درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

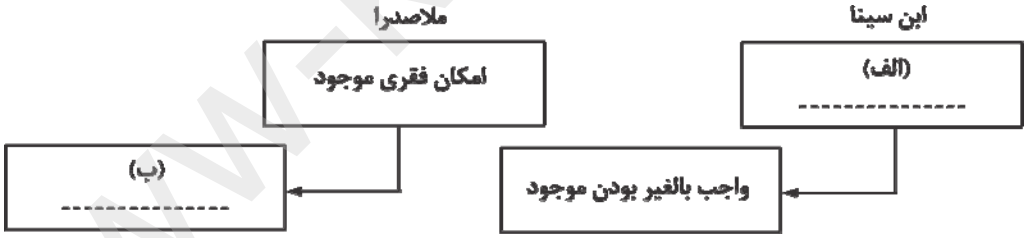
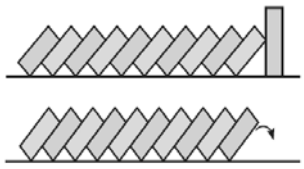
www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	**نام آزمون: پایان نوبت اول**
نام درس: فلسفه ۲		**زمان: ۹۰ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	**تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۶**

ردیف	سوالات فلسفه پایه دوازدهم	بارم
۱	تعیین کنید کدام گزینه درست و کدام نادرست می‌باشد؟ الف) گزاره «قضیه ضروری است» امکانی است. درست ☐ نادرست ☐ ب) از نگاه فلسفه آب موجودی مرکب با مفهومی واحد می‌باشد. درست ☐ نادرست ☐ ج) واژه «چرا» بازتابی از رابطه علیّت است. درست ☐ نادرست ☐ د) دیدگاه دموکریتوس به معنای اول اتفاق اشاره ندارد. درست ☐ نادرست ☐ هـ) به نظر دکارت وجود جهان ماورای دنیای مادی مشروط به وجـود خـدایی جـاودان و نامتناهی است. درست ☐ نادرست ☐ و) اگر سلسله علت‌ها نامتناهی باشد آن‌گاه چیزی به وجود نمی‌آید. درست ☐ نادرست ☐	۱/۵ نمره
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. الف) همه ممکن‌الوجودهایی که در حال حاضر موجود هستند به واسطه علت‌هایشان ..... شده‌اند. ب) کانت ضرورت وجود خدا را از طریق ..... ثابت می‌کند. ج) این‌گونه نیست که در فرض جزئیت وجود و ماهیت، ماهیات قابل تفکیک ..... . د) هیوم انعکاس ذهنی یا تداعی علیت را ناشی از ..... می‌داند. هـ) بین علت تامه و علت ناقصه رابطه ضروری وجود ..... . و) برتراند راسل مدعی بود که برهان ..... در اثبات وجود خدا برهانی سست است.	۱/۵ نمره
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) رابطه میان «مستطیل» و ..... رابطه وجوبی است. ۱) چهار ضلعی ۲) دارای اضلاع برابر ب) کدام مورد اولین مقدمه مشهورترین برهان ارسطو در اثبات وجود خدا نیست؟ ۱) در جهان حرکت وجود دارد. ۲) تسلسل از نظر عقلی محال است. ج) معادل مفهومی معلول و علت در ذهن به ترتیب کدام است؟ ۱) نتیجه ـ دلیل ۲) دلیل ـ نتیجه د) از نظر فلاسفه مسلمان به‌دست آوردن یک زندگی معنادار ..... از پی بردن به وجود خداست. ۱) مؤخر ۲) مقدّم هـ) رابطه میان واجب‌الوجود و ممکن الوجود از میان نسبت‌های چهارگانه کدام گزینه می‌باشد؟ ۱) عموم و خصوص من‌وجه ۲) عموم و خصوص مطلق	۱/۲۵ نمره
۴	هریک از موارد سمت راست را به گزینه مناسب در سمت چپ متصل کنید. (دو لغت در سمت چپ اضافی است.) الف) عینیت وجود و ماهیت در ذهن ب) مورد اختلاف‌ترین معنای اتفاق ج) وحدت وجود و ماهیت در خارج د) مورد اتفاق‌ترین معنای صدفه و تصادف ۱) معنای سوم ۲) مقبول ۳) معنای دوم ۴) زیادت وجود ۵) مردود ۶) معنای اول	۱ نمره

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	**نام آزمون: پایان نوبت اول**
نام درس: فلسفه ۲		**زمان: ۹۰ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	**تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۶**

