سؤالات شبه نهایی درس : فلسفه۲	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۱/ ۲۲
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	آموزش و پرورش استان کرمانشاه	زمان امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد صفحات : ۲ صفحه
دانش آموزان سراسر استان در فروردین ۱۴۰۲	(نوبت ظهر)	تعداد سؤالات: ۲۰

امام علی (ع) فرمود: کسی که با دانش خود به پیکار با جهلِ خویش برخیزد، به بالاترین خوشبختی می رسد.

ردیف	متن سؤالات صفحه ی اول	بارم
۱	**صحیح و غلط بودن سوالات زیر را مشخص نمایید:** **الف)** ترکیب دو مفهوم وجود و ماهیت، شبیه ترکیب(آب و شکر) در یک لیوان شربت است. ب) یکی از مباحث اوّلیهٔ فلسفه، درک دو مفهوم« هستی و چیستی» وتعیین نسبت میان آنهاست. ج) معنای اول اتفاق این است که میان پدیده ها و علل آنها رابطهٔ ضروری وجود ندارد د) افلاطون توصیفی از نوعی هستی ارائه می دهد که کاملاً برتوصیف خدا درادیان الهی منطبق است. ه) متن کتاب: *اصول فلسفه و روش رئالیسم* را شهید مطهری، و پاورقی های آن را علامه طباطبایی نوشت.	۱/۲۵
۲	**گزینه صحیح، را انتخاب کنید:** **الف)** «تا نباشد چیزکی، مردم نمی گویند چیزها» حکایت عامیانه از اصل(تصادف/علیت) است. **ب)** در مواردی که معلول، از مجموعه ای از عوامل پدید می آید، هریک از عوامل را (علت تامه/ناقصه) می نامند. ج) (ویلیام جیمز/کاتینگهام) می گوید: دلیل وجود خداوند عمدتا در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است. **د)**پذیرش هر اعتقاد و آیینی، لزوما نیازمند استدلال عقلی (است/نیست).	۱
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:** الف) در حقیقت، انکار اصل «.....»، بی اعتباری همهٔ علوم را به دنبال دارد. ب) پس علیّت رابطه ای وجودی است که در آن، یک طرف علت به طرف دیگر« .....»وجود میدهد. ج) دانشمندان علم کلام، که به آنها «.....» می گویند، می خواستند از طریق عقل و استدلال، از معارف «.....» دفاع کنند. د) اگر سلسلهٔ علت ها بخواهد تا بی نهایت پیش برود، یعنی منتهی به علتی نشود که معلول دیگری نباشد« .....» پیش می آید. ه)«سنت توماس آکویناس» همچون ابن سینا، اصل مغایرت وجود و ماهیت را پایهٔ برهان های خود در« .....» قرار داد و پایه گذار مکتب فلسفی«.....»درارویا شد. و) فیلسوفان مسلمان با اینکه اساس پذیرش هر اعتقاد و آیینی را استدلال عقلی می دانند، راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی کنند بلکه «.....» را هم معتبر می شمارند.	۲
٤	**گرینه های سمت چپ و راست را که با هم تناسب معنایی دارند به هم ربط دهید:(یک گزینه اضافی است)** ستون های سمت چپ و راست را با هم جور کنید الف) مرحله اول عقل ۱-عقل بالملکه ب)مرحله دوم عقل ۲- عقل بالفعل ج)مرحله سوم عقل ۳-عقل هیولانی د)مرحله چهارم عقل ۴- عقل فعال ۵- عقل بالمستفاد	۱
۵	در سه قضیهٔ زیر، رابطهٔ کدام موضوع با محمول خود، واجب، کدام ممکن و کدام ممتنع است؟ الف) مثلث، گرد است(.....) ب) انسان سه تن وزن دارد(.....) ج) انسان بیست سانت قد دارد(.....) د) انسان ناطق است(.....)	۱
٦	اسم دو تن از اساتید بزرگ امام خمینی(ره) را نام ببرید	/۵

