باسمه تعالی

امتحان شبه نهایی درس: **فلسفه۲**	سازمان آموزش و پرورش استان لرستان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ /۱/۲۶
پایه: **دوازدهم** رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	ساعت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	صبح	مدّت امتحان: **۸۰** دقیقه

نمره: **صفحه ۱**

ردیف	سؤالات	بارم
	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:	
۱	الف) حملِ مفهوم وجود بر هر ماهیتی نیازمند دلیل است. ب) حمل وجود بر سیاه و سفید، امتناعی است. ج) حملِ « ممتنع الوجود» بر « مثلث چهار ضلعی» وجوبی است. د) اینکه « انسان باید قانون را رعایت کند» به دانش نظری مربوط می‌شود. ه) در سفر دوم، سالک می‌کوشد به کمک خداوند، صفات و اسماء خدا را بشناسد.	۱/۲۵
	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:	
۲	الف) مفهوم « انسان» با مفهوم وجود ..... است و میان آنها رابطهٔ ..... برقرار نیست . ب) همهٔ اشیایی که به واسطهٔ علت‌هایشان موجودند، واجب الوجود ..... هستند. ج) طبق نظریه ..... ملاصدرا ، جهان هستی از خود هیچ ..... ندارد . د) از نظر « اوگوست کنت»، عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی وارد عمل می‌شود، به واقعیت دست می‌یابد و به ..... می‌رسد. ه) هراکلیتوس معتقد است «کلمه» ظهور و پرتو ..... است.	۱/۷۵
	گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید:	
۳	الف) محمول در کدام یک از قضایای زیر، جزءِ مفهوم موضوع است نه عین آن؟ ۱) مثلث شکل است. ۲) مثلث شکل سه ضلعی است. ب) رابطهٔ میان محمول با موضوع، در قضیهٔ « اسب بالدار ممکن الوجود است» چیست؟ ۱) امکانی ۲) وجوبی ج) کدام فیلسوف، روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست؟ ۱) فرانسیس بیکن ۲) اوگوست کنت د) در کدام مکتب فلسفی مفهوم وجود و مفهوم نور، یک معنا و هویت می‌یابند؟ ۱) حکمت اشراق ۲) حکمت متعالیه	۱

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

امتحان شبه نهایی درس: **فلسفه۲**	سازمان آموزش و پرورش استان لرستان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/ ۱/۲۶
پایه: **دوازدهم** رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	ساعت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	صبح	مدّت امتحان: **۸۰** دقیقه

نمره : **صفحه ۲**

ردیف	سؤالات	بارم
۴	**کشف ارتباط**	۱/۵
	هر یک از گزاره‌های سمت راست مربوط به کدام یک از مراحل عقل می‌باشد؟ الف)کسب دانش‌ها با تمرین و تکرار ۱- عقل بالمستفاد ب) درک اینکه چیزی نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. ۲- عقل بالملکه ج) داشتن استعداد درک معقولات ۳- عقل بالفعل ۴- عقل بالقوه	
	به پرسش‌های زیر، پاسخ کوتاه دهید:	
۵	کدام گروه از فیلسوفان « اصل سنخیت» را یک اصل عقلی می‌دانند؟	۰/۵
۶	اصطلاح « محرّک غیر متحرّک» توصیف کدام فیلسوف در مورد خدا است؟	۰/۵
۷	از نظر ابن سینا سبب بقای ممکنات و مخلوقات چیست؟	۰/۵
۸	« دکارت» به کدام معنای عقل معتقد است؟	۰/۵
۹	دلیل مخالفت برخی جریان های فکری در عالم اسلام با فلسفه و منطق چه بود؟	۰/۵
۱۱	دو مورد از عوامل زمینه ساز رشد فلسفه را که در قرآن کریم مشاهده می‌شود، بنویسید.	۰/۵
	از نظر « ابن سینا» تأمل در رابطهٔ طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا چه تأثیری بر فرد دانشمند و محقق دارد؟	۰/۵
	اینکه ملاصدرا «وجود» را اصیل می‌داند، به چه معنا است؟	۰/۵
۱۲ ۱۳	در مورد علامه طباطبایی به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) نگاه تطبیقی به فلسفه، ویژگی کدام یک از آثار علامه است؟ ب) در کدام کتاب، مکتب مارکسیسم مورد نقد و بررسی قرار می‌گیرد؟ د) حاصل مذاکرات پرفسور کُربَن با علامه طباطبایی در دو جلد کتاب، تحت چه عنوان‌هایی تألیف شد؟	۱/۵
	به پرسش‌های زیر، پاسخ کامل دهید:	
۱۴	تفاوت دیدگاه « هیوم» با تجربه گرایان در مورد منشأ درک رابطهٔ علیت را بنویسید.	۱
۱۵	چرا برخی مردم گاهی فکر می‌کنند در بعضی موارد در عین وجودِ علت، معلول آن پدید نیامده است ؟	۱
۱۶	انتقاد دیوید هیوم به « برهان نظم» در بحث اثبات وجود خدا را بنویسید.	۱
۱۷	جایگاه « عقل» در دورهٔ اول حاکمیت کلیسا را با دورهٔ دوم حاکمیت کلیسا در اروپا مقایسه کنید.	۱/۵
۱۸	فارابی نسبت عقل فعال با دستگاه ادراکی انسان را چگونه ترسیم می‌نماید؟	۱
۱۹	مدینهٔ فاضله و مدینهٔ جاهله را از نظر « هدف»، با هم مقایسه کنید.	۱
۲۰	دو تفاوت اصلی حکمت مشاء و حکمت اشراق را توضیح دهید.	۱/۵
	با توجه به دیدگاه « ملاصدرا»، علتِ اختلاف و تعدد موجودات را چگونه می‌توان تبیین کرد؟	۱
	درپناه حق	۲۰

