باسمه‌تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **فلسفه ۲**	پایه: **دوازدهم**	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۲۵**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید:** الف) هرچند «وجود» و «ماهیت» در عالم خارج با یکدیگر متفاوت‌اند، اما مفهوم‌شان در ذهن، یکی است. ب) حالت ممکن‌الوجود مانند ترازویی است که دو کفه‌ی آن در حالت تعادل قرار دارد. ج) «کانت»، ضرورت وجود خداوند را از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی اثبات کرد. د) از نظر «فیلسوفان الهی»، روح هر انسانی، استعداد رسیدن به مرتبه عالم عقل را دارد و می‌تواند حقایق را شهود کند. ه) در هیچ‌یک از جریان‌های فکریِ جهان اسلام، به مخالفت با عقل پرداخته نشده است. و) گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان، ارتباطی با رشد فلسفه نداشته است. ز) محورحکمت اشراقی، «وجود» است و محور حکمت متعالیه، «نور» می‌باشد. ح) هدف «علامه طباطبایی» از تدریس فلسفه، افزایش توان طلّاب در ارزیابی اندیشه‌های جدید بود.	۲
۲	**جاهای خالی در عبارات زیر را کامل کنید.** الف) انسان می‌داند که موجوداتی در جهان وجود دارند و می‌تواند نسبت به آن‌ها ..... پیدا کند. ب) «تجربه‌گرایان»، رابطه ضروری میان طلوع خورشید و روشن شدن زمین را به ..... تعبیر می‌کنند. ج) از نظر «ابن‌سینا»، موجودات جهان که اکنون وجود دارند، ..... نامیده می‌شوند. د) از نظر «ارسطو»، ویژگی متمایزکننده‌ی انسان از سایر حیوانات، ..... است. ه) فلسفه دانش تقلیدی نیست؛ بلکه به معنای بحث استدلالی درباره‌ی ..... اشیاء است. و) در تفکر «فارابی»، رهبرِ جامعه کسی است که می‌تواند با ..... اتصال دائمی داشته باشد. ز) «ملاصدرا»، در بخش چهارم کتاب اسفار، به ..... پرداخته است. ح) استاد عرفان و اخلاقِ علامه طباطبایی، ..... نام داشت.	۲
۳	**گزینه مناسب را انتخاب کنید.** الف) کدام‌یک از گزاره‌های زیر، از لحاظ نیازمندی به دلیل حمل، با قضیه‌ی «آب مایع است»، یکسان است؟ ۱ـ مثلث، شکل است. ۲ـ مثلث، قائم الزاویه است. ب) پذیرش کدام اصل، نظم دقیق جهان را تبیین می‌کند؟ ۱ـ وجوب علّی و معلولی ۲ـ سنخیّت علّت و معلول ج) بیت زیر، نفی کدام‌یک از معانی اتفاق است؟ – « از جمادی مُردم و نامی شدم و ز نما مُردَم به حیوان بَر زدم» ۱ـ نفی وجوب علّی و معلولی ۲ـ نفی غایت و هدفمندی د) کدام عامل باعث شد، دسته‌ای از اروپائیان دچار بحران معناداری زندگی شوند ؟ ۱ـ رشد تفکر حسّی و حس‌گرائی ۲ـ رشد تفکر عقلانی و عقل‌گرائی ه) در چه صورت بحث از خداوند، فلسفی محسوب می‌شود؟ ۱ـ بر اساس استدلال عقلی باشد. ۲ـ از حس و شهود استفاده کند. و) فلاسفه‌ی جدید اروپا، ردّ و اثبات منطقی را عمدتاً مربوط به حوزه ..... می‌دانند. ۱ـ ریاضیات ۲ـ فیزیک ز) کدام مورد از منابع حکمت متعالیه‌ی ملاصدرا است؟ ۱ـ اندیشه‌های کندی ۲ـ اندیشه‌های ابن‌عربی	۱/۷۵