ردیف	سوالات فلسفه پایه دوازدهم	بارم
۵	مشخص کنید هر یک از عبارت‌های زیر به کدام‌یک از اصول فلسفی داخل پرانتز اشاره دارد؟ «اصل علیّت ـ اصل سنخیت ـ اصل وجوب علّی و معلولی» الف) پزشک برای مداوای بیماری که سردرد دارد استامینوفن تجویز می‌کند. ب) باغبان بذر گل نرگس می‌کارد و آن را آبیاری می‌کند و انتظار رشد آن را دارد. ج) بعد از حرکت خودرو از زمین گرد و خاک بلند می‌شود. د) هر قضایی سبب دارد و من در غم دوست / اجلم می کشد و درد فراقش سبب است	۱ نمره
۶	مشخص کنیدهر یک از عبارات زیر می تواند ناظر به کدام معنای اتفاق باشد؟ الف) فوت بیمار کرونایی بر اثر تزریق اشتباه دارو ب) خط خطی کردن کاغذ بدون دلیل ج) روشن نشدن چراغ اتاق با فشار دادن کلید آن د) شور شدن چای در اثر ریختن شکر در آن	۱ نمره
۷	هر یک از عبارات زیر به کدام فیلسوف یا کدام دسته از فلاسفه اشاره دارد؟ الف) کل جهان زیر فرمان عقل قرار دارد. ب) دلایلی که صرفاً بر عقل متکی باشند مردود هستند. ج) وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی انسان نهفته است. د) اصل علیّت پایه و اساس هر تجربه است. هـ) هر یک از ممکنات برحسب فطرت خود از بدی‌ها گریزان است.	۱/۲۵ نمره
۸	با توجه به تفاوت استدلال‌های ابن‌سینا و ملاصدرا در اثبات وجود خدا نمودار زیر را کامل کنید.  	۱ نمره
۹	تعیین کنید هر یک از موارد زیر واجب‌الوجود هستند یا ممکن‌الوجود یا ممتنع الوجود؟ دایره منتظم الاضلاع: «الف» خداوند: «ب» عدد بی‌نهایت: «ج» سیاه و سفید: «د»	۱ نمره
۱۰	با توجه به شکل زیر به سؤالات زیر پاسخ دهید.  الف) توضیح دهید ستون عمودی در شکل مقابل نماد چیست؟ ب) آجرهای مایل بر روی یکدیگر منطبق با کدام دسته از موجودات طبق دیدگاه ابن‌سینا است؟ ج) این تصویر تداعی‌کننده کدام اصل فلسفی است؟ د) «آجر ایستاده» مطابق با برهان ابن‌سینا با کدام موجود قابل انطباق است؟	۱ نمره

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	**نام آزمون: پایان نوبت اول**
نام درس: فلسفه ۲		**زمان: ۹۰ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	**تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۶**

ردیف	سوالات فلسفه پایه دوازدهم	بارم
۱۱	نوع حمل را از نظر نیازمندی یا بی‌نیازی از دلیل در عبارات زیر تعیین کنید. الف) جسم جامد است. ب) مثلث سه ضلعی است. ج) خدا موجود است. د) مثلث دارای زاویه است.	۱ نمره
۱۲	با توجه به مفاهیم زیر قضیه‌ای طراحی کنید که رابطه موضوع و محمول آن ضروری باشد؟ «ممکن‌الوجود ـ انسان ـ واجب الوجود بالغیر»	۰/۵ نمره
۱۳	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) رابطه علیت ب) دمیورژ ج) اصل واقعیت مستقل از ذهن د) ممتنع‌الوجود بالغیر	۲ نمره
۱۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) به ترتیب وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات چیست؟ ب) نوزادی که متولد شده از حیث ذات و موجودیت چه نامیده می‌شود؟ ج) شباهت دیدگاه فلاسفه مسلمان و دیوید هیوم در مورد منشأ درک اصل علیت در چیست؟ د) پیامد و نتیجه اصل علیت چیست؟	۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره
۱۵	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) با توجه به معنای سوم اتفاق دو دسته از فلاسفه که برای جهان و انسان هدف و غایت قائل هستند را بیان کنید. ب) استدلال دکارت بر اثبات وجود خدا را شرح دهید. ج) دو مورد از معیارهای زندگی معنادار از نظر فیلسوفان مسلمان را بنویسید.	۱ نمره ۱ نمره ۱ نمره

«موفق باشید»

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد علـــوی	**نام آزمون: پایان نوبت اول**
نام درس: فلسفه ۲		**زمان: ۹۰ دقیقه**
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	**تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۶**