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

پاسخ نامه امتحان شبه نهایی درس: **فلسفه۲**	سازمان آموزش و پرورش استان لرستان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ **صبح**	
پایه: **دوازدهم** رشته: **ادبیات و علوم انسانی**		

صفحه ۱

ردیف	سؤالات	بارم
	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:	
۱	الف) حملِ مفهوم وجود بر هر ماهیتی نیازمند دلیل است. **درست** ب) حمل وجود بر سیاه و سفید، امتناعی است. **نادرست** ج) حملِ « ممتنع الوجود» بر « مثلث چهار ضلعی» وجوبی است. **درست** د) اینکه « انسان باید قانون را رعایت کند» به دانش نظری مربوط می‌شود. **نادرست** ه) در سفر دوم، سالک می‌کوشد به کمک خداوند، صفات و اسماء خدا را بشناسد. **درست**	۱/۲۵
	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:	
۲	الف) مفهوم « انسان» با مفهوم وجود **مغایر** است و میان آنها رابطهٔ **ذاتی** برقرار نیست . ب) همهٔ اشیایی که به واسطهٔ علت‌هایشان موجودند، واجب الوجود **بالغیر** هستند. ج) طبق نظریه **فقر وجودی** (**امکان فقری**) ملاصدرا ، جهان هستی از خود هیچ **استقلالی** ندارد . د) از نظر « اوگوست کنت»، عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی وارد عمل می‌شود، به واقعیت دست می‌یابد و به **علم** می‌رسد. ه) هراکلیتوس معتقد است «کلمه» ظهور و پرتو **عقل متعالی و برتر** است.	۱/۷۵
	گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید:	
۳	الف) محمول در کدام یک از قضایای زیر، جزءِ مفهوم موضوع است نه عین آن؟ **۱) مثلث شکل است**. ۲) مثلث شکل سه ضلعی است. ب) رابطهٔ میان محمول با موضوع، در قضیهٔ « اسب بالدار ممکن الوجود است» چیست؟ ۱) امکانی **۲) وجوبی** ج) کدام فیلسوف، روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست؟ **۱) فرانسیس بیکن** ۲) اوگوست کنت د) در کدام مکتب فلسفی مفهوم وجود و مفهوم نور، یک معنا و هویت می‌یابند؟ ۱) حکمت اشراق **۲) حکمت متعالیه**	۱
۴	**کشف ارتباط** هر یک از گزاره‌های سمت راست مربوط به کدام یک از مراحل عقل می‌باشد؟ الف)کسب دانش‌ها با تمرین و تکرار **۳- عقل بالفعل** ب) درک اینکه چیزی نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. **۲- عقل بالملکه** ج) داشتن استعداد درک معقولات **۴- عقل بالقوه**	۱/۵

