آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یك سنندج دبیرستان دخترانه فرزانگان1 دوره دوم	محل مهر آموزشگاه امتحانات (دی ماه 1402)	نام درس : دین وزندگی پایه : دوازدهم	نام دبیرطراح: سوما قادری رشته : ریاضی وتجربی

نام ونام خانوادگی:	پاسخنامه نیازدارد ■ پاسخنامه نیاز ندارد □	تعداد صفحه :2	شماره صفحه :1

تعداد سوال: 7	زمان امتحان: 60 دقیقه	ساعت شروع: 10:00

تاریخ امتحان : 11 / 10/ 1402

ردیف	« سوالات »	نمره
1	**پیام آیات:**(هرمورد 0/5 نمره) الف) آیه مبارکه « اَرَاَیتَ مَنِ اتَّخَذَ اِلهَهُ هَواهُ اَفَاَنتَ تَکونُ عَلَیهِ وَکیلاً» با کدام بُعد شرک ارتباط دارد؟ ب) آیه ی مبارکه « ما لَهم مِن دُونِهِ مِن وَلِیٍ وَ لایُشرِکُ فی حُکمِهِ اَحَداً» به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟ ج) آیه ی مبارکه «کُلُ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ وَ نَبلوکُم بِالشَّرِوَالخَیرِ فِتنَةً وَ اِلَینا تُرجَعونَ» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ د) با توجه به آیه ی مبارکه «تَفَکروا فی کُلِ شَیٍ ولاتَفَکَروا فی ذاتِ الله» چرا نباید درذات خداوند تفکرکرد؟	2
2	**عبارت های زیررا با کلمات مناسب پر کنید:**(هر مورد 0/25) الف) موجودات ازآن جهت که با حکم واراده الهی ایجاد می شوند به.....وابسته اند. ب) لازمه شناخت هرچیزی .....و.....به آن است. ج) هرفردی متناسب با ..... مسیرزندگی خود را انتخاب و برهمان اساس رفتارخواهد کرد. د) در مثال پرورش گل ها علت ها در.....قرارداشتند. و) شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن.....را ندارد. ه) اگر کسی گمان کند می تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند گرفتار شرک در..... شده است.	1/75
3	**درستی یا نادرستی عبارات زیررا با (ص/غ) مشخص کنید.**(هر مورد 0/25) الف) رابطه ی خداوند با جهان تا حدی شبیه رابطه ی مولد برق با جریان برق است. ب) میان بعد فردی واجتماعی توحید رابطه ی متقابل وجود دارد. ج) منظورازتقدیر جهان توسط خداوند فقط تعیین طول وعرض،حجم،زمان ومکان موجودات است. د) گرفتن روزه به نیت سلامتی دارای حسن فاعلی است. و) در کسب توفیق الهی عوامل درونی نقش تعیین کننده دارند.	1/25
4	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**:(هرمورد 0/5 نمره) الف) یک موجود در چه صورتی نیازمند به دیگری نیست؟ ب) دومورد از شواهد وجود اختیاررا بنویسید؟ ج) هرعملی ازدو جزء تشکیل شده نام ببرید؟ د) انسان موحد چگونه شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخورداراز آرامش روحی است؟ و) قرارگرفتن در دایره ی سنت املاء واستدراج نتیجه ی چیست؟	2/5

www.kanoon.ir

آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یك سنندج دبیرستان دختـرانه فرزانگان1 دوره دوم	محل مهر آموزشگاه امتحانات (دی ماه 1402)	نام درس : دین وزندگی پایه : دوازدهم	نام دبیرطراح: سوما قادری رشته : ریاضی وتجربی

نام ونام خانوادگی:	پاسخنامه نیازدارد ■ پاسخنامه نیاز ندارد □	تعداد صفحه :2	شماره صفحه:2

تعداد سوال: 7	زمان امتحان: 60 دقیقه	ساعت شروع: 10:00
تاریخ امتحان : 1402/10 /11		

ردیف	« سوالات »	نمره
5	**هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟** (یک مورد اضافی است)(هر مورد 0/25) الف) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته های دو گروه ب) سنت حاکم برزندگی معاندان وغرق شدگان درگناه ج) حمایت خداوند از انسان تلاشگرومجاهد د) ساخته وشناخته شدن هویت وشخصیت انسان و) شرط قبولی تمام اعمال ه) یک حقیقت وجدانی 1) اختیار 2) سنت امداد خاص 3) سنت امدادعام الهی 4) اخلاص 5) سنت املاء و استدراج 6) سنت ابتلاء 7) سنت سبقت رحمت برغضب	1/5
6	**درعبارات زیر گزینه ی صحیح را تشخیص دهید**: (هرمورد 0/5 نمره) الف) « **تدبیر و پرورش مخلوقات** » به کدام یک از**مراتب توحید** اشاره دارد؟ 1) توحید درمالکیت 2) توحید درولایت 3) توحید در خالقیت 4) توحید در ربوبیت ب) « **تشخیص دادن حق ازباطل** » جزء کدام یک از**میوه های درخت اخلاص** است؟ 1) دستیابی به درجاتی از حکمت 2) رازونیازبا خداوکمک خواستن از او 3) نفوذ ناپذیری دربرابروسوسه های شیطان 4) دریافت پاداش های وصف نشدنی ج) « **احساس رضایت ازعملکرد خودمان** » ناشی ازکدام ویژگی در**وجود انسان** است؟ 1) اخلاص 2) حکمت 3) معرفت 4) اختیار د) درمیان «**اعمال واجب** کدام یک در**تقویت اخلاص** » تاثیرخاصی دارد؟ 1)نماز 2) روزه 3) زکات 4) حج	2
7	**به سوالات زیرپاسخ کامل دهید**. (هرسوال یک نمره) الف) خداوند نورهستی است به چه معناست توضیح دهید؟ ب) آیا توحید دررربوبیت خداوند با تدبیر سایر مخلوقات به خصوص انسان منافات دارد توضیح دهید؟ ج) تسلیم بودن دربرابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت چه پیامدی برای انسان دارد؟ د) چرا بدون قضا و قدرهیچ نظمی برقرار نمی شود و هیچ زمینه ای برای کار اختیاری پدید نمی آید؟ و) چرا اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد؟	5
	جمع نمره + 4 نمره قرائت	16