www-kanoon.ir

	متن سؤالات صفحه ی اول	
۷	دو اصل از اصول اولیه حکمت متعالیه را تیتر وار بنویسید	/۵
۸	ترتیب درست حیات (عملی ،عقلی، فلسفی) را به صورت منطقی بنویسید الف) حیات.....ب)حیات.....ج)حیات.....	/۷۵
۹	چرا افلاطون موحد، به جای خدای واحد، گاهی از خدایان نام می برد؟	/۵
۱۰	مضمون کتاب« الجمع بین رأیی الحکیمین»فارابی چیست؟	/۵
۱۱	به چه دلیل از ابتدای رشد فلسفه در جهان اسلام تاکنون، کسانی از مسلمانان به مخالفت بافلسفه برخواسته اند؟	/۵
۱۲	۳ تفاوت رابطهٔ علّیت با سایر روابط را توضیح دهید	۱
۱۳	چهار مورد از معیارهای معناداری زندگی، از دیدگاه یک فیلسوف الهی را بیان کنید	۱
۱٤	دیدگاه «عقل گرایان» و «تجربه گرایان» در باره کارآمدی عقل را با هم مقایسه کنید	۲
۱۵	دیدگاه رنه کارت در باره عقل را توضیح دهید	۱
۱٦	نظر فیلسوفان مسلمان دربارهٔ عقل، به عنوان موجود مثالی را توضیح دهید	۱/۵
۱۷	به چه دلیل شیخ اشراق معتقد است که جهان هیچ گاه نمی تواند از وجود حکیمی الهی خالی باشد؟	۱
۱۸	چرا ابن سینا وجود پدیده های چون درد و مرض و سیل و زلزله را برای عالم طبیعت شر نمی داند؟	۱
۱۹	اگر حقیقت وجود را امری واحد بدانیم، آنگاه تنوع موجودات، چگونه تبیین می کرد؟ با ذکر یک مثال توضیح دهید	۱/۵
۲۰	به چه دلیل امام خمینی حلقه تدریس فلسفه خود را به شاگردان خاص و به صورت نیمه علنی برگزار میکرد؟	/۵
	سربلندی شما آرزوی ماست	
		۲۰

www-kanoon-ir

سؤالات شبه نهایی درس : فلسفه۲	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۱/ ۲۲
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	آموزش و پرورش استان کرمانشاه	زمان امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد صفحات : ۲ صفحه
دانش آموزان سراسر استان در فروردین ۱۴۰۲	(نوبت ظهر)	تعداد سؤالات: ۲۰

امام علی (ع) فرمود: کسی که با دانش خود به پیکار با جهلِ خویش برخیزد، به بالاترین خوشبختی می رسد.

ردیف	متن سؤالات صفحه ی اول	بارم
۱	**صحیح و غلط بودن سوالات زیر را مشخص نمایید:** **الف)** ترکیب دو مفهوم وجود و ماهیت، شبیه ترکیب(آب و شکر) در یک لیوان شربت است. غ ب) یکی از مباحث اوّلیهٔ فلسفه، درک دو مفهوم« هستی و چیستی» وتعیین نسبت میان آنهاست. ص ج) معنای اول اتفاق این است که میان پدیده ها و علل آنها رابطهٔ ضروری وجود ندارد ص د) افلاطون توصیفی از نومی هستی ارائه می دهد که کاملاً برتوصیف خدا درادیان الهی منطبق است. ص ه) متن کتاب *اصول فلسفه و روش رئالیسم* را شهید مطهری، و پاورقی های آن را علامه طباطبایی نوشت. غ	۱/۲۵
۲	**گزینه صحیح، را انتخاب کنید:** **الف)** «تا نباشد چیزکی، مردم نمی گویند چیزها» حکایت عامیانه از اصل(تصادف/علیت) است. ب) در مواردی که معلول، از مجموعه ای از عوامل پدید می آید، هریک از عوامل را (علت تامه/ناقصه) می نامند. ج) (ویلیام جیمز/کاتینگهام) می گوید: دلیل وجود خداوند عمدتا در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است. د)پذیرش هر اعتقاد و آیینی، لزوما نیازمند استدلال عقلی (است/نیست).	۱
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:** الف) در حقیقت، انکار اصل «سنخیّت»، بی اعتباری همهٔ علوم را به دنبال دارد. ب) پس علیّت رابطه ای وجودی است که در آن، یک طرف علت به طرف دیگر«معلول»وجود میدهد. ج) دانشمندان علم کلام، که به آنها «متکلّمین» می گویند، می خواستند از طریق عقل و استدلال، از معارف «دینی» دفاع کنند. د) اگر سلسلهٔ علت ها بخواهد تا بی نهایت پیش برود، یعنی منتهی به علتی نشود که معلول دیگری نباشد« تسلسل علل نامتناهی» پیش می آید. ه)«سنت توماس آکویناس» همچون ابن سینا، اصل مغایرت وجود و ماهیت را پایهٔ برهان های خود در« خدا شناسی» قرار داد و پایه گذار مکتب فلسفی«توماسیسم»درارویا شد. و) فیلسوفان مسلمان با اینکه اساس پذیرش هر اعتقاد و آیینی را استدلال عقلی می دانند، راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی کنند بلکه «حس و شهود» را هم معتبر می شمارند.	۲
٤	**گزینه های سمت چپ و راست را که با هم تناسب معنایی دارند به هم ربط دهید:(یک گزینه اضافی است)** ستون های سمت چپ و راست را با هم جور کنید الف) مرحله اول عقل ۱-عقل بالملکه ب)مرحله دوم عقل ۲- عقل بالفعل ج)مرحله سوم عقل ۳-عقل هیولانی د)مرحله چهارم عقل ۴- عقل فعال ۵- عقل بالمستفاد به ترتیب (الف۳- ب۱- ج ۲- د۵)	۱
۵	در سه قضیهٔ زیر، رابطهٔ کدام موضوع با محمول خود، واجب، کدام ممکن و کدام ممتنع است؟ الف) مثلث، گرد است(.....) ب) انسان سه تن وزن دارد(.....) ج) انسان بیست سانت قد دارد(.....) د) انسان ناطق است(.....) الف-ممتنع ب-ممکن ج-ممکن د- واجب	۱

