درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی

اداره کل آموزش وپرورش شهر تهران
مدیریت آموزش وپرورش منطقه ۴
دبیرستان هیات امنایی فرهنگ آل یاسین

نام ونام خانوادگی: | کلاس/پایه: دوازدهم | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام دبیر: پورپاک | نام درس: فلسفه۲

تاریخ امتحان: ۲۱ / ۰۸ / ۱۴۰۴ | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه | نوبت صبح | ساعت شروع ۷:۳۰ | تعداد صفحه ۲ | صفحه: ۱

نام مصحح: ظاهره پورپاک
تاریخ و امضاء :

نمره باعدد:
نمره باحروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱)	***لطفاً پاسخ سوالات فقط در برگه پاسخنامه نوشته شود***	۱.۵
	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد.	
	الف – انسان در هر چیزی که مشاهده می‌کند دو جنبه «موجود بودن» و «هستی داشتن» را می‌یابد.	
	ب – اگربرقراری ارتباط میان موضوع و محمول یک قضیه محال باشد رابطه موضوع و محمول «ضروری» است.	
	ج – اصل علیت جهان را تابع رابطه ضروری و حتمی نشان می‌دهد.	
	د – از میان فیلسوفان اروپایی دکارت معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید.	
	ه – معنای چهارم اتفاقٍ با هیچ یک از اصول و لوازم علیت مخالف نیست.	
	و – از اقدامات موثر و مهم فیلسوفان دقت در مفاهیم اصطلاحات علمی و نقد ،تصحیح و تعمیق آن‌ها است.	
۲)	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .	۳
	الف – برهان *وجوب و امکان ابن سینا * بر اساس اصل ..... مطرح شده است.	
	ب – درخت حیاط مدرسه..... است و با وجود رابطه ..... دارد .	
	ج – در حالت امکانی خروج دو کفه ترازو از حالت تعادل به صورت خود به خود..... است.	
	د – اصل ..... تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی را بیان می‌کند.	
	ه – فیلسوفان معمولاً اتفاق به معنای ..... را انکار می‌کنند.	
۳)	گزینه‌های مرتبط با یکدیگر را در دو ستون مشخص کنید. (دو مورد اضافی است)	۱.۲۵
	الف – عدم ارتباط خاص بین پدیده‌های جهان	۱– علت ناقصه
	ب – عدم رابطه ضروری بین پدیده‌های جهان	۲– اتفاق به معنای دوم
	ج – شرط لازم و کافی برای ایجاد معلول	۳– نفی اتفاق به معنای سوم
	د – غایتمندی جهان	۴– علت تامه
	ه – گندم از گندم بروید جو ز جو	۵– اتفاق به معنای اول
		۶– اصل سنخیت
		۷– اتفاق به معنای چهارم

www-kanoon.ir

۴)	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
	الف – منظور «ذاتیات» یک شی چیست ؟	۱
	ب – بحث «مغایرت وجود و ماهیت» ابن سینا توسط چه کسی در اروپا گسترش پیدا کرد؟	۰.۰۵
	ج – موجودی که توسط موجود دیگری ضرورت وجود پیدا می‌کند، چه نام دارد؟	۰.۰۵
	د – در «قضیه ارتفاع و میانه مثلث یکی است»، چه رابطه‌ای بین موضوع و محمول برقرار است؟	۰.۰۵
	ه – دانشمندان برای شناخت علت یک پدیده به سراغ چه نوع عواملی می‌روند؟	۰.۰۵
	و – «هر چیزی نمی‌تواند منشا هرچیزی شود» از نتایج پذیرش کدام اصل است؟	۰.۰۵
	ز – کدام علت «وجود دهنده» به معلول نیست؟	۰.۰۵
	ح – نتیجه انکار اصل سنخیت چیست؟(دو مورد)	۱
۵)	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
	الف – رفتار طبیعی انسان ها بیانگر چه حقیقت و کدام اصل فلسفی است؟ با مثال توضیح دهید.	۱.۲۵
	ب – اگر مفهوم وجود عین مفهوم ماهیت یا جز آن بود چه مشکلی پیش می آمد؟ (درمورد)	۱.۵
	ج – رابطه موضوع و محمول را در قضایای زیر مشخص کنید:	
	۱– خودکار در دست من آبی است.	۱.۵
	۲– مثلث دایره ای موجود است.	
	۳– اسب تک شاخ موجود است.	
	د – «وجه شباهت» و «وجه تفاوت» نظر دکارت و ابن سینا را در مورد پذیرش اصل علیت بنویسید.	۱.۵
	ه – اصل «امتناع اجتماع نقیضین» را تعریف کنید.	۱
	و – پذیرش معنای اول اتفاق به معنای انکار چه اصلی است؟ با مثال توضیح دهید.	۱.۵
	ز – چه نقدی بر دیدگاه آن دسته از فیلسوفان که در عین انکار خدا، میخواهند برای جهان و انسان هدف و غایت تعیین کنند، وارد است؟	۱
	سبز و آفتابی باشید	۲۰

www-kanoon-ir

اداره کل آموزش وپرورش شهر تهران
مدیریت آموزش وپرورش منطقه ۴
دبیرستان هیات امنایی فرهنگ آل یاسین