www-kanoon.ir

آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یك سنندج دبیرستان دختـرانه فرزانگان1 دوره دوم	محل مهر آموزشگاه امتحانات (دی ماه 1402)	نام درس : دین وزندگی پایه : دوازدهم	نام دبیرطراح: سوما قادری رشته : ریاضی وتجربی

نام ونام خانوادگی:	پاسخنامه نیازدارد ■ پاسخنامه نیاز ندارد ☐	تعداد صفحه :2	شماره صفحه:3

تعداد سوال: 7	زمان امتحان: 60 دقیقه	ساعت شروع: 10:00	تاریخ امتحان : 11 / 10/1402

ردیف	« کلید سوالات »	نمره
1	**پیام آیات:**(هرمورد 0/5 نمره) الف) شرک عملی در بعد فردی ب) توحید درولایت ج) سنت ابتلاء د) خداوند حقیقتی نامحدود دارد وذهن محدود ما توانایی شناسایی ذاتش را ندارد.	2
2	**عبارت های زیررا با کلمات مناسب پر کنید:**(هر مورد 0/25) الف) قضای الهی د) عرض ب) احاطه ودسترسی و) مومنان بااخلاص ج) اعتقادات خویش ه) ربوبیت	1/75
3	**درستی یا نادرستی عبارات زیررا با (ص/غ) مشخص کنید.**(هر مورد 0/25) الف) ص ب) ص و) ص ج) غ د) غ	1/25
4	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**:(هرمورد 0/5 نمره) الف) درصورتی که ذاتا موجود باشد ب) تفکروتصمیم – احساس رضایت یا پشیمانی – مسئولیت پذیری ج) قصد ونیت – شکل وظاهر عمل د) چون زندگی خود را براساس **رضایت خداوند** تنظیم کرده و **پیرو فرمان های** اوست. و) نتیجه ی عمل خود انسان هاست.	2/5
5	**هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟**.(هر مورد 0/25) الف) سنت امداد عام الهی ب) سنت املاء و استدراج ج) سنت امداد خاص د) سنت ابتلاء و) اخلاص ه) اختیار	1/5
6	**درعبارات زیر گزینه ی صحیح را تشخیص دهید:** (هرمورد 0/5 نمره) الف) توحید درربوبیت ب) دستیابی به درجاتی ازحکمت ج) اختیار د) روزه	2

www-kanoon.ir

5	**به سوالات زیرپاسخ کامل دهید.** (هرسوال یک نمره) الف) خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات وجود خود را از او میگیرند ، به سبب او پیدا و آشکارشده و پا به عرصه ی هستی می گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. به همین جهت ،هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه ای از آیات الهی محسوب میشود در واقع ،هر موجودی در حد خودش تجلی خداوند و نشانگر حکمت ، قدرت ، رحمت و سایر صفات الهی است. ب) خیر، توحید دربوبیت بدان معنا نیست که موجودات ، به خصوص انسان ، نقشی در پرورش و تدبیرسایرمخلوقات ندارند؛ باغبانی که زحمت می کشد و به پرورش درختان اقدام می کند، رشد این درختان نتیجه تدبیراوست. بلکه، توحید دربوبیت به این معنا است که این باغبان وتدبیرش همه ازآن خدا و تحت تدبیراوهستند. ج) باعث می شود شخص درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد ؛زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواستهای جدیدی جلوی روی او قرار می دهد و از سوی دیگر، قدرت های مادی هر روز رنگ عوض می کنند و او را به بردگی جدیدی می کشانند. د) برخی می پندارند قدرو قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، تصور می کنند تقدیر چیزی غیراز قانونمندی جهان و نظم آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت ،هر قانونی را لغو و هر نظمی را به هم میزند؛ درحالی که معنای قدرو قضا این است که هر چیزی مهندسی و قاعده خود را دارد و تمام جهان براساس این قواعد بنا شده است واین قواعد،توسط انسان قابل یافتن و بهره گیری است.پس بدون قضا و قدرهیچ نظمی برقرار نمی شود و هیچ زمینه ای برای کار اختیاری پدید نمی آید. و) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست . به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. درفعل اختیاری ، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم ، آن کار انجام نمی گیرد؛ در عین حال ، وجود ما ، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است؛ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.	7
16	جمع نمره + 4 نمره قرائت	