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ کشوری درس: **فلسفه ۲**	پایه: **دوازدهم**	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۲۵**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج از کشور) – شهریور ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۴	**مشخص کنید که عبارت‌های ستون سمت راست با کدام مورد از ستون سمت چپ مرتبط است.** الف) تابستان گرم است. — ۱) رابطه امتناعی ب) تابستان فصل است. — ۲) رابطه وجوبی ج) تابستان «دارای هشت حرف» است. — ۳) رابطه امکانی	۰/۷۵
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۵	مکتب فلسفی «تومیسم»، متّکی بر آراء کدام فیلسوفان مسلمان بود؟	۰/۵
۶	بر اساس پذیرش کدام اصل فلسفی، می‌توان ارتباط و پیوستگی بین پدیده‌های جهان را تبیین کرد؟	۰/۵
۷	در کدام دوره‌ی حاکمیت کلیسا، عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند؟	۰/۵
۸	از نظر فیلسوفان مسلمان، عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها چیست؟	۰/۵
۹	بیت زیر، بیان‌گرکدام اصل فلسفی در «حکمت متعالیه» است؟ - «که یکی هست و هیچ نیست، جز او وحده لا اله الا هو»	۰/۵
۱۰	سه‌مورد از ویژگی‌های نظام فکری و عملی «شهید مطهری» را بنویسید.	۰/۷۵
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۱	دیدگاه «دکارت» در مورد منشأ درک و پذیرش علیّت را بنویسید.	۱
۱۲	باغبانی هنگام حفر زمین برای کاشت نهال، به‌طور اتفاقی گنجی را پیدا می‌کند، این امر بیان‌گر کدام معنای اتفاق است؟ توضیح دهید.	۰/۷۵
۱۳	دو مقدمه‌ی استدلال «دکارت» بر اثبات وجود خداوند را بنویسید.	۱
۱۴	استدلال «فارابی» بر اثبات وجود خداوند بر چه مبنایی است؟ آن را توضیح دهید.	۱/۲۵
۱۵	دیدگاه «آگوست کنت» در مورد محدوده‌ی کارآمدی عقل انسان را توضیح دهید.	۱/۲۵
۱۶	توانمندی‌های عقل انسان در مرتبه‌ی «بالفعل» و «بالمستفاد» را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱/۵
۱۷	چرا از نظر «فارابی»، اوّلین مبنای ورود به مسایل سیاسی و اجتماعی " مدنی بالطبع" بودن انسان است ؟	۰/۷۵
۱۸	از نظر «ابن‌سینا»، علّت نام‌گذاری عالم محسوسات به طبیعت را بنویسید.	۰/۷۵
۱۹	دو ویژگی حکیم متألّه از نظر «سهروردی» را نام ببرید.	۱
۲۰	«ملاصدرا»، چگونه تعدّد و تکثّر در عالم را تبیین می‌کند؟ توضیح دهید.	۱
	موفق باشید.	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: **فلسفه ۲**	پایه: **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۲۵**	
رشته: **ادبیات و علوم انسانی–علوم و معارف اسلامی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۱۰۰دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج ازکشور) – شهریور۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف)** نادرست (غلط) (ص ۴) **ب)** درست (صحیح) (صص ۱۱-۱۰) **ج)** درست (صحیح) (ص۳۶) **د)** درست (صحیح) (ص۵۴) **ه)** نادرست (غلط) (ص ۶۰) **و)** نادرست (غلط) (ص ۷۳) **ز)** نادرست (غلط) (ص ۹۶) **ح)** درست (صحیح) (ص ۱۰۴) **(هر مورد ۰/۲۵)**	۲
