درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۹۰ دقیقه** تاریخ آزمون: دی‌ماه **۱۴۰۴**

نام درس: **فلسفه** پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) صفحه **۱** از **۲**

	سؤال	بارم
۱	**درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.** الف) همهٔ موجودات به‌جز خداوند، واجب‌الوجود بالغیر هستند. درست ☐ نادرست ☐ ب) علت باعث می‌شود تا ذات ممکن اشیاء از بین برود. درست ☐ نادرست ☐ ج) از نظر مسلمانان، علیت یک اصل فطری و مادرزادی است. درست ☐ نادرست ☐ د) از نظر هیوم تداعی علیت حالت روانی ناشی از توالی و پشت سرهم آمدن حوادث است. درست ☐ نادرست ☐ ه) با تکیه بر اصل ضرورت، دانشمندان تحقیقات علمی خود را پیگیری می‌کنند. درست ☐ نادرست ☐ و) اصل سنخیت بیانگر نظم و قانون حاکم بر جهان است. درست ☐ نادرست ☐ ز) برخی فیلسوفان اروپایی، عقل و استدلال عقلی را برای اثبات خدا، امکان‌پذیر می‌دانند. درست ☐ نادرست ☐ ح) طبق نظریهٔ فقر وجودی، جهان هستی، امکان ذاتی دارد و هیچ استقلالی از خود ندارد. درست ☐ نادرست ☐	۲
۲	**گزینهٔ درست را انتخاب کنید.** الف) از نظر فلاسفهٔ مسلمان، کشف علل امور طبیعی از طریق (حس و تجربه / عقل) صورت می‌گیرد. ب) «گندم از گندم بروید جو ز جو» نفی‌کنندهٔ معنای (دوم / سوم) اتفاق است.	۱
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.** الف) موجوداتی همچون انسان و اسب با نظر به ذاتشان ..... نامیده می‌شوند. ب) برنامه‌ریزی یک صنعت‌گر برای یک کار خاص اشاره به اصل ..... دارد. ج) مفاهیم فرضی و ذهنی مثل دیو و ققنوس، ..... هستند. د) معنای چهارم اتفاق مربوط به ..... نسبت به حوادث پیرامونی است. ه) ایمانوئل کانت، ضرورت وجود خدا را از طریق ..... اثبات کرد. و) استدلال فارابی بر اثبات وجود خدا مبتنی بر ..... است.	۳
۴	**هر یک از مفاهیم زیر کدام‌یک از تقسیمات وجود هستند؟** **«واجب‌الوجود ـ ممکن‌الوجود ـ ممتنع‌الوجود»** الف) اسب آتش‌خوار ب) انسان ج) فیلی به اندازهٔ مورچه د) خداوند ه) ظلم نیکو و) سیاه و سفید	۱/۵
۵	**دیدگاه دکارت و ویلیام جیمز، در مورد رابطهٔ باور به خدا و معناداری زندگی را با یکدیگر مقایسه کنید.**	۱
۶	**مقدمات برهان ملاصدرا در اثبات وجود خدا را بنویسید.**	۱/۵
۷	**دیدگاه فیلسوفان مسلمان را با دیدگاه کرکگور دربارهٔ پذیرش خداوند و تأثیر آن در زندگی انسان مقایسه کنید.**	۱/۵

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

پیش‌آزمون تشریحی هماهنگ دی‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۹۰ دقیقه** تاریخ آزمون: دی‌ماه **۱۴۰۴**

نام درس: **فلسفه** پایه: **دوازدهم** (رشته انسانی) صفحه **۲** از **۲**

	سؤال	بارم
۸	از نظر هیوم، چرا دلایلی که صرفاً متکی بر عقل باشند، مردودند؟	۰/۵
	به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.	
۹	علت و معلول را تعریف کنید.	۱
۱۰	واجب‌الوجود بالغیر را تعریف کنید.	۱
۱۱	نظر دکارت دربارهٔ اصل علیت را بنویسید.	۱/۵
۱۲	تفاوت رابطهٔ علیت با سایر روابط در چیست؟	۱
۱۳	دسته‌ای از فیلسوفان در حین انکار خداوند، جهان را غایتمند و رو به تکامل می‌دانند؛ این نظر را نقد کنید.	۱
۱۴	برهان درجات کمال ارسطو را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.	۱/۵
۱۵	پیام اصلی ابن‌سینا و پیروان او دربارهٔ اثبات وجود خدا را بنویسید.	۱
	جمع بارم	۲۰

www-kanoon-ir

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) درست ب) نادرست ج) نادرست د) درست

ه) نادرست و) درست ز) درست ح) نادرست

(فلسفه دوازدهم، صفحه‌های ۱۱، ۱۲، ۱۶، ۱۷، ۱۹، ۳۴ و ۴۶)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۰/۵ نمره)

الف) حس و تجربه ب) دوم

(فلسفه دوازدهم، صفحه‌های ۱۸ و ۲۷)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۰/۵ نمره)

الف) ممکن‌الوجود بالذات ب) سنخیت ج) ممکن‌الوجود بالذات د) علم ناقص و محدود

ه) اخلاق و وظایف اخلاقی و) محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌ها

(فلسفه دوازدهم، صفحه‌های ۱۱، ۱۲، ۲۰، ۲۶، ۳۶ و ۴۲)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) ممکن‌الوجود ب) ممکن‌الوجود ج) ممکن‌الوجود د) واجب‌الوجود

ه) ممتنع‌الوجود و) ممتنع‌الوجود

(فلسفه دوازدهم، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

پاسخ سؤال ۵: (۱ نمره)

دکارت معتقد است زندگی در صورتی معنادار می‌شود که از پشتوانهٔ قبول خدا برخوردار باشد (۰/۵ نمره) اما ویلیام جیمز، از تجربه‌های معنوی درونی و عشق و عرفان برای باور به وجود خداوند استفاده کرد. (۰/۵ نمره)

(فلسفه دوازدهم، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۰/۵ نمره)

۱ـ به موجودات پیرامونمان که نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است.

