| | | | |
|---|---|---|---|
| امتحان درس : دین و زندگی ۳ | اداره کل آموزش و پرورش<br>استان کردستان<br>مدیریت آموزش و پرورش<br>ناحیه ۱ سنندج | مهر آموزشگاه | تاریخ برگزاری :۱۴۰۲/۹/۱۱ |
| پایه تحصیلی : دوازدهم | | | ساعت برگزاری : ۸ صبح |
| رشته تحصیلی : ریاضی و تجربی | | | مدت زمان امتحان : ۷۵ دقیقه |
| نام ونام خانوادگی : | | | سال تحصیلی : ۱۴۰۲/۱۴۰۳ |
| دبیر طراح : عبدالله اکبرنیا | دبیرستان نمونه دولتی استاد شیخ محمود شلتوت | | نوبت امتحان : دیماه ۱۴۰۲ |

| ردیف | متن سوالات | بارم |
|---|---|---|
| الف | **☆آیات و روایات☆**<br>**۱- با توجه به آیه" قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَىٰ وَ فُرَادَىٰ" مقصود از قیام فردی و گروهی چیست؟ برای هر کدام مثالی بیاورید.(۱)**<br>**۲- آیه" وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ بیانگر کدام مرتبه از توحید است؟(۵/.)**<br>**۳- بر اساس حدیث" تَفَكَّروا في كُلِّ شَيءٍ ، وَ لا تَفَكَّروا في ذاتِ اللهِ چرا انسان از تفکر در ذات و چیستی خداوند نهی شده است؟(۵/.)** | ۲نمره |
| ب | **☆گزاره صحیح یا غلط را با ﴿ص / غ﴾ مشخص کنید.☆**<br>**۱- نیازمندی مخلوقات به خداوند فقط مربوط به مرحله پیدایش است. (۵/.)**<br>**۲- باغبان وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می‌کند زراعت را کار خودش می‌داند. (۵/.)**<br>**۳- انسان موحدباور دارد که دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست. (۵/.)**<br>**۴- اندازه ،حدود، ویژگی ،موقعیت مکانی و زمانی موجودات به تقدیر الهی وابسته است. (۵/.)** | ۱نمره |
| ج | **☆جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.☆**<br>**۱- هدف از خلقت انسان ..... به خداوند است. (۵/.)**<br>**۲- قرار گرفتن در دایره سنت ..... و ..... نتیجه خود عمل انسان است. (۵/.)**<br>**۳- مهمترین اعتقاد دینی .....و..... است. (۵/.)**<br>**۴-هر کدام از ما بر اساس ..... خویش خداوند را در می‌یابیم و ..... را درک می‌کنیم. (۵/.)** | ۲نمره |
| د | **☆کشف رابطه☆**<br>**کدام عبارت قسمت اول با کدام عبارت در قسمت دوم ارتباط دارد .(یک مورد اضافی است)**<br>**۱- اینکه فردا این کنم یا یا آن کنم** — **الف- سنت امداد خاص الهی( توفیق الهی)**<br>**۲- از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان** — **ب- تفکر و تصمیم**<br>**۳- حمایت خداوند از انسان تلاشگر و مجاهد** — **ج- مسئولیت پذیری**<br>**۴- برو این دام بر مرغی دگر نه** — **د- املا استدراج**<br>**ی- نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان** | ۲نمره |
| و | **☆به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.☆**<br>**۱- چرا رسیدن به معرفت عمیق درباره خداوند برای نوجوانان و جوانان آسان‌تر است؟(۵/.)**<br>**۲- چرا انسان موحد دارای شخصیت ثابت ،استوار و برخوردار از آرامش روحی است؟(۵/.)** | ۲نمره |

| | | |
|---|---|---|
| | **۳- شرط قبولی تمام اعمال در اسلام چیست؟(۵/.)**<br>**۴- علت‌هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند را بنویسید. (۵/.)** | |
| ن | **☆گزینه صحیح را انتخاب کنید.☆**<br>**۱- حدیث"نِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ "بر چه چیزی دلالت دارد؟(۵/.)**<br>**الف- حسن فعلی ب- حسن فاعلی**<br>**۲- مخلوقات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده الهی ایجاد می‌شوند..... وابسته‌اند. (۵/.)**<br>**الف- قضای الهی ب- تقدیر الهی**<br>**۳- سنتی که عامل ظهورو بروز استعدادهای انسان است سنت ..... نامیده می‌شود. (۵/.)**<br>**الف- سنت عام الهی ب- سنت ابتلا**<br>**۴- امیدواری شخص مومن معلول کدام صفت خداوند است؟(۵/.)**<br>**الف- عدل ب- حکمت** | ۲نمره |
| م | **☆اصطلاحات زیر را تعریف کنید.☆**<br>**۱-رب:**<br>**۲- سنت‌های الهی:** | ۲نمره |
| ی | **☆به سوالات زیر به صورت کامل پاسخ دهید.☆**<br>**۱- شناخت قوانین حاکم بر جهان خلقت سبب چه می‌شود؟(۱)**<br>**۲- یکی از میوه‌های درخت اخلاص "دستیابی به درجاتی از حکمت است" آن را شرح دهید.(۱)**<br>**۳- چرا تصور دو یا چند خدا برای جهان آفرینش باطل است؟(۱)**<br>**گل رخسارتان خزان مباد** | ۳نمره |
| نمره با عدد: | نمره با حروف : نام ونام خانوادگی دبیر مصحح: تاریخ و امضاء | جمع بارم ۱۶ |