۲	**الف)** علم **یا** (شناخت- آگاهی) (ص ۲) **ب)** علیّت (ص۱۶) **ج)** واجب الوجودبالغیر **یا** (واجب الوجود) (ص ۴۶) **د)** نطق **یا** (قوه تعقل و تفکر) (ص۵۶) **ه)** حقیقت **یا** (وجود / هستی) (ص۶۲) **و)** فرشته وحی **یا** (عقل دهم/ واهب الصور/ عقل فعّال / جبرئیل) (عالم بالا) (ص ۷۶) **ز)** نفس یا معاد **یا** (آخرت) (ص۹۱) **ح)** میرزا علی آقا قاضی **یا** (آیت الله قاضی) (ص ۱۰۳) **(هر مورد ۰/۲۵)**	۲
۳	**الف)** ۱ - مثلث شکل است.(ص ۵) **ب)** ۲- سنخیت علّی و معلولی (ص۱۸) **ج)** ۲- نفی غایت و هدفمندی (صص ۲۷-۲۴) **د)** ۱- رشد تفکر حسّی و حس‌گرائی (ص۳۷) **ه)** ۱- از استدلال عقلی استفاده کند. (ص۴۲) **و)** ۱- ریاضیات (ص۵۷) **ز)** ۲- اندیشه های ابن‌عربی (ص ۹۱) **(هر مورد ۰/۲۵)**	۱/۷۵
۴	**الف)** ۳- رابطه امکانی (ص ۱۰) **ب)**۲- رابطه وجوبی(ص ۱۰) **ج)** ۱- امتناعی(ص ۱۰) **(هر مورد ۰/۲۵)**	۰/۷۵
۵	ابن‌سینا (۰/۲۵) و ابن‌رشد (۰/۲۵) (ص۷)	۰/۵
۶	اصل علیّت (ص۲۰)	۰/۵
۷	دوره اول حاکمیت کلیسا (ص ۵۶)	۰/۵
۸	عقل فعّال **یا** (عقل دهم/ واهب الصور/ فرشته وحی) (ص۶۳)	۰/۵
۹	وحدت حقیقت وجود **یا** (وحدت وجود) (ص ۹۴)	۰/۵
۱۰	متکی به میراث ماندگار تمدن اسلامی، متأثر از دیدگاه‌های فلسفی علامه طباطبایی و امام خمینی پاسخگوی نیازهای زمان و عصر حاضر تأثیر دیدگاههای فلسفی در آثار ایشان ص(۱۰۹) **(سه مورد از موارد فوق کافی‌است) (هرمورد ۰/۲۵)**	۰/۷۵
۱۱	۱) اصل علیّت بدون دخالت تجربه بدست می‌آید. ۲) جزء اصول اولیه که به صورت فطری درک می‌شود. ۳) هر انسانی با درکی از رابطه علیّت متولد می‌شود. ۴) درک این رابطه نیاز به تجربه و آموزش ندارد. ۵) یافتن مصداق‌های علّت و معلول نیازمند تجربه و آموزش است. (ص ۱۶) **(دو مورد از موارد فوق کافی‌است و هر مورد ۰/۵)**	۱
۱۲	معنای چهارم اتفاق، رخ دادن حادثهٔ پیش بینی نشده‌است. **(۰/۲۵)** این معنای اتفاق با هیچ یک از اصول و لوازم علیّت مخالف نیست.**(۰/۲۵)** بلکه مربوط به علم ناقص و محدود ما نسبت به حوادث پیرامونی است. **(۰/۲۵)** (ص۲۶)	۰/۷۵
۱۳	**مقدمه اول:** من از حقیقتی نامتناهی و دانا و توانا که خود من و هر چیز دیگری به وسیلهٔ او خلق شده‌ایم، تصوری دارم. **(۰/۵)** **مقدمه دوم:** این تصور نمی‌تواند از خودم باشد؛ زیرا من موجودی متناهی هستم. این تصور از هیچ موجود متناهی، دیگر هم نیست .**(۰/۵)** (صص۳۵-۳۴)	۱
	صفحه ۱ از ۲	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: **فلسفه ۲**	پایه: **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۶/۲۵**	
رشته: **ادبیات و علوم انسانی–علوم و معارف اسلامی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۱۰۰دقیقه**	ساعت شروع: **۱۵:۰۰ به وقت تهران**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(عصر داخل و خارج ازکشور) – شهریور۱۴۰۵**	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۴	تسلسل علل نامتناهی **(۰/۲۵ نمره)** **توضیح۱:** اگر پدیده‌ای که الان موجود است، معلول علّتی باشد و آن علّت هم، معلول علّت دیگری باشد و سلسلهٔ این علّت و معلول‌ها، بخواهد تا بی‌نهایت پیش رود، چنین تسلسلی محال است و در خارج