نام: نام خانوادگی: پایه : **دوازدهم** رشته : **ادبیات و علوم انسانی** شماره صندلی:	باسمه تعالی اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش وپرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نمین **دبیرستان شهید سبحانی آبی بیگلو** **مهر آموزشگاه**	نام ماده درسی : **عربی و زبان قرآن (3)** نوبت آزمون : **دی ماه** زمان آزمون : **70دقیقه** تاریخ آزمون : **...../10/1402** ساعت شروع آزمون : **..... صبح** دبیر و طراح سوالات: **یوسف پناهی**

ردیف	نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:	بارم
1	**ترجِم الكلمات الّتي تَحتَها خَطّ:** 1) هَل تَراهُم خُلِقُوا مِن فِضَّةٍ.( ) 2) تَمَّت بِواسِطَةِ هذهِ المادَّةِ تَفجيرُ الأرضِ.( ) 3) حَتَّى أراهُ يافِعاً و أمرَدا. ( ) 4) أقوَى النّاسِ مَنِ انتَصَرَ عَلَى غَضَبِهِ سهلاً. ( )	1
2	**عَيِّن المترادِف و المتضادّ في الكلماتِ التالية:** «ضاقَ – الأعوام - السُّهول- إتَّسَعَ – السِّنين - الألوان» ..... ≠ .... = ...	0/5
3	**عَيِّن الكلمه الغريبة:** **الطَّعام، الشّراب، الماء، العَفو**	0/25
4	**اُكتُب مُفردَ الكلمه الّتى تحتَها خط:** قامَ ألفِرد بِـإنشاءِ عَشرَ المَصانِعَ و المَعامِل. ( )	0/25
5	**تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّه:** 1) فَفُز بِعلمٍ و لاتَطلُب بِهِ بَدلاً فالنّاسُ مَوتَى و أهلُ العِلمِ أحياءُ. **1** 2) اِهتَمَّ ألفِرد مُنذُ صِغَرِهِ بِهذهِ المادَّةِ، و عَمِلَ علَى تطويرِها مُجِدّاً. **1** 3) دَعَت الشَّيماءُ قَومَها إلى الإسلامِ. نحنُ نَغرُسُ أشجاراً لِكَي يأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ. **1** 4) لالباسَ أجمَلُ مِن العافيةِ. **0/5** 5) كَأَنَّ إرضاءَ جميعِ النّاسِ غايةٌ لاتُدرَكُ. **0/5** 6) ليتَ فصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا. **0/5** 7)* (إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ)*. **0/5** 8) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمَ فَرِحينَ. **0/5** 9) يُشاهِدُ المعلِّمُ قاسِماً و هُوَ جالِسٌ عَلَى الكُرسيّ. **0/5** 10) حَضَرَ الزُّمَلاءُ في صالةِ الأمتحان إلّا حامِداً. **0/5** 11) هَل تَعلَمُ أنَّ الزَّيتونَ رمزُ السَّلامِ. **0/5** 12) لاتُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ. **0/5**	7/5
6	**عَيِّن التّرجمة الصحيحه:** الف) ***فَهذا يَومُ البَعثِ ولكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمُونَ)*** 1) پس این روز رستاخیز است امّا شما نمی دانستید.O 2) پس این روز قیامت است ولی شما نمی دانید. O	0/25
	ادامه سوالات در صفحه دوّم	9/75

