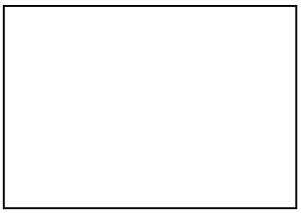
نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر:..... شماره‌دانش‌آموزی:..... نام‌آموزشگاه: دبیرستان حضرت زینب (س) ـ فرزانگان و صدرا	« بسمه تعالی » **وزارت آموزش و پرورش** اداره کل آموزش و پرورش استان یزد **اداره آموزش و پرورش شهرستان ابرکوه** **ارزشیابی نوبت دیماه** **سال تحصیلی1401 - 1400** **تعداد سوالات : 12 سوال تعداد صفحات: 3 صفحه**	کلاس: دوازدهم انسانی درس: ریاضی و آمار **(3)** تاریخ امتحان: **1400/10/15** شروع امتحان: **10** صبح مدت امتحان: **90** دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر :	**امضاء نام و نام خانوادگی دبیر : امضاء**
نمره با عدد نمره	**تجدید نظر با عدد**
نمره با حروف	**نمره تجدید نظربا حروف**

ردیف	ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقت بخوانید وباتوکل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.	بارم
1	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. 1) تعداد مجموعه‌های سه عضوی ساخته شده با ارقام 1 و 2 و 4 و 6 برابر4 است. (0/5نمره) 2) اگر A پیشامد نشدنی باشد آن گاه $P(A)=1$. (0/5 نمره) 3) اولین قدم برای یافتن داده‌ها اندازه‌گیری است. (0/5 نمره) 4) در مدلسازی «مساحت هر دایره برحسب شعاع آن»، دامنه زیر مجموعه‌ای از اعداد طبیعی است. (0/5 نمره) 5) نتیجه‌ی یک آزمون چهار جوابی که نیمی از سؤالات را شانسی پاسخ داده‌ایم یک آزمایش تصادفی است. (0/5نمره) 6) اگر $a_n=\frac{1-2n}{n}$ باشد آن گاه $a_{10}=-1/9$. (0/5 نمره)	**3** **نمره**
2	بین 4 شهر A,B,C,D راههای زیر وجود دارد به چند طریق می‌توان از A به C سفر کرد.	**1** **نمره**
3	دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. مطلوبست: 1) فضای نمونه‌ای آزمایش. 2) پیشامد A که در آن مجموع اعداد رو شده کمتر از 5 باشد. 3) پیشامد B که اعداد رو شده یکسان باشد. 4) پیشامد آن که از دو پیشامد B,A فقط A رخ دهد. 5) آیا B,A ناسازگارند؟ چرا.	**2/5** **نمره**

نام:	« بسمه تعالی »	کلاس: دوازدهم انسانی
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	درس: ریاضی و آمار (3)
نام پدر:.....	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان: 1400/10/15
شماره‌دانش‌آموزی:.....	**اداره آموزش و پرورش شهرستان ابرکوه**	شروع امتحان: 10 صبح
نام‌آموزشگاه: دبیرستان حضرت زینب (س) ـ فرزانگان و صدرا	**ارزشیابی نوبت دیماه**	مدت امتحان: 90 دقیقه
	سال تحصیلی1401 - 1400	
	تعداد سوالات : 12 سوال تعداد صفحات: 3 صفحه	

4	در یک خانواده‌ی سه فرزندی مطلوبست احتمال اینکه: الف) هر سه فرزند خانواده دختر باشند. ب) حداقل2 فرزند دختر باشد.	**2 نمره**
5	با توجه به نمودار رسم شده، مجموعه‌ی $(A\cup B)-C$ را هاشور بزنید و این مجموعه را توصیف نمائید. (1نمره) S 	**1 نمره**
6	جاهای خالی را پر کنید. الف) با وجود داده‌ی دور افتاده در بین داده‌ها بهترین شاخص مرکزی ..... و بهترین شاخص پراکندگی ..... خواهد بود. ب) با ارقام 3و 2و 1و 0 به تعداد ..... عدد 3 رقمی زوج می‌توان ساخت.	**1/5 نمره**
7	می‌خواهیم از بین 4 پیراهن قرمز، 4 پیراهن آبی و 2 پیراهن زرد، 3 پیراهن به طور تصادفی انتخاب می‌کنیم مطلوبست احتمال اینکه: الف) هر سه پیراهن از یک رنگ باشد. ب) هر سه پیراهن از یک رنگ نباشد.	**2 نمره**
8	برای داده‌های **7,5,3,9,4,5,4,4,4,5** بهترین شاخصها را بدست آورده و بهترین نمودار را رسم کنید؟	**2 نمره**
9	اگر جمله‌ی پنجم دنباله‌ی حسابی 15 و جمله‌ی هشتم آن 30 باشد. جمله‌ی اول و اختلاف مشترک را بیابید.	**1 نمره**

نام:	« بسمه تعالی » وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	کلاس: دوازدهم انسانی
نام خانوادگی:		درس: ریاضی و آمار (3)
نام پدر:.....	**اداره آموزش و پرورش شهرستان ابرکوه**	تاریخ امتحان: 1400/10/15
شماره‌دانش‌آموزی:.....	**ارزشیابی نوبت دیماه**	شروع امتحان: 10 صبح
نام‌آموزشگاه: دبیرستان حضرت زینب (س) ـ فرزانگان و صدرا	**سال تحصیلی1401 - 1400**	مدت امتحان: 90 دقیقه
	تعداد سوالات : 12 سوال تعداد صفحات: 3 صفحه	

10	برای الگوی $\frac{1}{3},\frac{1}{9},.....$، جمله‌ی عمومی و رابطه‌ی بازگشتی بنویسید.	1 نمره
11	اگر رابطه‌ی بازگشتی در دنباله‌ای به صورت $Q_{n+1}=(-1)^{n+1}a_n-2$ و $a_1=-2$ باشد با بدست آوردن 3 جمله‌ی اول، نمودار دنباله را رسم کنید.	1/5 نمره
12	دنباله‌ی $-2,-4,-6,....$ را در نظر بگیرید؟ الف) چندین جمله‌ی دنباله برابر -1008 است. ب) جمله‌ی صدم دنباله را بدست آورید.	1/5 نمره
	«به امید موفقیت و بهروزی»	20 جمع بارم