باسمه تعالی

رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲–چاپ ۹۸**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	نام و نام خانوادگی :
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	تاریخ امتحان: **۰۹/ ۱۰ / ۱۳۹۸**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام‌یک غلط می‌باشد**: الف) حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز دارد. ب) ارسطو معتقد بود که بدون موجودی جاودان و برتر از ماده، وجود نظم و انتظام در جهان محال است. ج) فلاسفهٔ الهی، توانایی بشر در ساختن مفاهیم کلی را پرتوی از عقل مجرّد می‌دانند. د) هراکلیتوس معتقد به حقیقتی به نام لوگوس بود که به معنای عقل و نطق می‌باشد.	۱
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید**: الف) همهٔ موجودات از نظر «وجود» با هم اشتراک دارند و اختلاف آنها از جهت ..... می باشد. ب) دیوید هیوم که اساساً تجربه گرا است، امکان معرفت از طریق ..... و بدون ..... را رد می کند. ج) کانت ضرورت وجود خدا را از طریق ..... اثبات کرده است. د) اعتقاد به خدایی می تواند به زندگی معنا بدهد که به کمک .....و منطق وجودش را پذیرفته باشیم و در ارتباط ..... با او زندگی کنیم. هـ) حکمای ایران باستان معتقد بودند که ..... همان خدا است و با ..... خود، جهانیان را آفریده است.	۲
۳	**هر یک از گزینه‌ها عقیدهٔ کدام شخصیت درباره عقل می باشد**: الف) انسان برخوردار از مراتبی از عقلِ جهانی و کلی می‌باشد. ب) عقل، ذاتی انسان است و همان نُطق می‌باشد. ج) عقل عامل تضعیف ایمان می‌باشد. د) عقل بعنوان عامل شناسایی مفاهیم ذهنی است. ۱- ارسطو ۲- افلاطون ۳- هیوم ۴- کانت ۵- بزرگان کلیسا از قرن ۳ تا ۹ م	۲
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:	
۴	دو فیلسوفی را که در اروپا در بین قرن های ۱۳ تا ۱۵ میلادی، دیدگاه‌های ابن سینا را ترویج کردند، نام ببرید:	۰/۵
۵	رابطهٔ هر یک از مفاهیم زیر را با محمول وجود تعیین نمایید: (واجب، ممکن، ممتنع) الف) شریک خدا ب) کوه الماس ج) انسان د) خداوند متعال	۱
۶	هر یک از اصول زیر چه نتیجه ای در پی دارد؟ الف) اصل علیت: ب) اصل سنخیت:	۱
۷	هر یک از موارد زیر عقیدهٔ چه شخص یا اشخاصی بوده است؟ الف) یا خدایی نیست یا نمی‌توانیم او را اثبات کنیم. (دو نفر) ب) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است. ج) ایمان هدیه‌ای الهی می‌باشد.	۱
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.k-aee.ir

باسمه تعالی

رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲–چاپ ۹۸**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	نام و نام خانوادگی :
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	تاریخ امتحان: **۰۹/ ۱۰ / ۱۳۹۸**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۸	از میان معیارهای یک زندگی معنادار که بعد از پذیرش وجود خداوند مطرح می‌شوند؛ یک مورد را بنویسید:	۰/۵
۹	از نظر فلاسفه مسلمان سه راه برای رسیدن به حقیقت وجود دارد که یکی از آنها وحی می‌باشد، دو مورد دیگر را نام ببرید:	۱
۱۰	دو مصداق عقل نزد فلاسفه مسلمان را بنویسید:	۱
۱۱	معلم اول و معلم ثانی به ترتیب لقب کدام فلاسفه بوده است؟	۱
۱۲	در مورد کتب ابن سینا به دو سوال زیر پاسخ دهید: الف) کدام کتاب او مختصر کتاب شفا می‌باشد؟ ب) کدام کتابش شامل آخرین دیدگاه‌های او در حکمت می‌باشد؟	۱
۱۳	سه اصل از اصول فلسفی ملاصدرا را نام ببرید:	۱/۵
۱۴	مهم‌ترین کتاب فلسفی ملاصدرا که با الهام از مراحل عرفانی نگاشته شده، کدام است؟	۰/۵
۱۵	کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم مشتمل بر چه موضوعاتی می‌باشد؟	۱
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:	
۱۶	از نظر فلاسفه مسلمان چگونه می‌توان از اصل امتناع اجتماع نقیضین، نتیجه گرفت که پدیده ها خود بخودی بوجود نمی‌آیند؟	۱
۱۷	فارابی عقل فعال را به چه چیزی تشبیه کرده است و چرا؟	۱
۱۸	از نظر فارابی دو وجه تشابه مدینه فاضله را با بدن سالم انسان بنویسید:	۱
۱۹	ابن سینا وجود شرّ و بدی را در طبیعت چگونه توضیح داده است؟	۱
	جمع نمره	۲۰

