاریکی شود کدام معنای اتفاق را به کار برده ایم؟

ج. این واقعیت که انسان از هر چیزی انتظار آثار متناسب با آن را دارد از نتایج کدام اصل است؟

www.kanoonir

نام درس: فلسفه ۲ رشته:ادبیات و علوم انسانی پایه:دوازدهم	اداره کل آموزش وپرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: / ۱۴۰۴/۱۰ زمان: ۷۰ دقیقه نام و نام خانوادگی:
ردیف	تذکر: سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی پاسخ دهید.	بارم

	د. چرا فیلسوفانی مانند دکارت وکانت تلاش می کردند که پایه های عقلی اعتقاد به خدا را در میان مردم استوار سازند؟ و.از نظر ابن سینا واجب الوجود بر چند قسم است؟ ه. دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار از نظر یک فیلسوف الهی را نام ببرید.	
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف.ممتنع الوجود ب. رابطه علیت	۲
۶	در هر عبارت کدام یک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می باشد؟ الف. حالت (ممکن الوجود/ واجب الوجود) مانند ترازویی است که دو کفه آن در حالت تعادل قرار دارد. ب.لازمه و نتیجه اصل (وجوب بخشی علت به معلول/ سنخیت میان علت و معلول)، نظم و قانونمندی های معین میان دسته های مختلف پدیده ها است ج. از نظر ابن سینا، اشیای جهان (واجب الوجود بالغیر/ ممکن الوجود بالغیر) هستند. د. (ملاصدرا/ ابن سینا) می کوشد با استفاده از دو مفهوم وجوب و امکان برهان کامل تری برای وجود خدا ارائه کند.	۲
۷	رابطه موضوع و محمول در هر یک از قضایای ذکر شده، از نوع وجوب است یا امکان یا امتناع؟ الف. عدد نه زوج است ب. پیراهن حسن آبی است ج.مربع، شکلی چهار ضلعی است	۱/۵
۸	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف. چه عاملی سبب شد فلاسفه غرب مجددا با فلسفه ارسطویی ارتباط برقرار کنند؟ ب. علت ناقصه و علت تامه را با ذکر مثال توضیح دهید. ج. پاسخ فارابی و ابن سینا به این پرسش که «چرا موضوع هایی که فقط امکان وجود دارند، اکنون موجود هستند و جهان موجودات را تشکیل داده اند؟» چیست؟ توضیح دهید. د.دسته ای از فیلسوفان در عین انکار خداوند، می خواهند برای جهان هدف و غایت تعیین کنند، نظر این فیلسوفان را چگونه می توان نقد کرد؟ و. چرا از نظر هیوم مهم ترین برهان فیلسوفان الهی، برهان نظم است؟ توضیح دهید. ه.استدلال ملاصدرا بر اثبات وجود خدا را توضیح دهید.	۶

www-kanoon-ir

نام درس: فلسفه ۲ رشته:ادبیات و علوم انسانی پایه:دوازدهم	اداره کل آموزش وپرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: / ۱۴۰۴/۱۰ زمان: ۷۰ دقیقه نام و نام خانوادگی:

ردیف	تذکر: سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی پاسخ دهید.	بارم
۱	الف.ص ب. ص ج. غ د.غ و. ص ه. غ ی.ص	۱/۷۵
۲	الف.حس و تجربه – عقل محض ب.تجربه وآموزش ج.توماس آکوئیناس د.عقلی و. وجوب علی و معلولی ه. نورالانوار	۲/۲۵
۳	الف. ۳ (افلاطون) ب. ۱ (ارسطو) ج. ۲ (کانت)	۱/۵
۴	الف. اصل امتناع اجتماع نقیضین ب. معنای دوم. یعنی سنخیتی میان اشیاء و آثار آن ها نیست. ج.اصل سنخیت د. زیرا از نظر فیلسوفانی مانند دکارت وکانت، در صورتی زندگی معنادار می شود که از پشتوانه قبول خداوند برخوردار باشد. و. دو قسم: واجب الوجود بالذات. واجب الوجود بالغیر. ه.۱. جهان را غایتمند بیابد و این غایتمندی را توضیح دهد.۲. انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند. ۳.برای انسان گرایشی به خیر و زیبایی قائل شود و بداند که این خیر و زیبایی یک امر خیالی نیست بلکه در یک حقیقت متعالی (خدا) وجود دارد۴. آرمان های مقدس و فراتر از زندگی مادی را معتبر و درست بداند.۵. در برابر یک وجود متعالی و برتر احساس تعهد و مسئولیت نماید.(ذکر دو مورد کافی است)	۳
۵	الف.اگر رابطه موضوع با وجود رابطه امتناعی باشد یعنی محال و غیر ممکن باشد، آن موضوع را ممتنع الوجود می گوییم. ب. رابطه وجود بخشی میان علت و معلول را رابطه علیت می گویند. رابطه علیت رابطه ای وجودی است که در آن یک طرف (علت) به طرف دیگر (معلول) وجود می دهد	۲
۶	الف. ممکن الوجود ب. سنخیت میان علت و معلول ج. واجب الوجود بالغیر د. ابن سینا	۲
۷	الف. امتناعی ب. امکانی ج. وجوبی	۱/۵
۸	الف. توماس آکوئیناس فلسفه ای را در اروپا پایه گذاری کرد که بیشتر متکی به دیدگاه های ابن سینا و تا حدودی ابن رشد، دیگر فیلسوف مسلمان بود.همین امر فرصتی را فراهم کرد تا فلاسفه غرب با اندیشه های فلسفی وعقلی ابن سینا و ابن رشد آشنا شوند و از این طریق، مجددا با فلسفه ارسطویی ارتباط برقرار کنند. ب.در مواردی که معلول از مجموعه ای از عوامل پدید می آید، هر یک از عوامل را علت ناقصه و مجموعه عوامل را علت تامه می نامند. مثلا نوشتن روی کاغذ، معلول عواملی از قبیل انسان، قلم، گرفتن قلم در دست،اندیشه کردن، اراده کردن و حرکت دست می باشد و نوشتن وقتی محقق می شود که همه عوامل دخیل در آن موجود باشند. حتی اگر یک عامل هم نباشد، آن معلول پدید نخواهد آمد؛ مثلا اگر انسان باشد، اما اراده نکند، نوشتن تحقق پیدا نخواهد کرد.	۶

www.k-anon.ir

نام درس: فلسفه ۲ رشته:ادبیات و علوم انسانی پایه:دوازدهم	**اداره کل آموزش وپرورش استان البرز** **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو** **سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه**	**تاریخ امتحان: / ۱۴۰۴/۱۰** **زمان: ۷۰ دقیقه** **نام و نام خانوادگی:**

ردیف	تذکر: سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی پاسخ دهید.	بارم
	ج. چون این قبیل موجودات در ماهیت و ذات خود ممکن الوجود هستند و با وجود رابطه امکانی دارند، همین رابطه امکانی به ذات و ماهیت آنها اجازه می دهد که اگر علت وجود آنها فراهم شود، آنها نیز موجود شوند و در خارج تحقق یابند. د. قبول غایت برای اشیاء و پدیده های جهان وقتی امکان پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شده باشد تا اشیاء، متناسب با آن هدف و آن غایت ساخته شده و پدید آمده باشند. در آن صورت می توانند به سوی آن هدف حرکت نمایند و تکامل یابند و چنین هدف و غایتی، بدون قبول خداوند امکان پذیر نیست. و.از نظر هیوم دلایلی که صرفا متکی بر عقل باشند مردودند زیرا عقل اساسا ادراک مستقل از حس و تجربه ندارد. از نظر هیوم مهم ترین برهان فیلسوفان الهی برهان نظم است که از تجربه گرفته شده است.(چون از تجربه گرفته شده است، مهم ترین برهان فیلسوفان الهی است) ه.به موجودات پیرامونمان که نگاه می کنیم، می بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است. موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود، نیازی به غیر نداشته باشد. پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی نیاز و غیر وابسته هستند.	