شماره صندلی:	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش شهرتهران مدیریت آموزش وپرورش منطقه ۸ نوبت اول- دیماه ۱۴۰۲ دبیرستان دخترانه قدس	وقت آزمون : ۷۰ دقیقه	دبیرستان دخترانه قدس
سئوالات درس: عربی ۳		ساعت برگزاری: صبح	
نام ونام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/	
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی کلاس:		تعدادسؤال: ۱۶ سؤال	تعداد صفحه: ۳ صفحه

نام ونام خانوادگی دبیر وامضا: خانم معصومی | نمره با عدد: | نمره باحروف: | نمره پس ازتجدید نظر:

مهارت واژه‌شناسی (دو نمره)

۱	تَرجِم الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ. الف) شَعَرَ نوبل بِخَیبَةِ الأمَلِ. (.....) ب) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طینَةٍ. (.....) ج) فَأعتَقَها رسولُ الله (ص). (.....) د) نَعوذُ باللهِ مِن سُباتِ العَقلِ. (.....)	۱
۲	أکتُب فی الفراغِ الکَلِمَتَینِ المُترادِفَتَینِ و الکلمتَینِ المُتَضادَّتَینِ. (کلمتانِ زائدتانِ) «خَیبَةُ الأمَلِ / راحَ / الرُّجوع / الرَّجا، / سَهَّلَ / ذَهَبَ» ۱) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	عَیِّن الکلمةَ الغَریبَةَ فی المَعنی: ۱- الف) الجَوز ب) الفَسیلَة ج) النَّوم د) العِنَب	۰/۲۵
۴	اکتُب مُفردَ الکلمةَ التّی تحتَها خطٌّ. و سهَّلَتْ أعمالَهُ الصَعبَةَ فی شَقِّ القَنَواتِ.	۰/۲۵
۵	تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ. الف) أتَزعَمُ أنَّکَ جِرمٌ صَغیرٌ و فیکَ انطَوَی العالَمُ الأکبَر. (۰/۷۵) ..... ب) إبحَث عَن مَعنی «العَصّارَة» فِی المُعجَمِ لَعَلَّ الکَلِمَةَ مَکتوبَةٌ فیهِ. (۰/۷۵) ..... ج) «لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا.» (۰/۷۵) ..... د) وَ سَهَّلَت أعمالَهُ الصَّعبَةَ فی حَفرِ الأنفاقِ و شَقِّ القَنَواتِ. (۱) ..... ه) إنفَجَرَ المُختَبَرُ و إنهَدَمَ علی رَأسِ أخیهِ الأصغَرِ و قَتَلَهُ. (۱) ..... و) هاتانِ البنتانِ قامَتا بِجَولَةٍ علمیَّةٍ فی الإنترنتِ مُبتَسِمَتَینِ. (۰/۷۵) ..... م) حَجمُ دُبِّ الباندا عِندَ الوِلادَةِ أصغَرُ مِنَ الفَارِ. (۱) ..... ن) فَقالَ الفَلاحُ العَجوزُ فَرِحاً: «ما أسرَعَ إثمارَ هذِهِ الشَّجَرَةِ.» (۱)	۷
۶	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ. ۱- رَأیتُ الفَلّاحَ و هوَ یَجمَعُ المَحصولَ. الف) کشاورز را دیدم و او محصول را جمع می‌کند. ب) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می‌کرد.	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه ۲