ردیف	پاسخنامه فلسفه پایه دوازدهم
۱	**الف) درست ــ قضیه می‌تواند ضروری باشد یا نباشد بنابراین حمل ضروری بر قضیه امکانی است.** (درس دوم ــ جهان ممکنات ــ صفحه ۱۰) (متوسط) **ب) نادرست ــ آب موجودی واحد با دو مفهوم متفاوت است.** (درس اول ــ هستی و چیستی ــ صفحه ۴) (دشوار) **ج) نادرست ــ بازتابی از درک رابطه علیت است نه خود رابطه علیت.** (درس سوم ــ جهان علّی و معلولی ــ صفحه ۱۴) (دشوار) **د) درست ــ** (درس چهارم ــ کدام تصویر از جهان ــ صفحه ۲۲) (متوسط) **هـ) نادرست ــ نظر کانت است نه دکارت.** (درس پنجم ــ خدا در فلسفه «۱» ــ صفحه ۳۶) (دشوار) **و) درست ــ در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی‌آید تا نوبت به معلولی برسد که پیش روی ماست و چنین چیزی محال است.** (درس ششم ــ خدا در فلسفه «۱» ــ صفحه ۴۳) (آسان) **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)**
۲	**الف) واجب‌الوجود** (درس دوم ــ جهان ممکنات ــ صفحه ۱۲) (آسان) **ب) اخلاق یا وظایف اخلاقی** (درس پنجم ــ خدا در فلسفه «۱»ــ صفحه ۳۶) (آسان) **ج) نباشد** (درس اول ــ هستی و چیستی ــ صفحه ۶) (دشوار) **د) توالی پدیده‌ها** (درس سوم ــ جهان علّی و معلولی ــ صفحه ۱۶) (متوسط) **هـ) ندارد** (درس چهارم ــ کدام تصویر از جهان ــ صفحه ۲۵) (متوسط) **و) علیّت** (درس ششم ــ خدا در فلسفه «۲» ــ صفحه ۴۴) (متوسط) **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)**
۳	**الف) گزینه «۱» ــ حمل دارای اضلاع برابر بر مستطیل امتناعی است.** (درس دوم ــ جهان ممکنات ــ صفحه ۱۰) (آسان) **ب) گزینه «۲» ــ مشهورترین برهان ارسطو «حرکت» نام دارد.** (درس پنجم ــ خدا در فلسفه «۱»ــ صفحه ۳۵) (متوسط) **ج) گزینه «۱» ــ** (درس سوم ــ جهان علّی و معلولی ــ صفحه ۱۴) (متوسط) **د) گزینه «۱» ــ فلاسفه مسلمان معتقدند ابتدا باید خدا را از نظر عقلی اثبات کرد سپس با او ارتباط معنوی برقرار کرد.** (درس ششم ــ خدا در فلسفه «۲» ــ صفحه ۴۷) (دشوار) **هـ) گزینه «۱» ــ هر کدام از مفاهیم بیان شده دارای مصادیق مشترک و نامشترک هستند.** (درس دوم ــ جهان ممکنات ــ ترکیبی) (متوسط) **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)**
۴	**الف) ۵ ب) ۱ ج) ۲ د) ۶** **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)** (درس اول و چهارم ــ هستی و چیستی ــ کدام تصویر از جهان ــ صفحه ۲۴ و ۲۵) (دشوار)
۵	**الف) سنخیت ب) وجوب علّی و معلولی ج) علیّت د) علیّت** **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)** (درس سوم ــ جهان علّی و معلولی ــ صفحه ۱۷ تا ۲۰) (متوسط)
۶	**الف) معنای چهارم ــ رخ دادن حادثه پیش‌بینی نشده ب) معنای سوم ــ نفی غایتمندی** **ج) معنای اول ــ عدم وجود معلول علیرغم وجود علّت د) معنای دوم ــ نفی سنخیت** **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)** (درس چهارم ــ کدام تصویر از جهان ــ صفحه ۲۴ الی ۲۶) (متوسط)
۷	**الف) افلاطون ــ** (درس پنجم ــ خدا در فلسفه «۱»ــ صفحه ۳۲) (متوسط) **ب) هیوم ــ** (درس پنجم ــ خدا در فلسفه «۱»ــ صفحه ۳۵) (متوسط) **ج) جیمز ــ** (درس پنجم ــ خدا در فلسفه «۱»ــ صفحه ۳۷) (آسان) **د) فلاسفه مسلمان ــ** (درس سوم ــ جهان علّی و معلولی ــ صفحه ۱۷) (متوسط) **هـ) ابن‌سینا ــ** (درس ششم ــ خدا در فلسفه «۲» ــ صفحه ۴۸) (آسان) **(هر مورد ۰/۲۵ نمره)**
۸	**الف) امکان ماهوی موجودات ب) واجب بالغیر بودن موجود** **(مفاهیم مشابه مورد پذیرش قرار گیرد.)** **(هرمورد ۰/۵ نمره)** (درس ششم ــ خدا در فلسفه «۲» ــ صفحه ۴۶) (متوسط)

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: فلسفه ۲	علـــوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علـوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۶

