سوالات امتحانی درس : عربی آموزش متوسطه درس : عربی ، زبان قرآن (۳) نام و نام خانوادگی دانش آموز : تاریخ امتحان :۱۲/ ۱۰/ ۱۴۰۱	بسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان آموزش و پرورش شهرستان رودبار مدرسه غیر انتفاعی پردیس	نام دبیر : مژگان رمضانی رشته : انسانی نام کلاس: دوازدهم مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

نمره :	نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه و امضاء :

ردیف	« سوالات در سه صفحه تنظیم شده است.لطفا در همین برگه وبا خودکار آبی پاسخ دهید.متشکرم »	بارم
۱	ترجم الکلماتِ الّتی تَحتَها خطّ : الف-واصَلَ ألفِردُ عَمَلَهُ دَؤوباً ب- یَغرِسُ فَسیلَ جوزٍ ج- و فیکَ إنطوی العالَمُ الأکبرُ د- یُصادُ الحوتُ لِإستخراجِ الزَّیتِ مِن کبِدِهِ	۱
۲	ضَع المُترادِفة أو المُتضادة الکَلمات التّالیَة : « مَصنَع – المَرَض – مَعمَل – الشِّفاء - رأس - صارَ » الف- .....= ..... ب-..... ≠	۰/ ۵
۳	عَیِّن الکَلمة الغَریبَة : الیافِع – الأمرَد – التِّلال – الشاب	۰/۲۵
٤	ما هُوَ الخَطأ فی جَمع المُفردات : الف- لَحم : لُحوم ب- ظاهِرَة : مَظاهِر ج- طریق : طُرُق د- نَفق : اِنفاق	۰/۲۵
۵	انتَخب الترجمة الصَّحیحة : ۱- رأَیتُ الفَلّاحَ وَهوَ یَجمَعُ المَحصولَ . الف- کشاورزرا دیدم درحالی که محصول را جمع می کرد . ب- کشاورزرا درحال جمع آوری محصولات دیدم . ۲- ما أسرَعَ اِثمارهذه الشَّجرة . الف- میوه دادن این درخت چه شتابان است . ب- درمیوه دادن این درخت سرعتی نیست .	۰/ ۵
٦	أکمل ترجمة العبارات : الف- اِنَّ دُنیاکُم عِندی لِأهوَنُ مِن ورقةٍ فی فَمِ جَرادةٍ تَقضَمُها . بی گمان دنیایتان نزد من ازبرگی دردهان ..... که آن را می جود ..... است . ب- هَل تَعلَمُ أنَّ الزَّرافةَ بَکماءُ لَیست لَها أحبالٌ صوتیّةٌ ؟ آیا می دانی که زرافه ..... است و ..... ندارد	۱

٧	ترجم هذه الجُمَل : ١ -بَل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ أم حديدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب (٠/٧٥) ٢- لِكُلِّ اِختراعٍ علميّ وَاِبتكارٍ فى التِّقنيَّةِ وجهانِ : وَجهٌ نافِعٌ ووجهٌ مُضرٌّ(١) ٣- إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَربيّاً لَعلَّكُم تَعقِلون. (٠/٧٥) ٤-يا حَبيبى ، لا شىءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرةِ. (٠/٧٥) ٥- اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِن المُسابِقةِ مُبتَسِمينَ . (٠/٧٥) ٦-كانَتْ لِرسول الله (ص) أختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ اِسمُها الشَّيماء . (٠/٧٥) ٧- ألا تَعلَمُ أنَّها لا تُثمِرُ عادةً إلّا بَعدَ عَشرِ سَنَواتٍ ؟! (٠/٧٥) ٨- اِنفَجَرَ المُختَبَرُ و اِنهَدَمَ على رأسِ أخيهِ الأصغرِ (٠/٧٥) ٩- لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طويلٌ فى بَلَدِنا . لِأنَّ الرَّبيعَ قصيرٌ هُنا . (٠/٧٥)	٧
٨	تَرجم الأفعال الّتى تَحتها خط : الف- لا تُطعِموا المَساكينَ مِما لا تَأكُلونَ ب- مُنِعتُ عَنِ المَوادِّ السُّكَّريَّةِ . ج- كانَ والِدهُ قَد أقامَ مَصنَعاً (كانَ قدأقامَ) د- هذه الحادِثَةُ لَم تُضعِفْ عَزمَهُ . هـ- أيُّها الطّالِبانِ ، رجاءً تَكاتَبا مَع والديكُما . و- لِمَ ما عَمِلتُم بِواجِباتِكم ؟ ز- خافَ أن يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسوء .	٢
٩	انتَخِب الصَّحيح للفَراغات : ١ -رجاءً ، ..... عَنِ الأكلِ . (اِمتَنِعوا – يَمتَنِعوا) ٢- ..... التِّلميذُ كلامَ المُعَلِمِ . (لِيَقطَعْ - لا يَقطِعْ) ٣- ..... ، فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ . (لا تَغضَبْ - تَغضَبَ) ٤- ..... مانِعاً بِالطريق أمسِ . (شاهَدنا – نُشاهِدُ)	١
١٠	عَيِّن العبارة الّتى فيها « لا » النّافية لِلجنس : الف- كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عَليه. ب- لا إكراهَ فى الدِّينِ ج- لا يَحزُنكَ الَّذينَ يُسارِعونَ فى الكُفرِ	٠/٢٥
١١	عَيِّن العِبارَة الّتى ما جاءَ فيها من « حروف المُشَبِهة بِالفعل » : الف- لِماذا يَبكى الطِّفلُ ؟ لِأنَّهُ جائعٌ . ب- كأنَّ المُشترى مُتَرَدِّدٌ فى شِراء البضاعةِ . ج- بَعدَ أن اِختَرَعَ نوبل الدِّيناميت اِزدادتْ الحروب	٠/٢٥