تحقق نمی‌یابد. **توضیح ۲:** اگر سلسلهٔ علّت‌ها بخواهد تا بی‌نهایت به عقب برگردد و هر علّتی وابسته به علت قبل از خود باشد، بدین معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد؛ و در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی‌آید تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست. **توضیح ۳:** (به بیان دیگر: اگر تعداد علّت‌ها بخواهد بی‌نهایت باشد، به معنی آن است که باید بی‌نهایت پدیده موجود باشد تا نوبت به معلول پیش روی ما برسد و چنین چیزی امکان پذیر نیست.) (صص ۴۴-۴۳) **(هر کدام از توضیحات را بنویسد۱ نمره تعلق می‌گیرد.)**	۱/۲۵
۱۵	از نظر او، عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می شود، به واقعیت دست می‌یابد (از نظر کنت عقل فقط از طریق علم تجربی می‌تواند به شناخت واقعیت نائل شود.) **(۰/۵)** به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را کاملاً ذهنی خواند **(۰/۲۵ نمره)** نگاه فیلسوفان به جهان و هستی، ناظر بر واقعیت نبوده؛ بلکه ساختهٔ ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی آنان بوده است. **(۰/۵)** (ص ۵۷)	۱/۲۵
۱۶	**در مرحله عقل بالفعل:** عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده **(۰/۲۵)**، با تمرین و تکرار دانش‌هایی را کسب کرده است **(۰/۲۵)**، و می‌تواند دانش ها را کسب نماید. **(۰/۲۵)** **مرحله عقل بالمستفاد:** در این مرحله انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است **(۰/۲۵)** که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده نماید، مانند یک استاد ریاضی که هر مسئلهٔ ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند. **(۰/۵)** (صص ۶۵-۶۴)	۱/۵
۱۷	زیرا مسیر سعادت و کمال انسان از زندگی اجتماعی می‌گذرد **(۰/۲۵)** و به همین جهت، باید هدف اصلی جامعه و مدینه نیز، سعادت انسان در دنیا و آخرت باشد.**(۰/۵)** (ص۷۶)	۰/۷۵
۱۸	زیرا اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارد **(۰/۲۵)** که منشاء حرکات و تغییرات اجزا و افراد این عالم است **(۰/۲۵)** خود این عالم نیز به عنوان یک کل طبع و ذاتی دارد که منشاء حرکات و تحولات آن است .(**۰/۲۵)** (صص ۸۱ ـ ۸۰)	۰/۷۵
۱۹	۱) در صور برهانی به کمال رسیده است. ۲) به عرفان و اشراق دست یافته‌اند. ۳) غرق در تأله بوده و در بحث استاد شده است . ۴) ریاست تامه دارد. (خلیفه‌الله یا جانشین خدا است) ۵) امور و حقایق را بی‌واسطه دریافت می‌کند. بهترین دسته‌ی جویندگان معرفت هستند. (ص ۸۵) **(نوشتن دو مورد از موارد فوق کافی است و هر مورد ۰/۵ نمره دارد.)**	۱
۲۰	هستی یک حقیقت واحد است، امّا این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. **(۰/۵)** وجود نیز که حقیقت واحدی است، در تجلیّات و ظهورهای خود دارای مراتبی می‌شود و هر مرتبه‌ای از وجود، به میزان درجهٔ وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. **(۰/۵)** (ص ۹۵) **(ذکر مثال مناسب نیز نمره کامل خواهد داشت)**	۱
	موفق باشید	**جمع نمره ۲۰**