سوالات امتحان درس: عربی انسانی	پایه و رشته: 12	مدیریت آموزش و پرورش آران و بیدگل **دبیرستان شهید شمس الدینی**	نمره با عدد:	مهر مدرسه
تاریخ امتحان: ٢٤ /٤٠١/١٠/	مدت امتحان:80	ساعت شروع:	نمره با حروف:	
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	نام کلاس:معارف	مصحح:	
نام دبیر:عظیم زاده	امتحانات پایانی نوبت ..دی. ماه	سوالات در صفحه	امضا و تاریخ:	

ردیف	صفحه اول	بارم
1	**تَرجِمِ الكلمات الّتى تَحتَها خَطٌ.** الإكثارُ فى استخدام المُبيداتِ هكذا حَصلَت عَلاقاتٌ وثيقةٌ بين اللُّغات	/5
2	**أكتُب في الفراغِ المُتَرادِفَتَينِ وَ المُتَضادَّتَينِ** (كلمتان زائدتان) " اِختارَ ، الفائز ، الصّامد ، اِنزَعَجَ ، الخاسِر ، اِنتَخَبَ " ..... = ... : ..... # ..... :	/5
3	**عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى** : الف)المَعركة ☐ المُقاتِل ☐ الوعاء ☐ الإنتصار ☐ ب) الجَرادة ☐ العاصِمة ☐ النَّملة ☐ الزّرافة ☐	/5
4	**أكْتُبْ مُفرَداً أو جمع لِلكَلِمَات الْتالية** : جمع :الخيمة ..... مفرد: الأعزّاء	/5
5	**للترجَمة :** 1-إنّنا نَرى أنَّ العُلَماء الإيرانيّين ألّفوا كُتُباً عَديدَةً بالعربيَّة. /75. 2- أُولئكَ عَلى هُدىً مِن رَبِّهم وَ أُولئكَ هُمُ المُفلحون /75. 3-عرَفَ النّبيّ (ص) الشّيماءَ فأكرمَها و بسطَ لها رداءَه./75. 4-أيُّ خَلَلٍ فى نِظامِ الطَّبيعَةِ يُؤَدّي إلى تَخْريبِها وَ مَوتِ مَن فيها57 . 5-الأبطالُ كانوا يهاجمون العدوَّ مُهاجمةَ الأسود و نحن لا ننسى بطولاتهم.1 6-أنا أتذكّرُ جبلَ النّور الّذي كان النّبيّ (ص) يتَعَبَّد في غار حراءٍ الواقع في قمّته.1 7- الزَّرافَةُ بَكماء ليسَت لَها أحبالُ صوتيّةٌ ..5/.	5/5

6	**عَيِّن التّرجمة الصحيحه:** **الف) لَمْ يُقَـبِّلْ الوالدُ بِـنتَه و لَـمْ يُـجلِسها عِــندهُ.** 1-پدر دخترش را نپذيرفت و نزد او ننشت.☐ 2-پدر دخترش را نبوسيد و و اورا نزد خود ننشاند.☐ **ب)أعجَبَ أنوشِروانَ كلامُهُ.** 1-سخنش انوشيروان را به تعجّب واداشت.☐ 2-انوشيروان از سخنش شگفت زده شد. ☐	/5
7	**كَمِّلْ الْفراغاتِ في التّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.** 1-- الحوتُ يُصادُ لإستخراج الزيتِ مِن كبده ..... براى بيرون آوردن روغن از كبدش	/5
8	1-عيّن المفعول المطلق و اكتُب نوعه: هي قاتلتِ الأعداءَ مقاتلةً واحدةً. إنّا فَتَحنا لَكَ فتحاً مُبيناً . **2- عيِّن الاسم الموصول و جُملةَ الصِّلة فى العبارة التُّالية:** **«جاء مَنْ يُعَلِّمُنا » اسم الموصول ..... : جملة الصِّلة.....:** **أكمل الفراغ باسم الموصول المُناسب . إنَّ الأُمّهات ..... يُربّينَ الأطفال (اللاتى ☐ الذين ☐)** **3-عَيّنْ نوعَ الخَبر الّذى تَحتَه خَطٌّ:** 1-الظّلمُ مرتَعُهُ وَخيمٌ.( ) 2-لينُ الكَلام قيدُ القلوبِ. ( ) **4) بَيّنْ سبب تقديم المُبتدأ وُجُوباً:** -ما أجمَل العينَ. ( ) **5) بَيّنْ سببَ تقديم الخَبر وُجوباً:** أينَ أبوكَ؟ ( ) **عيِّن ضمير الفصل في العبارة التالية:** الخُفّاشُ هوَ الحيَوانُ اللَّبُونُ الوحيدُ الذي يَقْدِرُ علَى الطَيَران.	3/25
9	عيّن اسم الفعل المُقاربة و خبرها : يكادُ البرقُ يخطفُ أبصارهم. اسم : خبر : **عَيِّن نوعَ الفعل المعتل ثُمَّ اُكتُب صيغتَه :** إنّى اَخافُ اللهَ رَبَّ العالَمينَ.	1
10	**عيِّن مصدر المرَّة و المصدرالميميّ و مصدر النوع و المصدر الصناعي:(كلمة زائدةٌ)** **« خلّاقيَّة – مَغفِرة – قِعْدة – جُلوس – ضَربَة»** **عيِّن انواع الضَّمير في العبارة:**(منفصل مرفوع، منفصل منصوب، متّصل مرفوع، متصل منصوب يا مجرور) أنا أقرأُ درسِي ..... ؛ ..... انتخِبِ الغريبة في كلّ مجموعة: الف-الغريبة في المصدر المزيد: الإعانة ☐ الذّهاب ☐ الإلحاق ☐ التّغذية☐ ب-الغريبة في التّأنيث: الحسناء ☐ الأغنى ☐ العطشى ☐ العين☐	2