www-kanoon.ir

٦	**اسم دو تن از اساتید بزرگ امام خمینی(ره) را نام ببرید** سید ابوالحسن رفیعی قزوینی و آیت الله شیخ محمد علی شاه آبادی	/٥
٧	**دو اصل از اصول اولیه حکمت متعالیه را تیتر وار بنویسید** اصالت وجود- وحدت وجود – مراتب داشتن وجود	/٥
٨	**ترتیب درست حیات (عملی ،عقلی، فلسفی) را به صورت منطقی بنویسید** **الف) حیات.....ب)حیات.....ج)حیات.....** جواب به ترتیب: عقلی، فلسفی، علمی	/٧٥
٩	**چرا افلاطون موحد، به جای خدای واحد، گاهی از خدایان نام می برد؟** این به معنای اعتقاد وی به چندخدایی نیست، بلکه برای ارتباط برقرار کردن با جامعهٔ آتن است که به شدت مشرک اند	/٥
١٠	**مضمون کتاب« الجمع بین رأیی الحکیمین»فارابی چیست؟** توضیحی این چنینی: فارابی در این کتاب می خواهد نشان دهد که آرای فلسفی افلاطون و ارسطو برخلاف ظاهر امر، تفاوت بنیادی با هم نداشته و قابل جمع هستند	/٥
١١	**به چه دلیل از ابتدای رشد فلسفه در جهان اسلام تاکنون، کسانی از مسلمانان به مخالفت بافلسفه برخواسته اند؟** گفته اند که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و دربردارندهٔ عقاید کسانی مثل سقراط، افلاطون و ارسطوست و این عقاید با عقاید اسلامی سازگار نیست	/٥
١٢	**٣ تفاوت رابطهٔ علّیت با سایر روابط را توضیح دهید**	١
١٣	**چهار مورد از معیارهای معناداری زندگی، از دیدگاه یک فیلسوف الهی را بیان کنید** ١جهان را غایتمند بیابد و این غایتمندی را توضیح دهد ٢ انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند ٣برای انسان گرایشی به خیر و زیبایی قائل شود ۴ آرمان های مقدس و فراتر از زندگی مادی را معتبر و درست بداند ۵ در برابر یک وجود متعالی و برتر احساس تعهد و مسئولیت نماید	١
١٤	دیدگاه «عقل گرایان» و «تجربه گرایان» در باره کارآمدی عقل را با هم مقایسه کنید ص٥٧	٢
١٥	دیدگاه رنه کارت در باره عقل را توضیح دهید ص٥٧	١
١٦	نظر فیلسوفان مسلمان دربارهٔ عقل، به عنوان موجود متعالی را توضیح دهید ۶٣ باراگراف اول	١/٥
١٧	به چه دلیل شیخ اشراق معتقد است که جهان هیچ گاه نمی تواند از وجود حکیمی الهی خالی باشد؟ ٨٥	١
١٨	چرا ابن سینا وجود پدیده های چون درد و مرض و سیل و زلزله را برای عالم طبیعت شر نمی داند؟ ٨١	١
١٩	اگر حقیقت وجود را امری واحد بدانیم، آنگاه تنوع موجودات، چگونه تبیین می کرد؟ با ذکر یک مثال توضیح دهید ٩٥	١/٥
٢٠	**به چه دلیل امام خمینی حلقه تدریس فلسفه خود را به شاگردان خاص و به صورت نیمه علنی برگزار میکرد؟** امام خمینی در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه ها آغاز کرد که بسیاری ازبزرگان حوزه به شدت با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفهٔ صدرایی مخالف بودند و آن را فلسفه ای ضد دینی تلقی می کردند. به همین جهت حلقهٔ درس ایشان اختصاص به شاگردان نزدیک داشت و کمتر علنی می شد	/٥