www-kanoon-ir

ردیف	سؤالات	بارم
	به پرسش‌های زیر، پاسخ کوتاه دهید:	
۵	کدام گروه از فیلسوفان « اصل سنخیت» را یک اصل عقلی می‌دانند؟ **فیلسوفان به جز فیلسوفان تجربه‌گرا**	۰/۵
۶	اصطلاح « محرّک غیر متحرّک» توصیف کدام فیلسوف در مورد خدا است؟ **ارسطو**	۰/۵
۷	از نظر ابن سینا سبب بقای ممکنات و مخلوقات چیست؟ **عشق (اشتیاق ذاتی و ذوق فطری به کمالات و خیرات)**	۰/۵
۸	« دکارت» به کدام معنای عقل معتقد است؟ **عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال**	۰/۵
۹	دلیل مخالفت برخی جریان های فکری در عالم اسلام با فلسفه و منطق چه بود؟ **فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده، ناسازگاری عقاید فلسفی یونان با عقاید اسلامی.**	۰/۵
۱۰	دو مورد از عوامل زمینه ساز رشد فلسفه را که در قرآن کریم مشاهده می‌شود، بنویسید. **یکی از ۶ مورد ذکر شده درصفحه۷۳**	۰/۵
۱۱	از نظر « ابن سینا» تأمل در رابطهٔ طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا چه تأثیری بر فرد دانشمند و محقق دارد؟ **محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند، آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق می‌رساند.**	۰/۵
۱۲	اینکه ملاصدرا «وجود» را اصیل می‌داند، به چه معنا است؟ **واقعیت خارجی، مابازاء و مصداق وجود است.**	۰/۵
۱۳	در مورد علامه طباطبایی به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) نگاه تطبیقی به فلسفه، ویژگی کدام یک از آثار علامه است؟ **کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم ۰/۲۵** ب) در کدام کتاب، مکتب مارکسیسم مورد نقد و بررسی قرار می‌گیرد؟ **کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم ۰/۲۵** د) حاصل مذاکرات پرفسور کُربَن با علامه طباطبایی در دو جلد کتاب، تحت چه عنوان‌هایی تألیف شد؟ **شیعه و رسالت تشیع ۱**	۱/۵
	به پرسش‌های زیر، پاسخ کامل دهید:	
۱۴	تفاوت دیدگاه « هیوم» با تجربه گرایان در مورد منشأ درک رابطهٔ علیت را بنویسید. **تجربه‌گرایان معتقدند که انسان از طریق حس، توالی یا هم زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطهٔ ضروری میان علت و معلول را در می‌یابد و از این طریق، رابطهٔ علیت را درک می‌کند؛ ۰/۵ اما هیوم معتقد بود که رابطهٔ ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن را نمی‌توان از طریق مشاهدهٔ حسی و تجربه به دست آورد. ۰/۲۵ حس فقط می‌تواند اجسام و رنگ‌ها و ..... را به ما نشان دهد. ۰/۲۵**	۱
۱۵	چرا برخی مردم گاهی فکر می‌کنند در بعضی موارد در عین وجودِ علت، معلول آن پدید نیامده است ؟ **زیرا از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند، (تمام عوامل پدیدآورندهٔ یک معلول را نمی‌شناسند)۰/۵ و می‌پندارند میان علت و معلول، رابطهٔ ضروری وجود ندارد ، ۰/۵**	۱
۱۶	انتقاد دیوید هیوم به « برهان نظم» در بحث اثبات وجود خدا را بنویسید. **برهان نظم فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم و خالقی این جهان را اداره می‌کند، ۰/۵ اما ثابت نمی‌کند که این ناظم همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجود ازلی و ابدی دارد. ۰/۵**	۱
۱۷	جایگاه « عقل» در دورهٔ اول حاکمیت کلیسا را با دورهٔ دوم حاکمیت کلیسا در اروپا مقایسه کنید. **در دورهٔ اوّل، بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند ۰/۵ (برخی از آنها عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند) و در برابر استدلال‌های عقلی می‌ایستادند۰/۲۵ اما در دورهٔ دوم، فیلسوفان مسیحی تحت تأثیر مطالعهٔ کتاب‌های فیلسوفان مسلمان به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند. ۰/۷۵**	۱/۵
۱۸	فارابی نسبت عقل فعال با دستگاه ادراکی انسان را چگونه ترسیم می‌نماید؟ **مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، مانند آفتاب است نسبت به چشم. ۰/۲۵ همانطور که آفتاب نوربخشی می‌کند تا چشم ببیند و بینا شود، ۰/۲۵ عقل فعال نیز چیزی به قوهٔ عقل آدمی می‌رساند و فعالیت عقل شروع می‌شود ۰/۲۵ و به ادراک حقایق می‌رسد. ۰/۲۵**	۱
۱۹	مدینهٔ فاضله و مدینهٔ جاهله را از نظر « هدف»، با هم مقایسه کنید. **هدف مردم مدینهٔ فاضله رسیدن به سعادت دنیا و آخرت می‌باشد، ۰/۵ در حالیکه هدف مردم مدینهٔ جاهله، فقط سلامت جسم و لذت‌های دنیایی است. ۰/۵**	۱
۲۰	دو تفاوت اصلی حکمت مشاء و حکمت اشراق را توضیح دهید. **۱) در فلسفهٔ اشراق، برای فهم حقایق، استدلال ۰/۲۵ باید با سلوک معنوی همراه شود ۰/۲۵ اما در فلسفهٔ مشاء، فقط استدلال عقلی مورد توجه است. ۰/۵** **۲) محور فلسفهٔ مشاء، مفهوم «وجود» است اما درحکمت اشراق، « نور» نقش محوری دارد. ۰/۵**	۱/۵
۲۱	با توجه به دیدگاه « ملاصدرا»، علتِ اختلاف و تعدد موجودات را چگونه می‌توان تبیین کرد؟ **از نظر ملاصدرا هستی یک حقیقت واحد است، ۰/۲۵ اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدّت و ضعف است. ۰/۲۵که در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می‌شود ۰/۲۵ و هر مرتبه‌ای از وجود، به میزان درجهٔ وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. ۰/۲۵**	۱