شماره صندلی

نام و نام خانوادگی: | کلاس/پایه: دوازدهم | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام دبیر: پورپاک | نام درس: فلسفه ۲

تاریخ امتحان: ۲۱ / ۰۸ / ۱۴۰۴ | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه | نوبت صبح | ساعت شروع ۷:۳۰ | تعداد صفحه: ۲ | صفحه: ۱

نام مصحح: طاهره پورپاک
تاریخ و امضاء:

نمره باعدد:
نمره باحروف:

ردیف	پاسخبرگ	بارم
۱)	*لطفا پاسخ سوالات فقط در این برگه نوشته شود* تعیین عبارات صحیح و غلط : (هر مورد ۰/۲۵) الف - غ ب - غ ج - غ د - ص ه - ص و - ص	۱.۵
۲)	تکمیل جای خالی : (هر مورد ۰/۵) الف - مغایرت وجود با ماهیت ب - ..... یا ..... و ..... امکانی ... ج - ..... محال / ممتنع واجب الوجود بالغیر ممکن الوجود بالذات د - وجود بسیط و مجعول ه - ..... اول	۳
۳)	وصل کردنی : (فقط شماره پاسخ ذکر گردد) (هر مورد ۰/۲۵) الف (۲) ب (۵) ج (۴) د (۳) ه (۶)	۱.۲۵
۴)	پاسخ کوتاه : الف : ویژگی‌هایی منحصر به فرد که آنرا از بقیه اشیاء متمایز و جدا می‌کند و از ذات انسان جدا نمی‌شود ب : توماس آکوئیناس ج : واجب الوجود بالغیر د : رابطه امکانی ه : با توجه به اصل سنخیت، به سراغ عواملی می‌روند که تناسب بیشتری با آن پدیده دارند. و : اصل سنخیت ز : علت ناقصه ح : شخص به هیچ کاری دست نمی‌زند / نمی‌تواند نظم موجود در جهان را تبیین کند / نمی‌تواند دانشمندان را به کشف علل تشویق کند / علوم بی اعتبار می‌گردند / با هستی نظام مند و قانونمند جهان متناقض است (دو مورد، هر مورد ۰/۵)	۱ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۱

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

پاسخ کامل :

۵) الف : بدایگر آن است که می رابیم در اطراف ما چیزهای واقعی هست که ما برحسب نیاز از آنها استفاده می کنیم. (اصل پذیرش واقعیت مستقل از ذهن ما) ۱/۲۵

(علت این که اصل سنخیت را در پاسخ نوشته اند و اینکه آن را بطور طبیعی مبنای این اصل رفتار می کنند را استثناء یک نمره در نظر خواهم گرفت) ۱/۵

ب :

۱) در این صورت با تصور ماهیت، هر چیزی موجود می شد در حالیکه گاهی چیزی را تصور می کنیم که وجود خارجی ندارد (ذکر دو مورد)

۲) در این صورت لازم می آمد همه ماهیات بالفعل باشند.

۳) در این صورت نفی ماهیت از وجود امکان نداشت در حالیکه مثلاً می گوییم انسان نیست. ۱/۵

ج: رابطه موضوع و محمول در قضایا زیر :

۱) اگر خودکار آبی باشد رابطه وجوبی است و در غیر اینصورت رابطه امکانی است (هر دو مورد نمره تعلق خواهد گرفت)

۲) رابطه امتناعی

۳) رابطه امکانی ۱/۵

د: وجه شباهت : هر دو اصل علیت بر اصلی عقلی اند که بدون دخالت تجربه به دست می آید و جزء مفاهیم پیشینی (پیش از تجربه) است

وجه تفاوت : دکارت اصل علیت را جزء مفاهیم اولیه و فطری عقل می داند، اما ابن سینا این شکل گیری ذهن کودک و درک اصل امتناع اجتماع نقیضین.

ه : اینکه یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد (۰/۵) و نیز اینکه یک چیز نمی تواند هم خودش باشد هم غیر خودش (۰/۵) ۱

و: انکار اصل وجوب علی و معلولی (ابر باران زا هست باران نمی بارد) ۰/۷۵

و انکار اصل علیت (معلول هست، علت نیست) (باران خود بخود می بارد) ۰/۷۵ ۱/۵

ز: غایت برای اشیاء و پدیده های جهان وقتی امکان پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شده باشد تا آن اشیاء متناسب با آن هدف و غایت خلق شوند و چنین غایتی بدون تعقل خداوند امکان پذیر نیست. ۱

سبز و آفتابی باشید ۲۰