باسمه تعالی

رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹ / ۱۰ /۲۴**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۳۹۹** **(چاپ قدیم-۹۸)**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام‌یک غلط می‌باشد:** الف) وجود و ماهیت در خارج از ذهن، دو امر جداگانه هستند و مغایرت دارند. ب) ارسطو گفته است که نمی‌شود یک نظم بر جهان حاکم باشد، بدون اینکه موجودی برتر از ماده در کار باشد. ج) ویلیام جیمز معتقد است که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است.	۰/۷۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:** الف)توماس آکوئیناس که با فلسفهٔ ابن سینا آشنا بود، نظریهٔ «..... » راپایهٔ برهان خود در خداشناسی قرارداده بود. ب) در قضیهٔ «مثلث دارای چهار ضلع است» رابطهٔ محمول با موضوع، رابطه‌ای ..... می‌باشد.	۰/۵
۳	**گزینهٔ درست را انتخاب کنید:** الف)کدامیک از خدایان یونان باستان نبود؟ ۱) مزدا ۲) زئوس ب) به نظر کدام فیلسوف اروپایی، برهان نظم برای اثبات خالق نامتناهی کافی نیست؟ ۱) هیوم ۲) دکارت	۰/۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:	
۴	تعیین کنید که رابطهٔ وجود با هر یک از موارد زیر،«وجوبی» است یا «امکانی» یا «امتناعی»؟ الف) روح ب) شریک خدا	۰/۵
۵	کانت برای اثبات وجود خدا از چه مفهومی استفاده کرد؟	۰/۵
۶	دو کاربرد عقل را در فلسفه بنویسید.	۱
۷	حدود قرون سوم تا نهم میلادی کدام گروه عقل را امری شیطانی می‌دانستند؟	۰/۵
۸	ارسطو عقل را بر چه اساسی به نظری و عملی تقسیم نموده است؟	۰/۵
	ادامهٔ سؤالات در صفحه دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.kanoon.ir

باسمه تعالی

رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹ / ۱۰ /۲۴**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۳۹۹** **(چاپ قدیم-۹۸)**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:	
۹	تفاوت حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» با حملِ «موجود» بر «انسان» چیست؟ توضیح بدهید.	۱
۱۰	«واجب الوجود بالغیر» را تعریف کنید.	۰/۷۵
۱۱	نظر فلاسفهٔ مسلمان را در مورد «اصل علیّت» بنویسید.	۱/۵
۱۲	چگونگی درک رابطهٔ علیّت را از نظر دیوید هیوم، به اختصار بنویسید.	۱
۱۳	در پاسخ به این سوال که : آیا تحولات روی زمین از همان ابتدا به سمت پیدایش انسان بوده است یا نه؟ فلاسفه به دو دسته تقسیم می‌شوند. نظر هر دو دسته را به اختصار بنویسید.	۱/۵
۱۴	افلاطون خداوند را چگونه توصیف نموده است؟	۱
۱۵	استدلال فارابی برای اثبات وجود خدا را شرح دهید.	۱/۵
۱۶	توجه فلاسفهٔ مسیحی در دورهٔ دوم حاکمیت کلیسا به تبیین مسائل دینی با روش عقلانی، چه نتیجهٔ مهمی به دنبال داشت؟	۱/۵
۱۷	نظر کانت را در مورد «کارکرد عقل» شرح دهید.	۱/۵
۱۸	دو ویژگی از ویژگی‌های «عقول» در فلسفهٔ اسلامی را بنویسید.	۱
۱۹	بر اساس نظر فارابی هدف مدینهٔ فاضله و مدینهٔ جاهله را مقایسه کنید.	۱
۲۰	با توجه به فلسفهٔ سهروردی مفاهیم مقابل را تعریف کنید: الف) نورالانوار ب) مشرق جهان	۱
۲۱	«وحدتِ حقیقتِ وجود» را از نظر ملاصدرا توضیح دهید.	۱
	جمع نمره	۲۰

سربلند و پیروز باشید.

