شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر مدرسه
نام ونام خانوادگی	وزارت آموزش و پرورش	
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس	تعداد صفحه:.....
نام کلاس :	دبیرستان حق شناس ۱	شماره صفحه:.....
پایه و رشته :	نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۹/۳۰
	نام درس:دینی دوازدهم انسانی	زمان آزمون: ۷۵ دقیقه

نمره کل با عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره تجدید نظر با عدد : .....
نمره کل با حروف :	امضا	نمره تجدید نظر با حروف :

۱	جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید. الف) رابطه جهان با خداوند مانند رابطه مسجد با معمار است. ب) اگر معتقد باشیم که علاوه بر خداوند و در کنار او دیگرانی نیز در سرپرستی جهان نقش دارند گرفتار شرک در ربوبیت شده ایم. ج)کسی که برای معالجه به نزد پزشک می رود به قانون الهی عملکرده است. د) بت درون انسان ها به هوای نفس اشاره دارد. ذ) وجود قدرت تفکر و تصمیم در انسان شاهدی بر قدرت و توانایی انسان است. ر) براساس تقدیر الهی جهان قانونمند است.	۱/۵
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) هر کدام از ما براساس ..... خویش خدا را می یابیم و حضورش را درک می کنیم. ب) در حقیقت ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور ..... را تصور کنیم. ج) ..... ریشه درخت اخلاص و بندگی را می سوزاند. د) از جمله سنت های حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه سنت ..... است. ذ)..... و ..... واقعی به خداوند باعث نزول برکات الهی می شود.	۱/۵
۳	تدبر در آیات الف) در حدیث «تفکّروا فی کل شیء و لا تفکّروا فی ذات الله» چرا انسان از تفکر در ذات خداوند نهی شده است؟ ب) آیه «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟ ج) آیه «ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید» به کدام یک از شواهد اختیار در انسان اشاره دارد؟ د)«والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ ذ) براساس آیه بالا ⬆ خدواند کسانی را که در راه او قدم برمی دارند به طور خاص ..... می کند.	/۵ /۵ /۵ /۵ /۵
۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) انسان حکیم : ب) توفیق: ج) گناهان کبیره :	۱/۵
۵	گزینه های مناسب را به یکدیگر وصل کنید (یک کلمه اضافی است) الف) هر چیزی که وجودش از خودش نباشد — شرک ب) روح و محور زندگی ضد دینی — حسن فعلی ج) تلاش برای انجام هر عمل همانگونه که خداوند فرموده — پدیده د) از میوه های درخت اخلاص — دستیابی به حکمت حسن فاعلی	۱

www.kanoon.ir

۶	با توجه به متن زیر به سوالات زیر پاسخ دهید. توجه به این نکته مهم که انسان می تواند در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات نقشی را ایفا کند در حقیقت بیانگر این موضوع است که اولاً باغبان وقتی خود را با کسانی که در رشد باغ هیچ دخالتی نداشته اند مقایسه می کند می بیند که این کشت حاصل دست رنج خودش است و ثانیاً در مقایسه با خدا رشد درختان را نتیجه استعدادی که خداوند در آنها قرار داده است می پندارد. در نتیجه در می یابد که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکرگزار او باشد. ۱) چه رابطه ای میان پرورش دهندگی باغبان و خداوند وجود دارد؟	۱
	۲) باغبان پس از دریافت رابطه صحیح میان خود و خداوند چه وظیفه ای دارد؟	/۵
	۳) در رابطه با سوال زیر پاسخ درست را علامت بزنید . در رابطه با علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند کدام مورد در بیان مفهوم علت طولی بکار رفته است؟ الف) تاثیر چند عامل در پیدایش یک پدیده این گونه است که یک عامل در عامل دوم اثر می گذارد و عامل دوم در عامل سوم تاثیر می گذارد تا اثر عامل اول را به معلول منتقل کند. ب) هریک از عوامل و عناصر در پیدایش یک پدیده به طور مستقل نقش خاصی را بر عهده دارند که با نقش دیگری متفاوت است.	/۲۵
	۴) درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان به خدا نتیجه چیست؟ الف) افزایش خودشناسی ب) افزایش بندگی	/۲۵
۷	زمانی که از تقدیر جهان به وسیله خداوند سخن می گوییم آیا منظورمان فقط تعیین طول، عرض، حجم .... است؟	۱
۸	به نقل از امام علی (ع) خداوند به چه دلیل روزه را واجب کرد؟	/۵
۹	به نظر رسول اکرم (ص) چه رفتارهایی نسبت به گناه از خود گناه بدتر هستند؟ (۲ مورد)	۱
۱۰	منظور از حاکم بودن قدر الهی بر جهان چیست؟	/۵
۱۱	چرا برای جهان آفرینش چند خالق نمی توان تصور کرد؟	۱
۱۲	خدواند نور هستی است به چه معناست؟	۱
۱۳	تفاوت امتحان الهی با امتحان بشری را بنویسید؟	۱