نام ونام خانوادگی:		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲۵**
رشته: علوم انسانی	وزارت آموزش وپرورش	**مدت امتحان : ۸۰دقیقه**
کلاس:	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	**ساعت امتحان : ۸ صبح**
پایه : دوازدهم	اداره کل آموزش وپرورش استان مازندران	**تعدادصفحات: ۲ صفحه**
امتحان درس:دین وزندگی۳	مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بابل	**تعدادسوالات : ۲۹**

دبیرستان فرزانگان متوسطه دوم

دیف	شرح سوالات	بارم
الف	**تدبر در آیات و حدیث:**	
	۱)آیه شریفه«فمن ابصرفلنفسه ومن عمی فعلیها» را ترجمه کنید .	۰/۵
	۲)با توجه به حدیث نبوی« تفکروافی کل شئ ولا تفکّروا فی ذات الله » دلیل نهی انسان از تفکر درذات الهی را بنویسید .	/۵.
	۳)این مرتبه از توحید« ما لهم من دونه من ولی ولا یشرک فی حکمه احدا» معلول و نتیجه کدام مرتبه از توحید است؟	۰/۵
	۴) ارتباط مفهومی آیه شریفه :«انّ الله ربّی و ربّکم فاعبده هذا صراط مستقیم» را با بیت:« بر آستان جانان گر سر توان نهادن /گلبانگ سر بلندی بر آسمان توان زد » را بنویسید .	۰/۵
	۵)با توجه به آیه شریفه « والذین کذّبوا بایا تناسنستدرجهم من حیث لا یعلمون و املی لهم انّ کیدی متین» به سوالات زیر پاسخ دهید .	
	الف) این آیه به کدام سنت الهی اشاره دارد ؟	۰/۲۵
	ب) تکذیب کنندگان آیات الهی از چه راهی گرفتار عذاب می شوند ؟	۰/۵
ب	**درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید .**	
	۶)قرآن کریم راه مشخصی را برای درک وجود ونیز شناخت صفات و افعال خداوندبه مانشان می دهد .	/۲۵.
	۷)«حفظ آبروی بندگان گناهکار مصداق سبقت رحمت بر غضب خدا است .	۰/۲۵
	۸)مبنای تصمیم گیرهای انسان و تعیین کننده سرنوشت او همین اختیار محدودی است که دارد .	۰/۲۵
	۹)سر نوشت انسان گناهکار تحت تاثیر عواملی همچون شیطان است . .	۰/۲۵
پ	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .**	
	۱۰)اگر به خود نظر کنیم،خود را پدیده ای می یابیم که .....از خودمان نیست .	۰/۲۵
	۱۱)اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها برآید، چنین شخصی گرفتار شرک ..... شده است .	۰/۲۵
	۱۲) قرآن کریم همه احکام فردی و اجتماعی ..... رابرمدار توحید قرار داده است .	۰/۲۵
	۱۳-پیوند محکمی میان .....به خداوند وایمان به او وجود دارد.	۰/۲۵
	۱۴- خداوند ..... را در انسان قرار داده است تا در مواقع خطر از خود دفاع کند .	۰/۲۵

www-kanoon-ir

ت	**کشف ارتباط:(یک مورد ازسمت چپ اضافی است.)** **۱۵-عبارات مربوط به هم را متصل** الف)هیچ عاقل مرکلوخی رازند؟ **ب)تاثیرروزه در تقویت اخلاص** **ج)برو این دام بر مرغ دیگر نه** **۱ -میوه درخت اخلاص** **۲- افزایش معرفت نسبت به خداوند** **۳- دوری از گناه وتلاش براری انجام واجبات** **۴ - -مسئولیت پذیری**	./۲۵ ./۲۵ ./۲۵
ث	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید :** **۱۶- حسن فعلی :** **۱۷-سلب توفیق :**	./۵ ۰/۷۵
ج	**در عبارت های زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید .** **۱۸-عوامل درونی مانند داشتن روحیه حق پذیری ، در کسب کدام سنت الهی نقش تعیین کننده ای دارد؟** **الف) والذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا ب) یامن سبقت رحمته غضبه** **۱۹-پیامد هر یک از عبارت های زیر به ترتیب درکدام گزینه به درستی بیان شده است ؟** **۱)انقلب علی وجه ۲ -فرمان پذیری از طاغوت** **الف وهو فی الاخره من الخاسرین – افا نت تکون علیه وکیلا ب)خسر الدنیا والاخره- افا نت تکون علیه وکیلا**	۰/۲۵ ۰/۲۵
چ	**به سوالات زیرپاسخ کوتاه دهید.** **۲۰-باتوجه به بیت« دلی کز معرفت نوروصفا دید به هرچیزی که دید،اول خدادید» شرط مشاهده ی خداوند درهرچیزی ، چه چیزی معرفی شده است؟** **۲۱-ظهور و ترویج عقاید تکفیری ها چه پیامد های زیان باری برای اسلام و مسلمین داشته است ؟** **۲۲-موضع یک موحدواقعی نسبت به دشواری های زندگی چیست؟** **۲۳- شناخت تقدیر ها وقضاهای مختلف درمورد دیوار سست یا محکم ، چه نتیجه ای برای انسان دارد ؟**	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
ح	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .** **۲۴-آگاهی انسان به نیازمندی خود به خداوند چه نتایجی برای او به دنبال دارد؟** **۲۵- آیا توحید در ربوبیت به معنای نفی تدبیر انسان و سایر موجودات است ؟ توضیح دهید** **۲۶ – دومورداز ثمرات «توحیدعملی دربعداجتماعی» را بنویسید .** **۲۷-انجام اعمال با معرفت و آگاهی چه امتیازی دارد ؟باذکر مثال توضیح دهید** **۲۸-رابطه اراده انسان را با اراده الهی شرح دهید .** **۲۹-تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.** **« کامیابی شما عزیزان آرزوی قلبی ماست .»**	۱ ۱ ۱ ۱ ۱/۵ ۱
		۱۶