١٢	عَيِّن اسم الفاعل ، اسم المَفعول ، اسم المبالغه ، اسم التفضيل و اسم المكان فى ما يَلى . (إذا كانَ موجوداً) يا أحسَنَ الخالِقينَ – البَناتُ المُؤدَّباتُ يَذهَبنَ إلى المَكتَبةِ .	١
١٣	مَيِّز فى العبارات التّاليّة : « اسم حروف المُشَبهة - الخبر لا النّافيّة للجِنس - المبتدأ - المجرور بحرف جر - الصفة - المُضافُ اليه - الحال - الخبر فعل الناقصّة » : لا عِلمَ أنفعُ مِن الطّبِ – أتَعلَمُ أنَّ الصَّبرَ مِفتاحُ الفَرَجِ – العُمّالُ المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ فى المَصنعِ – كانَ المُهندسُ وقَفَ فى المَصنَعِ مُبتَسِماً .	٢
١٤	عَيِّن الكَلِمَة الصَّحيحة للعبارات : « عَفا - رَمزُ - الطُنُّ - واسِعٌ - تَطويرَ - نُقّاد » ١ -..... وزنٌ يُعادِلُ ألفَ كيلوغرامٍ . ٢- أقوى النّاسِ مَن ..... عدوَّه مُقتدراً . ٣- كونوا ..... الكَلامِ . ٤-ورقَةُ الزَّيتون ..... السَّلامِ .	١
١٥	عَيِّن الصَّحيح فى التَّحليل الصَّرفى و الإعرابِ لما أُشيرُ إليها بِخطٍّ : «يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرِحينَ» يُشَجِّعُ : الف- فعلٌ – مفرد مذكرغايب – ثلاثى مزيد من باب تفعيل – مُتعدٍّ ب- فعلُ مضارع – مفرد مؤنث غايب – ثلاثى مجرد – معلوم المُتَفَرِّجونَ : الف- اسمُ الفاعِل – جمع مذكرسالم – معرفة – معرب / فاعل و مرفوع ب « و » ب- اسم المَفعول – جمع تكسير – نكره – معرب / الصفة و مرفوعةٌ بالتَّبعيّة	٠/ ٥
١٦	عَيِّن الصَّحيح و الخَطأ حَسبَ الحَقيقة و الواقع (√ ، ×) : ١ - دَعَتِ الشَيماءُ قَبيلَتَها إلى الإسلامِ بعد إعتاقِها . ٢- العَصَبُ عُنصُرٌ أبيضُ مُوصِّلٌ لِلحَرارَة و الكَهرباء .	٠/ ٥
١٧	اقرأ النّص التالى ؛ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلة التالية : ذَات يومٍ كانَ رجلٌ جالساً عِند رسولَ اللهِ (ص) و بعد لحظاتٍ جاء اِبنُهُ و سَلَّمَ عَلى النَّبىَّ ثُمَّ راحَ نَحو والِدهِ فَقبَّلهُ الأبُ و أجلَسهُ عِندَهُ . فَرَحَ رسول الله (ص) مِن عَمِلِهِ . وَعندما جاءتْ بِنتُهُ . الوالِدُ فَلم يُقبّلها و لَم يُجلِسُها عِنده . فَإنزَعَجَ رسول الله (ص) و قال : لِمَ تُفَرِّقُ بين أطفالِكَ ؟! ١ -أينَ كانَ الرَّجلُ جالِساً ؟ ٢-مَن جاء عِند الرَّجل فى الإبتداء ؟ ٣- ماذا فَعلَ والِدُهُ حينَما جاءتْ بِنتُهُ ؟ ٤- ماذا قالَ رسول الله عِندما اِنزَعَجَ ؟	١
	أرجو من الله التوفيق	٢٠