۲ـ موجودات نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود نیازی به غیر نداشته باشد.

۳ـ پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند.

(فلسفه دوازدهم، صفحهٔ ۴۶)

پاسخ سؤال ۷: (۱/۵ نمره)

از نظر کرکگور، ایمان به خدا از راه برهان عقلی حاصل نمی‌شود و بیشتر از ناحیهٔ لطف الهی است (۰/۵ نمره) خدا انسان مؤمن را برمی‌گزیند و به او ایمان هدیه می‌کند و اگر کسی شایستهٔ این بخشش نشود، زندگی تاریکی را سپری خواهد کرد (۰/۵ نمره) اما فلاسفهٔ مسلمان معتقدند که برهان عقلی می‌تواند مقدمهٔ ایمان به خدا قرار گیرد. (۰/۵ نمره)

(فلسفه دوازدهم، صفحهٔ ۵۰)

پاسخ سؤال ۸: (۰/۵ نمره)

زیرا عقل اساساً ادراکی مستقل از حس و تجربه ندارد.

(فلسفه دوازدهم، صفحهٔ ۳۵)

پاسخ سؤال ۹: (۱ نمره)

علت آن چیزی است که به دیگری وجود می‌هد، یعنی تا علت نباشد آن چیز هم پدید نمی‌آید. (۰/۵ نمره) معلول چیزی است که وجودش را از دیگری می‌گیرد یعنی در وجود خود نیازمند دیگری است. (۰/۵ نمره)

(فلسفه دوازدهم، صفحهٔ ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۰: (۱ نمره)

آن دسته از ممکن‌الوجودهایی که به واسطهٔ یک علت از حالت امکانی خارج شده‌اند و به عرصهٔ وجود رسیده‌اند. یا در حال حاضر، همهٔ اشیایی که موجودند، «واجب‌الوجود» هستند، اما به واسطهٔ علت‌هایشان، نه به واسطهٔ خودشان، به عبارت دیگر: اینها «واجب‌الوجود بالغیر» هستند.

(فلسفه دوازدهم، صفحهٔ ۱۲)

www.kanoon.ir

پاسخ سؤال ۱۱: (۱/۵ نمره)

اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید و جزء اصول اولیه‌ای است که انسان آن را به طور فطری درک می‌کند (۰/۵ نمره) یعنی هر انسانی، با درکی از رابطهٔ علیت متولد می‌شود و درک این رابطه نیاز به تجربه و آموزش ندارد. (۰/۵ نمره) زیرا پذیرش و قبول این رابطه، مقدمهٔ هر تجربه و آموزشی است. البته یافتن مصداق‌های علت و معلول نیازمند آموزش و تجربه است. (۰/۵ نمره)

(فلسفه دوازدهم، صفحهٔ ۱۶)

پاسخ سؤال ۱۲: (۱ نمره)

در رابطهٔ علیت وجود یک طرف وابسته به وجود دیگری است و اگر علت باشد، معلول هم خواهد بود (۰/۵ نمره) اما در سایر روابط ابتدا باید وجود دو طرف آن فرض شود و سپس میان آنها رابطه برقرار شود مثل روابط میان انسان‌ها. (۰/۵ نمره)

(فلسفه دوازدهم، صفحهٔ ۱۵)

پاسخ سؤال ۱۳: (۱ نمره)

قبول غایت برای اشیاء و پدیده‌های جهان وقتی ممکن است که آن غایت، قبل از پیدایش اشیاء مشخص شده باشد تا اشیا متناسب با آن هدف و آن غایت ساخته شده و پدید آمده باشند.

(فلسفه دوازدهم، صفحهٔ ۲۶)

پاسخ سؤال ۱۴: (۱/۵ نمره)

مقدمه: ۱ـ در این جهان موجوداتی وجود دارد که نسبت به هم خوب‌تر و بهتر هستند. (۰/۵ نمره)

۲ـ هرجا که یک خوب‌تر و بهتر هست، خوب‌ترین و بهترین نیز هست. (۰/۵ نمره)

نتیجه: در این جهان موجودی هست که از همه خوب‌تر و بهترین است. (۰/۵ نمره)

(فلسفه دوازدهم، صفحهٔ ۳۳)

پاسخ سؤال ۱۵: (۱ نمره)

موجودات جهان برحسب ذات خود ممکن‌الوجود هستند (۰/۵ نمره) اما از این حیث که اکنون موجودند، واجب‌الوجود بالغیراند یعنی از واجب‌الوجود بالذات نشأت گرفته‌اند. (۰/۵ نمره)

(فلسفه دوازدهم، صفحهٔ ۴۵)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
حسین رضوی	حسین رضوی ـ علی معزی ـ اکرم یاسری	احسان اسدی ـ مهتاب بیشه

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ انسیه مرزبان