www-kanoon.ir

	۲- الوالِدُ لَم يُقَبِّل بِنتَهُ و لَم يَجلِسَها عِندَهُ. الف) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود ننشاند. ب) پدر دخترش را نپذیرفت و نزد او ننشست.	
۷	اَکمِّلِ الفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الفارسیّهِ. الف) «و لا یحزُنکَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَمیعاً» گفتارشان تو را ..... زیرا ارجمندی همه ..... خداست. ب) إنَّ دُنیاکُم عندی لَأهونُ مِن وَرَقَةٍ فی فَمِ جَرادَةٍ تَقضَمُها. بی گمان دنیای شما نزد من از برگی در دهان ..... که آن را می‌جود ..... ج) أقبَلَ علی شِرائِهِ رُؤساءُ شَرِکاتِ البِناءِ و المَناجِمِ و القُوّاتِ المُسَلَّحَةِ. رؤسای شرکت‌های ساختمانی و ..... و نیروهای مسلح ..... روی آوردند.	۱/۵
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۸	ترجم الأفعالَ الّتی تحتها خطٌ. ۱- عامَلَ: رفتار کرد ← کانوا یُعامِلونَنا جَیِّداً: ..... ۲- تَذَکَّرَ: به یاد آورد ← سَیَتذَکَّرُنا المُدرِّسُ: ..... ۳- أجلَسَ: نشانید ← لَم یُجلِسوا: ..... ۴- إستَغفَرَ: آمرزش خواست ← قَد إستَغفَرتُم: ..... ۵- إنقَطَعَ: بریده شد ← لَن یَنقَطِعَ: ..... ۶- ذَکَرَ: یاد کرد ← قَد یَذکُرُ الأستاذُ تَلامیذَهُ القُدَماء:	۱/۵
۹	ضع فی الفَراغِ کَلمَةً مُناسِبَةً. ۱- ..... الإنسانُ مِن طینَةٍ. (خَلَقَ – خُلِقَ) ۲- یا حَبیبی ..... أنتَ قادِرٌ. (لاتَحزَن - لا تَحزَنی) ۳- ألا تَعلَمُ ..... الصَّبرَ مِفتاحُ الفَرَجِ؟ (لکِنَّ - أنَّ – لا) ۴- إنَّ أحسَنَ الحَسَنِ ..... الحَسَنِ. (الخُلُقُ - الخُلُقِ – الخُلُقَ) ۵- وقَفَ المُهَندِسُ الشّابُّ فی المَصنَعِ ..... . (مُبتَسِمٌ – مُبتَسِمَةً – مُبتَسِماً)	۱/۲۵
۱۰	عیِّنِ العِبارَةَ الّتی جاءَ فیها لا النّافیةُ لِلجِنسِ. ۱- أَلّذینَ لایَعلَمونَ. ۲- لا سوءَ أسوَأَ مِنَ الکَذِبِ. ۳- لا تأخُذوا الباطِلَ مِن أهلِ الحَقِّ.	۰/۵
۱۱	عیِّن العِبارَةَ الّتی ماجاءَ فیها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ لِلفِعلِ. ۱- «کانَ النّاسُ أمَّةً واحِدَةً». ۲- لا تَغضَب فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. ۳- کَأنَّ إرضاءُ النّاسِ غایَةٌ لا تُدرَکُ.	۰/۵
۱۲	عیِّن فی الجُمَلِ التالیَةِ الحالَ و تَرجِم الحالَ فَقَط: الف) ذَهَبَت التلمیذَةُ إلی المَدرَسَةِ و هی فَرِحَةٌ. ب) رَجَعَ اللّاعِبونَ الإیرانیّونَ مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمینَ.	۱
۱۳	الف) عیِّن الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفی و الإعراب لِما أشیرَ إلَیها بِخطٍّ: - العُمّالُ المُجتَهِدونَ یَشتَغِلونَ فی المَصنَعِ نَشیطینَ. العُمّالُ: یَشتَغِلونَ: ۱) اسمٌ، جمعُ تَکسیر، إسمُ فاعل، مُعَرَّفٌ بِأل / مبتدا ۱) فعلٌ، جمع مذکر غایب، ثُلاثی مزید، معلومٌ، لازم / خبرٌ ۲) اسمٌ مبالغةٌ، جمعُ تَکسیر و مفردهُ العامِل / فاعل ۲) فعلٌ، مضارع، جمع مذکر مخاطب، مجهول، معتدٍ / فاعِلٌ	۱
۱۴	عیِّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ المَفعولِ و اسمَ المُبالَغَةِ و اسمَ المَکانِ و اسمَ التَّفضیلِ فی ما یَلی. إنَّ اللهَ یُحبُّ المُحسِنینَ لأنَّ الإحسانَ خَیرُ الأمورِ. / «إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بالسوءِ ...» / کَانَ قَد أقامَ مَصنَعاً. / العُمّالُ مَشغولونَ بالعَمَلِ. اسم الفاعل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المبالغة: ..... اسم المکان: ..... اسم التفضیل:	۱/۲۵
	ادامه سوالات در صفحه ۳	

www-kanoon.ir

ردیف	نام و نام‌خانوادگی:	ادامه سوالات درس: عربی ۳	صفحه ۳ از ۳	بارم
	د) مهارت درک و فهم (۲ نمره)			
۱۵	ضع فی الدّائِرَةِ عَدَدَ المُناسِبَ. (کَلِمَتان إثنَتانِ زائِدَتانِ) ۱- الدَّؤُوب ۲- الطّین ۳- العَظم ۴- الجَوز ۵- العَجوز ۶- النُّحاس الف - ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ و غَیر صالحٍ للأکلِ یُکسَرُ لِتَناوُلِها. ◯ ب - تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالماءِ. ◯ ج - عُنصُرٌ فِلِزیٌّ کَالحَدیدِ مُوَصِّلٌ لِلکَهرَباءِ و الحَرارةِ. ◯ د- الذی یَسعی فی إنجاز عَمَلِهِ و لا یَشعُرُ بالتَّعَبِ. ◯			۱
۱۶	اِقرَإ النَّصَّ التالیَ ثمَّ أجب عَنِ الأسئلةِ التّالیَةِ: إهتَمَّ ألفرِد مُنذَ صِغَرِهِ لِصناعَةِ مادَّةِ السریع الإنفِجار. بَعدَ مُحاولةٍ کثیرَةٍ إستَطاعَ ألفرِد أن یَختَرِعَ الدّینامیت. إستَقبَلَ الدّوَلُ الکَثیرَةُ مِن هذهِ المادَّةِ لِلإعمار. و لکن إستَفادَ بَعضُ الناسِ مِن هذهِ المادَّةِ للحَروبِ و الإنفجار. الف) ماذا إختَرَع ألفرد؟ ب) مَتی إهتَمَّ ألفرد لِصناعَةِ الدّینامیت؟ ج) هل إستفادَ کُلُ الناس مِنَ الدّینامیت لِلإعمار؟ د) عیِّن کلمَةً مِن مَصدَر باب «إنفعال» فی النَّص.			۱
		«و مِن الله التّوفیق.»	**جمع کل**	**۲۰**