سربلند و پیروز باشید.

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲– چاپ ۹۸**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ امتحان : **۰۹ / ۱۰ / ۱۳۹۸**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص۵) ب) صحیح (ص ۳۴) ج) صحیح (ص۵۰) د) صحیح (ص۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) ماهیت (ص۳) ب) استدلال عقلی – تجربه (ص۱۸) ج) اخلاق (ص ۳۷) د) عقل – روحی یا معنوی (ص۴۴) هـ) مزدا –خرد (ص۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۳	الف) ۲- افلاطون (ص۵۲) ب) ۱- ارسطو (ص۵۳) ج) ۵- بزرگان کلیسا در قرن ۳ تا ۹ (ص ۵۳) د) ۴-کانت (ص ۵۴) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	آلبرت کبیر - راجر بیکن (ص۷)	۰/۵
۵	الف) ممتنع ب) ممکن ج) ممکن د) واجب (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف)ارتباط و پیوستگی موجودات جهان ب) نظام معین در جهان (ص ۲۵) (هر مورد ۰/۵)	۱
۷	الف) هیوم – اگوست کنت ب) ویلیام جیمز (برگسون هم درست است) ج) کرکگور (ص۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۸	جهان را غایتمند بیابد و آن را توضیح دهد (یا هر یک از مواردپنج گانه ای که در کتاب آمده) (ص ۴۴)	۰/۵
۹	عقل - شهود (ص ۶۲) (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۰	۱- عقل به عنوان وجودی برتر و متعالی در هستی ۲- عقل به عنوان قوه استدلال و شناخت (ص۵۹) (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۱	ارسطو - فارابی (ص۷۱) (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۲	الف) نجات ب)اشارات و تنبیهات (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۳	اصالت وجود - وحدت حقیقت وجود - تشکیک وجود (ص۸۶ و ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۴	اسفار اربعه (ص۸۴)	۰/۵
۱۵	نقد ارکان ماتریالیسم(یا فلسفه های جدید) – بیان یک دوره فلسفه اسلامی (ص ۸۹) (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۶	زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد،(۰/۵) به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد و این محال است. (۰/۵) (ص ۵۹)	۱

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲– چاپ ۹۸**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ امتحان : **۰۹ / ۱۰ / ۱۳۹۸**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	به آفتاب تشبیه کرده (۰/۵) زیرا عقل فعال برای انسان درست مانند آفتاب است نسبت به چشم که عامل بینایی می شود (۰/۲۵)یعنی عقل فعال با افاضه ی خود در قوه عقل آدمی، سبب فعالیت عقلی و ادراک حقایق می شود. (۰/۲۵) (ص۵۹)	۱
۱۸	زیرا هر عضو آن متناسب با ویژگی خود وظیفه ای دارد و آن را به نحو احسن انجام می دهد. (۰/۵) و همانطور که در بدن انسان، برخی از اندام‌ها بر برخی تقدم دارند، برخی از اعضای جامعه نیز بر برخی تقدم دارند. (۰/۵) (ص۷۲)	۱
۱۹	او می گوید در یک نگاه کلی به طبیعت متوجه می شویم که تمام اموری که به ظاهر بی نظمی هستند، در واقع برای اعتدال طبیعت (۰/۵) و کمال نهایی آن و در یک نظم کلی لازم می باشند. (۰/۵) (ص ۷۶)	۱
	جمع نمره	۲۰

توجه :

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با تشکر

خدا قُوَّت