رشته :**ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸ / ۶ /۰۴**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام‌یک غلط می‌باشد:** **الف) مقصود فلاسفه از « فطرت اوّل » همان حالت عادی ما در برخورد با مسائلِ هر روزِ زندگی است.** **ب) در زمان خلافت بنی عباس، ایران مرکز خلافت اسلامی شد.** **ج) اگر مفهومِ وجود، عینِ مفهومِ ماهیت بود، دیگر تصورِ هر ماهیّتی برای اثباتِ وجودِ آن کافی بود.** **د) « حادث » عبارت است از چیزی که « نیستی مقدّم بر هستی » برای او فرض نمی‌شود.** **هـ) با توجه به اصول حکمت متعالیه ، موجودات عالم از حیث وجودِ خود، ذات حق را نمایان می‌سازند.** **و) حکمت اِشراق، شیوه استدلالی محض را با سیر و سلوکِ قلبی همراه می‌سازد.** **ز) سهروردی برای تبیین نظام آفرینش از قاعدهٔ « امکان اشرف » استفاده کرده است.** **ح) فلسفه اسلامی، قومی و محلی است و خود را به جامعهٔ خاصی متعلّق می‌داند.**	۲
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:** **الف) بحث درباره « وجود » به هر زبان که مطرح شود، به قلمروِ دانشِ ..... تعلّق دارد.** **ب) مورّخان فلسفه، اصالتِ ..... اروپائیان را تا حدّ زیادی متأثّر از فلسفه اسلامی می‌دانند.** **ج) قبولِ اصلِ « ..... » مستقل از اِدراکِ آدمی، مرز جدایی فلسفه از سفسطه است.** **د) نویسنده کتاب «شفا» ..... است.** **هـ) ابن سینا انسان را عالَمِ ..... می‌داند.** **و) مکتبِ کلامیِ ..... نهضتی ضدّ عقلی بود.** **ز) طبق نظرِ ملاصدرا مفهومِ ..... اصیل است و مفهومِ ..... اعتباری می‌باشد.**	۲
۳	**با توجه به «ملاک نیازمندی معلول به علت» هریک از موارد سمت راست با کدام یک ازگزینه‌ها در سمت چپ مرتبط است؟** **الف) نظریه متکلمان اسلامی** — **۱- فقر وجودی** **ب) نظریه حکمت متعالیه** — **۲- امکان ذاتی** **۳- حدوث**	۰/۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:	
۴	**مابعدالطبیعه برای مطالعهٔ عمقِ واقعیّتِ اشیاء از چه روشی استفاده می‌کند؟**	۰/۵
۵	**با توجه به « سنخیّت علت و معلول» به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:** **الف) اصل سنخیّت علت و معلول به چه معناست؟** — **ب) از این اصل چه نتیجه‌ای گرفته می‌شود؟**	۱
۶	**مؤسّسِ فلسفهٔ اسلامی یا فلسفهٔ نَبوی چه کسی است؟**	۰/۵
۷	**یک مورد از مواردی را که معتزله انکار می‌کردند، بنویسید:**	۰/۲۵
۸	**از منابع حکمت اِشراق، دو مورد را نام ببرید:**	۰/۵
۹	**چرا حُکما یا فلاسفه در استدلال‌های خود از « حُسن و قُبح » استفاده نمی‌کردند؟**	۰/۵
۱۰	**تشابه و تفاوت روشِ متکلمان و روشِ فلاسفهٔ مشائی چیست؟**	۱
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

رشته :**ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲**	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸ / ۶ /۰۴**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۱۱	نویسندهٔ کتاب « شَواهد الربوبیّه » کیست؟	۰/۵
۱۲	در سفر چهارم یعنی سفرِ « فِی الخَلق بالحَقّ » سالک یا عارف چه کاری انجام می‌دهد؟	۰/۵
۱۳	نام دیگر نظریهٔ « تشکیکِ وجود» چیست؟	۰/۵
۱۴	طبق نظر ملاصدرا، اگر موجودی در مرتبهٔ وجودی خود از چنان شدّتی برخوردار باشد که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد، به تعبیر قرآن چه نام دارد؟	۰/۵
	هر یک از اصطلاحات زیر را در یک سطر تعریف کنید:	
۱۵	الف) واجب الوجود : ب) علّت تامّه : ج) انوار قاهر : د) معلوم بالذات :	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:	
۱۶	نظر ابن سینا در مورد « شرّ و بدی » در طبیعت چیست؟	۰/۵
۱۷	نظر متکلّمان در مورد « رابطهٔ عقل و دین» چیست؟	۱
۱۸	اگر به فرض، اصالت با ماهیّت باشد، سیمای جهان چگونه خواهد بود؟	۱
۱۹	در حکمت متعالیه با کمک نظریهٔ « تشکیکِ وجود » اختلاف موجودات چگونه تفسیر می‌شود؟	۱
۲۰	یکی از انتقاداتی را که بر « نظرِ مخالفانِ اصل علیّت» وارد است، بیان کنید:	۱
۲۱	علامه طباطبائی با استفاده از اهمیّت علم حضوری، چگونه وجودِ اصلِ علیّت را اثبات کرد؟	۱
۲۲	از ویژگی‌های سنّتِ فلسفیِ فلاسفهٔ اسلامی « تفکّر و اخلاق » را توضیح دهید:	۰/۷۵
	جمع نمره	۲۰

سربلند و پیروز باشید.