11	**تَرجِمِ الأفعالَ:** **عَلَّمَ : یاد داد** 1- قد يُعَلِّمُ :..... 2- لَن يُعَلِّمَ :..... 3- أُعَلِّمُ :..... 4- لِنُعَلِّمْ:	1
12	**عيِّن المحلّ الإعرابيَّ للكلماتِ التي تحتها خطّ:** العُمّالُ المُجتهدونَ يَشتَغِلُونَ في المَصنَعِ. إنَّ ورقة الزَّيتونِ رَمْزُ السَّلامِ.	1/25
13	**عيِّن الصحيح في التحليل الصرفيّ:** نجحَتْ الطالباتُ في الإمتحان. **الطالباتُ**: اسم فاعل- جمع مؤنث سالم – معرفة - منصرف ☐ اسم جامد –مصدر- جمع مذكر سالم – معرَّف بـ ال☐ **نَجَحَتْ**: فعل ماضٍ – مفرد مذكر مخاطب – ثلاثي مزيد مِن باب الإفعال – مجهول☐ فعل ماضٍ – مفرد مؤنث غائب – ثلاثي مجرد – معلوم - لازم☐	/5
14	**أكمِلِ الجدول مِن بين هذه الكلمات (المُرتضى - الإبتداء - المُتعدّ - الشّتوىّ)** **اسم منقوص** | **اسم مقصور** | **اسم ممدود** | **اسم صحيح الآخر** | | | |	1
15	**عيّن الخطاء و الصَّحيح حَسَبَ الواقِع ✓×** الف-تُعَدُّ النُّفاياتُ الصِّناعيةُ تهديداً لِنظامِ الطَّبيعة ب- تُثمِرُ شجرةُ الجوزِ بعدَ سنينَ عادةً	/5
16	اقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجِب عن الأسئلة: يُحكى أنّ مزُارعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعَةٌ كَبيرَةٌ فيها خَضْراواتٌ وَ أشجارٌ كَثيرَةٌ. وَ كانَ يُرَبّي في مَزرَعَتِهِ أنَواعَ الطُّيور، ذاتَ يَومٍ لاحَظَ الْمُزارِعُ أنّ عَدَدَ أفَراخِ الطُّيورِ يَنْقُصُ تدَريجيّا . فَلاحَظَ أنّ عَدَدا مِنَ البُوماتِ تَسكنُ قُربَ المَزرَعَةِ، فَتهجُمُ عَلَىَ الْفَراخِ وَ تأكُلُها. فَذَهَبَ إلى خَبيرِ الزِّراعَةِ وَ اسْتَشارَهُ. الف-ما كان زرعَ المزارع في المزرعة؟ ب-أين كانت أنواع الطّيور؟ ج-لماذا كان الأفراخُ ينقصُ تدريجيّاً؟ د- عيّن فعل المجهول المعتل فى المتن ؟ (فعل مجهول در متن) ..... موفق باشيد	1