باسمه تعالی

رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹ / ۱۰ /۲۴**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۳۹۹** **(چاپ جدید-۹۹)**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام‌یک غلط می‌باشد:** الف) میان انسان به عنوان یک «ماهیت» و «وجود»، رابطهٔ ذاتی برقرار است. ب) دیوید هیوم اصل علیّت را یک اصل تجربی می‌داند. ج) در اندیشهٔ حکمای ایران قدیم، مزدا همان خداوند است. د) از نظر هراکلیتوس، اشیای عالم همان کلمات عقل هستند که حقیقت برتر است. هـ) حیات تعقُّلی مسلمانان با ظهور اسلام و تشکیل جامعهٔ اسلامی آغاز شد.	۱/۲۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:** الف) رابطهٔ علیّت مانند رابطهٔ دوستی نیست، بلکه رابطه‌ای..... است. ب) قبول غایتمندی در جهان، فقط با قبول علّتِ نخستین و ..... امکان پذیر است. ج) فیلسوفان مسلمان عالی‌ترین مرتبهٔ شهود را ..... می‌دانند. د) دانشمندانی که موضوعات اعتقادی دین را با استدلال و منطق مورد بحث قرار می‌دهند،..... نامیده می‌شوند.	۱
۳	**گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید:** الف) فیلسوفان غربی از طریق ابن سینا و ابن رشد، مجدداً با فلسفهٔ (۱: افلاطون ☐ ۲: ارسطو ☐) آشنا شدند. ب) رابطهٔ محمول با موضوع خود، در قضیهٔ «زمین کروی است»، رابطهٔ (۱: امکانی ☐ ۲: وجوبی ☐) است. ج) به هر یک از عوامل پدید آورندهٔ یک معلول، علتِ (۱: تامه ☐ ۲: ناقصه ☐) می‌گویند. د) کامل‌ترین مرجع حکمت مشّاء، کتاب (۱: شفا ☐ ۲: انصاف ☐) ابن سینا است.	۱
۴	رابطهٔ وجود با هر یک از موضوع‌های زیر، وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟ الف) مایعِ جامد: ب) خداوند: ج) روح:	۰/۷۵
۵	هر یک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف دربارهٔ خدا است؟ الف: دلیلِ وجود خداوند، عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است. ب: ضرورتِ وجود خداوند، از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی امکان‌پذیر است. ۱- کانت ۲- هیوم ۳- ویلیام جیمز	۰/۵
۶	جدول را کامل کنید: شرح دعای سحر: الف) مولّف: ..... اصول فلسفه و روش رئالیسم: ب) نویسندهٔ پاورقی‌ها: ..... بدایه الحکمه: ج) مولّف:	۰/۷۵
	ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.kanoon.ir

باسمه تعالی

رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹ / ۱۰ /۲۴**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۳۹۹** **(چاپ جدید–۹۹)**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
	به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید:	
۷	به ترتیب، وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات چیست؟	۰/۵
۸	نتیجه و لازمهٔ اصلِ«سنخیّت میان علّت و معلول» چیست؟	۰/۵
۹	دو کاربرد عقل در فلسفه را بنویسید.	۱
۱۰	وظیفهٔ عقل فعّال چیست ؟	۰/۵
۱۱	موسِّس اوّلین مکتب فلسفی در جهان اسلام چه کسی بود و به چه لقبی شهرت یافت؟	۰/۵
۱۲	با توجه به فلسفهٔ سهروردی، مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف: حکیم متألِّه: ب: مغرب کامل:	۱
۱۳	دو مورد از منابع حکمت متعالیه را نام ببرید.	۰/۵
	به سوال‌های زیر پاسخ کامل بدهید:	
۱۴	از نظر فیلسوفان مسلمان، چرا پدیده‌ها نمی‌توانند خود به خود به وجود آیند؟	۱
۱۵	برهان حرکتِ ارسطو را مبنی بر اثبات وجود خداوند بنویسید.	۱
۱۶	نظریهٔ «امکان فقریِ» صدر المتألهین را توضیح دهید.	۱
۱۷	«عقل نظری» را از نظر ارسطو تعریف کنید.	۱
۱۸	یکی از اَشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، مخالفت با فلسفه بود، دلیل این مخالفان چه بود؟	۰/۷۵
۱۹	«عقل بالمَلکه» را تعریف کنید.	۱
۲۰	از نظر فارابی، هدف مردم مدینهٔ جاهله چیست؟ چرا؟	۱
۲۱	به نظر ابن سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و خشیت در نهاد دانشمند در برابر حق می‌شود؟	۰/۷۵
۲۲	معنای «اصالت ماهیّت» چیست و کدام فیلسوف اصالت ماهیّتی بود؟	۱
۲۳	مباحث عمومی فلسفه در کتاب اسفار ملاصدرا، با کدام مرحله از سیر و سلوک عرفانی تطبیق می‌کند؟ توضیح دهید.	۱
۲۴	بگویید که سبک زندگی کدام دسته از افراد بر اساس تقلید از دیگران شکل می‌گیرد؟	۰/۷۵
	جمع نمره	۲۰

سربلندو پیروزباشید.