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.konkur.in

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ امتحان : **۰۴ / ۶ / ۱۳۹۸**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **شهریور ماه** سال **۱۳۹۸**	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ص ۷) ب) غلط (ص ۲۰) ج) صحیح (ص ۳۱) د) غلط (ص ۴۹) هـ) صحیح (ص ۱۳۳) و) صحیح (ص ۹۳) ز) صحیح (ص ۱۰۰) ح) غلط (ص ۱۵۴) هر مورد (۰/۲۵)	۲
۲	الف) فلسفه (ص ۱۰) ب) عقل(ص ۲۵) ج) واقعیت/ وجود(ص ۲۸) د) ابن سینا (ص ۷۵) هـ) صغیر (ص ۷۸) و) اشاعره/اشعری (ص ۸۴) ز) وجود - ماهیت (ص ۱۲۹) هر مورد (۰/۲۵)	۲
۳	الف) ۳- حدوث (ص ۳۸) ب) ۱- فقر وجودی (ص ۱۲۲) هر مورد (۰/۲۵)	۰/۵
۴	روش عقلی / استدلال عقلی (ص ۵)	۰/۵
۵	الف) هر علتی معلول خاصی را ایجاد می کند/ هر معلولی از علتی خاص صادر می شود. (۰/۵) (ص ۴۱) ب) نظام معین هستی (۰/۵) (ص ۴۷)	۱
۶	فارابی (ص ۶۷)	۰/۵
۷	کر ام الکاتبین/ کرامات اولیا / معراج / صراط / میزان (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۸۵)	۰/۲۵
۸	حکمت یونان/ حکمت مشا / حکمت ایران / تعالیم اسلامی (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۹۶ و ۷) هر مورد (۰/۲۵)	۰/۵
۹	فلاسفه حسن و قبح را مربوط به زندگی انسان می دانند/ درباره خداوند با معیار حسن و قبح قضاوت نمی‌کنند. (ص ۱۱۵)	۰/۵
۱۰	تشابه: هر دو صرفاً بر استدلال عقلی تکیه می‌کنند. (۰/۵) تفاوت: اصول و مبادی آنها (۰/۵) (ص ۱۱۴)	۱
۱۱	ملاصدرا / صدرالمتالهین (ص ۱۲۲)	۰/۵
۱۲	به هدایت مردم و کمک به آنها برای رسیدن به حق می‌پردازد. (ص ۱۲۵)	۰/۵
۱۳	وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)	۰/۵
۱۴	صمد (ص ۱۳۲)	۰/۵
۱۵	الف) آنچه وجود برایش ضرورت دارد/ رابطه موضوع با وجود، وجوبی یا ضروری است. (۰/۵) (ص ۳۳ و ۳۴) ب) وجود دهنده/ هستی بخش به معلول (۰/۵) (ص ۴۱) ج) تجلی نور الهی هستند/ سراسر قلمرو هستی را پر کرده اند/ مرتبه هریک بالاتر از دیگری است/ زنجیره طولی از فرشتگان را تشکیل داده اند. (۱) (ذکر دو مورد کافی است.) هر مورد (۰/۵) (ص ۱۰۲) د) چیزی که واقعیّت آن برای ما آشکار است/ خود آن بی واسطه در نزد ما حاضر می‌باشد/ به علم حضوری برای ما معلوم است (۱) (ذکر دو مورد کافی است.) هر مورد (۰/۵) (ص ۱۰۶)	۳
۱۶	آنچه به نظر ما شرّ و بدی یا نقص بعد از کمال است برای حفظ تعادل طبیعت لازم است.(۰/۲۵) زمینه ساز خیر و کمال بالاتر است. (۰/۲۵) (ص۷۶)	۰/۵
۱۷	عقل را در خدمت شریعت می‌دانند.(۰/۵) یعنی وظیفه و توانایی عقل تنها در دفاع از حقانیت دین است. (۰/۵) (ص ۱۲۳)	۱
۱۸	یک جدول با خانه‌های بی‌شمار (۰/۵) که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد. (۰/۵) (ص ۱۳۰)	۱

www.kanoon.ir

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ امتحان : **۰۴ / ۶ / ۱۳۹۸**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **شهریور ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۹	وجود، حقیقتی واحد است (۰/۵) اما شدّت و ضعف دارد/ دارای درجات مختلف است. (۰/۵) یا: اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست (۰/۵) ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. (۰/۵) (ص۱۳۱)	۱
۲۰	اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می‌شوند، رابطه علیت برقرار باشد.۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیّت منتقل می‌کند، پس باید بین تکرار و علیّت، رابطه علیّت برقرار باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (ص۱۴۰ و ۱۴۱)	۱
۲۱	نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته ها/ اراده/ حالات/ کارهایی که در دایره وجودش رخ می‌دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می‌کند که نفس، وجود دهنده به تمام آن‌هاست. (ص۱۴۲)	۱
۲۲	فلسفه تنها آموختن نیست. بلکه پیمودن یک راه تکامل در درون است. فیلسوف شدن با کمال و تعالی معنوی و اخلاقی توأم است. (ص ۱۵۲)	۰/۷۵
	جمع نمره	۲۰

توجه :

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با تشکر

خدا قُوَّت