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ امتحان : **۲۴ / ۱۰ / ۱۳۹۹**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۳۹۹** **(چاپ قدیم-۹۸)**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

۱	الف)غلط ص ۴ ب) درست ص ۳۴ ج) درست ص۳۸ هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۲	الف) فرق وجود و ماهیت ص ۶ ب) امتناعی ص ۱۰ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) ۱: مزدا ص۳۳ ب) ۱:هیوم ص ۳۶ هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	الف) امکانی ب) امتناعی ص۱۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	وظایف اخلاقی یا اخلاق ص ۳۷	۰/۵
۶	۱-قدرت تفکر و استدلال ۲-موجوداتی مجرد و برتر از عالم ماده ص ۵۰ هر مورد ۰/۵	۱
۷	بزرگان کلیسا ص ۵۳	۰/۵
۸	بر اساس کاری که انجام می‌دهد. ص ۵۳	۰/۵
۹	در عبارت«انسان حیوان ناطق است» حمل حیوان ناطق بر انسان یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. ۰/۵ اما حمل وجـود برانسان در عبارت انسان موجود است، رابطهٔ ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد. ۰/۵ ص ۵	۱
۱۰	واجب الوجود بالغیر: همان ممکن الوجود است که بالذات وجود برایش ضرورت ندارد ۰/۲۵ اما بعد از وجود، ضرورتش از ناحیهٔ واجب الوجود بالذات نشئت گرفته است، ۰/۲۵ که آن را بوجود آورده است. ۰/۲۵ ص ۱۲	۰/۷۵
۱۱	به نظر آنها اصل علیّت یک قاعدهٔ عقلی است و از تجربه به دست نمی‌آید ۰/۵ زیرا هر دادهٔ تجربی، خود مبتنی بر این قاعده است ۰/۲۵ آنان می‌گویند همینکه ذهن انسان متوجه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد، در می یابد که پدیده‌ها خود بخود بوجود نمی‌آیند. ۰/۵ این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد. ۰/۲۵ ص ۱۹	۱/۵
۱۲	او تجربه گرا است و درک علیت را از طریق تجربه رد کرده است ۰/۲۵ او می گوید که علیت مفهومی فراتر از حس است ۰/۲۵ بر اثر تکرار پدیده ها در ذهن ما یک تداعی بوجود می‌آید که چیزی جز یک امر روانی نیست ۰/۲۵ و ما عادت کرده ایم چیزی را علت چیزی دیگر بنامیم. ۰/۲۵ ص ۱۸	۱
۱۳	یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علة العلل معتقدند ۰/۲۵ می‌گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می کند و سرمنزلی تعیین شده دارد. ۰/۵ یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علة العلل معتقد نیستند، ۰/۲۵ غایتمندی زنجیرهٔ حوادث را انکار می‌کنند و وجود برخی از فرایندهای تکاملی را در جهان امری اتفاقی به حساب می آورند که از پیش تعیین و پیش بینی نشده است. ۰/۵ ص ۲۷	۱/۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **۲**	تاریخ امتحان : **۲۴ / ۱۰ / ۱۳۹۹**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **دی ماه** سال **۱۳۹۹** **(چاپ قدیم–۹۸)**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

۱۴	در سویی دیگر نوعی از هستی وجود دارد که همیشه ثابت است./ نه می زاید و نه از میان می رود. / نه چیز دیگری را به خود راه می دهد/ و نه خود در چیز دیگری فرو می شود. / ص ۳۴ (و یا هر یک از توصیفات دیگر افلاطون در مورد خدا / هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	در جهان اطراف ما موجودات تماماً معلول هستند یعنی وجودشان وابسته به علت است. ۰/۵ وجود علت مقدم بر معلول است یعنی معلول مشروط به علت است. ۰/۵ اگر در میان تمام موجودات جهان، علتِ غیر مشروطی نباشد، تسلسل بی‌نهایت خواهد بود که محال است. ۰/۵ ص ۴۱	۱/۵
۱۶	این توجه با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، ۰/۵ منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد. ۰/۵ در رنسانس سبب شد تا عقل جای دین را بگیرد و دین را در حاشیه قرار داد. ۰/۵ ص ۵۴	۱/۵
۱۷	به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان‌اند ۰/۵عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می کند ۰/۵ او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسائی می‌کند. ۰/۵ ص ۵۴	۱/۵
۱۸	اولین مخلوق – روحانی و غیر مادی – فوق عالم طبیعت – واسطهٔ فیض رسانی ص ۵۹ (ذکر دو مورد کافی است۰ هر مورد ۰/۵)	۱
۱۹	هدف مدینه فاضله: رسیدن به سعادت ۰/۵ هدف مدینه جاهله: سلامتی جسم و فراوانی لذت ها ۰/۵ ص۷۱ و ۷۲	۱
۲۰	الف) نور الانوار: مبدأ جهان و خالق هستی و نور محض ۰/۵ ب) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است.۰/۵ ص ۸۰	۱
۲۱	بر اساس اصالت وجود، و واحد بودن وجود، وجود خارجی امری واحد است. و موجودات در حقیقتِ هستی با هم وحدت دارند. ص۸۷	۱
	جمع نمره	۲۰

توجه :

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با تشکر

خدا قُوَّت