ردیف	پاسخنامه فلسفه پایه دوازدهم
۹	الف) ممتنع‌الوجود ب) واجب الوجود ج) ممتنع‌الوجود د) ممکن‌الوجود (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس دوم ـ جهان ممکنات ـ صفحه ۱۲) (متوسط)
۱۰	الف) علتی که خود معلول نباشد و بر خود تکیه کند. (درس دوم ـ جهان ممکنات ـ صفحه ۱۲) (دشوار) ب) واجب الوجود بالغیر ج) اصل امتناع تسلسل علل نامتناهی د) واجب‌الوجود بالذات (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس ششم ـ خدا در فلسفه «۲» ـ صفحه ۴۳) (دشوار)
۱۱	الف) نیازمند دلیل ب) بی‌نیاز از دلیل ج) نیازمند دلیل د) نیازمند دلیل (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول ـ هستی و چیستی ـ صفحه ۵) (متوسط)
۱۲	واجب‌الوجود بالغیر ممکن‌الوجود است. (۰/۵ نمره) (درس دوم ـ جهان ممکنات ـ صفحه ۱۱) (متوسط)
۱۳	الف) رابطه وجود بخشی علّت به معلول رابطه وجودی یا علیّت نام دارد. (درس سوم ـ جهان علّی و معلولی ـ صفحه ۱۴) (آسان) ب) دمیورژ از دیدگاه افلاطون اسم خداوند است در مرتبه خلق جهان که به معنای صانع می‌باشد. (درس پنجم ـ خدا در فلسفه «۱» ـ صفحه ۳۲) (متوسط) ج) یعنی ما می‌دانیم در اطراف ما چیزهایی واقعی هست که برحسب نیاز از آن‌ها استفاده می‌کنیم. (درس اول ـ هستی و چیستی ـ صفحه ۴) (آسان) د) همان ممکن‌الوجودهای بالذاتی که هنوز علّت برای موجود شدن آن‌ها فراهم نشده از آن جهت که هنوز موجود نگشته‌اند ممتنع‌الوجود هستند و از آن جهت که عقل از پذیرش علّت برای وجود آن ممانعت نمی‌کند و هرگاه علّت آن فراهم شود موجود می‌گردد بالغیر می‌باشد. (درس دوم ـ جهان ممکنات ـ صفحه ۱۲) (دشوار) (هر مفهوم مشابه پذیرفتنی است.) (هر مورد ۰/۵ نمره)
۱۴	الف) وجه مشترک ← وجود (۰/۲۵ نمره) وجه اختصاصی ← ماهیت (۰/۲۵ نمره)(صفحه ۳)(آسان) ب) از حیث ذات ← ممکن‌الوجود (۰/۲۵ نمره) از حیث موجودیت ← واجب‌الوجود بالغیر (۰/۲۵ نمره)(صفحه ۱۲)(متوسط) ج) حس و تجربه توانایی اثبات رابطه علیت را ندارد. (۰/۲۵ نمره) و رابطه ضروری میان علت و معلولی یک موضوع حسی نیست. (۰/۲۵ نمره)(صفحه ۱۶ و ۱۷)(دشوار) د) ارتباط و پیوستگی میان پدیده‌ها (۰/۵ نمره)(صفحه ۲۰)(آسان)
۱۵	الف) ۱ـ یک دسته از فلاسفه که برای جهان، علت نخستین و آفریننده را ثابت می‌کنند معتقدند همه حوادث جهان از ابتدا تاکنون و در آینده در جهت هدف و غایت از پیش تعیین شده قرار دارند. (۰/۵ نمره) ۲ـ فیلسوفانی که در عین انکار خداوند می‌خواهند برای جهان و انسان هدف و غایت تعیین کنند. (۰/۵ نمره) (درس چهارم ـ کدام تصویر از جهان ـ صفحه ۲۵) (متوسط) ب) من از حقیقت نامتناهی، دانا و توانا که خود من و هر چیز دیگر به وسیله او خلق شده‌ایم تصوری دارم. (۰/۲۵ نمره) این تصور نمی‌تواند ساخته خودم باشد (۰/۲۵ نمره) زیرا من موجودی متناهی هستم (۰/۲۵ نمره) پس این تصور توسط یک وجود نامتناهی ساخته شده است که می‌تواند چنین ادراکی به من بدهد. (۰/۲۵ نمره) (درس پنجم ـ خدا در فلسفه (۱) ـ صفحه ۳۵) (متوسط) ج) ۱ـ جهان را غایتمند بداند و این غایتمندی را توضیح دهد. (۰/۵ نمره) ۲ـ انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند. (۰/۵ نمره) (موارد مشابه مورد قبول است.) (درس ششم ـ خدا در فلسفه «۲» ـ صفحه ۴۷ و ۴۸) (آسان)