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.karnoo.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ امتحان : **۲۴ / ۱۰ / ۱۳۹۹**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۳۹۹** **(چاپ جدید–۹۹)**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص۳) ب) غلط (ص ۱۶) ج) صحیح(ص ۵۵) د) صحیح (ص ۵۵) هـ) صحیح (ص ۷۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۲	الف) وجودی (ص ۱۴) ب) علّت العلل(ص ۲۵) ج) وحی (ص۶۵) د) متکلّم(ص ۷۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۳	الف)۲- ارسطو (ص ۷) ب)۱- امکانی(ص۱۰) ج)۲- ناقصه(ص ۲۴) د)۱-شفا (ص ۸۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۴	الف) امتناعی ب) وجوبی ج) امکانی (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۵	الف) ۳: ویلیام جیمز ب) ۱: کانت (ص ۳۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) امام خمینی (قدس سره) (ص ۱۰۰) ب) استاد مطهری (ص ۱۰۴) ج) علامه طباطبائی (ص ۱۰۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۷	وجود- ماهیّت (ص۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	نظم و قانونمندی معیّن میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها (ص۲۳)	۰/۵
۹	عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال ۰/۵ عقل به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده ۰/۵ (ص ۵۳)	۱
۱۰	فیض رسانی به عقل انسان‌ها (ص۶۲)	۰/۵
۱۱	فارابی- معلّم ثانی (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	الف) کسانی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند. ب) جهان تاریکی یا عالم ماده که بهره‌ای از نور ندارد. (ص ۸۵) (هرمورد ۰/۵)	۱
۱۳	حکمت مشاء – حکمت اشراق (و یا دو مورد دیگر) (ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	زیرا این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است. (ص ۱۷)	۱
۱۵	وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرِّکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد؛ زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند محرِّک دیگر است و آن نیز نیازمند محرِّک دیگر و این منجر به تسلسل می‌شود که عقلاً محال است. (ص ۳۴)	۱

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ امتحان : **۲۴ / ۱۰ / ۱۳۹۹**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۳۹۹** **(چاپ جدید–۹۹)**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	هر موجودی، وجودش عین وابستگی و نیاز است؛ موجود وابسته و نیازمند باید به وجودی که در ذات خود بی نیاز است، متصل باشد. پس؛ موجودات این جهان به وجودی بی نیاز وابسته هستند. (ص ۴۶)	۱
۱۷	عقل از آن جهت که دربارهٔ اشیاء و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، مانند بحث دربارهٔ خدا و کهکشان، عقل نظری نام دارد. (ص ۵۶)	۱
۱۸	آنها می‌گفتند که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و دربردارندهٔ عقاید کسانی مانند سقراط، افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی ناسازگار است. (ص ۶۱)	۰/۷۵
۱۹	در این مرحله، عقل درکی از قضایای ضروری پیدا می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله انسان می‌تواند دانش‌ها را کسب کند. (ص ۶۴)	۱
۲۰	هدف مردم مدینهٔ جاهله فقط سلامت جسم و فراوانی لذت‌ها است ۰/۵ آنها گمان می‌برند که اگر به این لذت‌ها دست یافتند، به سعادت رسیده و گرنه به بدبختی افتاده‌اند. (ص ۷۶)	۱
۲۱	از نظر ابن سینا، تأمل در رابطهٔ طبیعت با ماوراءطبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها، دانشمند را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند و آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق وامی‌دارد. (ص ۸۱)	۰/۷۵
۲۲	اصالت ماهیت: امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است؛ یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است. ۰/۷۵ – میرداماد ۰/۲۵ (ص ۹۳)	۱
۲۳	سفر از خلق به حق: در این سفر سالک می‌کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. (ص ۹۰)	۱
۲۴	کسانی که کمتر اهل اندیشه‌ورزی هستند و اصولاً یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند. تصمیم‌گیری آنها تابع جوّ حاکم بر جامعه است. (ص ۱۰۸)	۰/۷۵
	جمع نمره	۲۰

توجه :

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با تشکر

خدا قُوَّت