www-kanoon-ir

ردیف	صفحه دوّم	بارم
	ب) هاتانِ الطالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ: 1) این دو دانش آموزانی هستند که درس خود را با جدیّت می خوانند. O 2) این دو دانش آموز درس هایشان را با تلاش می خوانند. O	0/25
7	**كَمِّل الفراغات في التّرجَمة الفارسيّة:** **1) ثُمَّ أكرَمَها و بَسَطَ لها رِداءَها:** سپس اورا ..... و ..... اش را برایش پهن کرد. **2) إنَّ الحُوتَ يُصادُ لِإستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ:** نهنگ برای استخراج ..... از جگرش	1
8	**الف) تَرجِم الكلماتِ الّتى تَحتَها خطٌّ:** 1) المُزارِعانِ كانا قَد قَطَعا الشَّجَرَةَ. ( ) 2) الكافِرُ لا يَستَغفِرُ اللهَ لِذَنبِهِ. ( ) 3) أيُّها الأصدِقاءُ، تَكاتَبُوا: ( ) 4) سَوفَ يَكتُبُ التَّمرينُ. ( ) 5) قَد يَذكُرُ الأُستاذُ تلاميذَهُ القُدَماء: ( ) 6) لَمْ أَعلَمْ شيئاً عِنِ الفيزياء. ( ) **ب)أُكتُب الترجمةَ الصحيحةً حَسَبَ النَّموذج:** الف) **عَلَّمَ: یاد داد** ⟵ لِيُعَلِّم المُدَرِّسُ دروسَنا.( ) ب) **إمتَنَعَ: خودداری کرد** ⟵ لاتَمتَنِعُوا عَنِ المُطالَعَةِ.( )	1/5 0/5
9	**الف)عَيِّن الصحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفى و الإعراب:** **«اللّاعِبُونَ الإيرانيّونَ رَجَعُوا مِن المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ»** **1) رَجَعُوا:** الف) فِعلٌ ماضٍ، جمعٌ مُذَكَّرٌ غائبٌ، ثُلاثيٌّ مَجَرَّدٌ، معلومٌ، لازمٌ //خَبَرٌO ب) فِعلٌ ماضٍ، جمعٌ مُؤَنَّثٌ مُخاطَبٌ، ثُلاثي مَزيدٌمِن باب تفعيل، متعدي//فاعلٌO **2) مُبتَسِمينَ:** الف) اسمُ مفعولٍ، مُثَنّى، مُذَكَّرٌ، عَلَمٌ، مُعرَب// مفعولO ب) اسمُ فاعلٍ، جمعٌ، مُذَكَّرٌ، نكرةٌ، مُعرَبٌ// حالO **ب) مَيِّزالفعلَ الصحيحَ لِلفراغَينِ:** 1) جَدّي و جَدَّتي ..... (تَذَكَّرانِي – تَذَكَّرونَنِي) 2) المُغولُ إستَطاعُوا ..... عَلَى الصّينِ (أن يَهجَمُوا – أن يَهجَمَ)	0/25 0/25 0/25 0/25 0/25
10	**عَيِّنِ المحلَّ الإعرابىّ للكلمات الّتي تحتها خطٌّ:** 1) لَيتَ مَهدِيّاً فائزٌ في مُسابقةِ كُرَةِ المِنضدَةِ. 2) النّاسُ مِن جَهَةِ الآباءِ أكفاءٌ. 3) ...في نَملَةٍ أسلُبُها جُلبَ شَعيرَةٍ... 4) رأيتُ الفَلّاحَ و هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ. 4) عندَ وقوعِ المَصائبِ تَذهَبُ العَداوَةُ سَريعَةً.	2
11	**أجِب بِما طُلِبَ منك:** **الف) عَيِّن لا النّافية للجنس:** 1) لاجِهادَ كَجهادِ النَّفسِ. 2) *(ولا يَحزُنكَ قَولُهُم ...)* **ب) عَيِّن الحرف المُشَبَّهة بالفعل:** 1)*(إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ...)* 2) إن تَزرَع الخيرَ تَحصُد الحَسَنَةُ في الآخِرَةِ.	0/25 /25
	ادامه سوالات در صفحه سوم	6/75

www-kanoon.ir

ردیف	صفحه سوّم	بارم
12	**كَمِّل الجدولَ التّاليّة حَسَبَ العباراتِ:** 1) أتَزعَمُ أنَّكَ جِرمٌ صغيرٌ و فيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبَر 2) *(وَأَوفُوا بالعَهدِ إنَّ العَهدَ كانَ مَسؤُولاً)* 3) يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ. 4) إنَّ اللهَ غَفّارٌ صَبورٌ.	1/5

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم مكان	اسم المُبالغة	اسم التّفضيل و ترجمه آن
.....	.....	.....	.....	.....//.....

13	**أكتُب كلمة مُناسبة لِلتّوضيحاتِ مِن الكلماتِ التّاليةِ:(كلمتانِ زائدتانِ)** (الطّينَة – الفِضَّة - الإعزاز – النُّحاس - المُتَكاسِل – الدَّؤُوب) 1) عُنصُرٌ فِلِزيٌّ كالحَديدى مُوَصِّلٌ لِلحَرارَةِ و الكَهرَباء. ..... 2) الّذي يَسعَى في إنجاز عَمَلِهِ، و لايَشعُرُ بالتَّعَبِ. ..... 3) الإحترامُ لِشخصٍ عزيزٍ و أكرامِهِ. ..... 4) تُرابٌ مُختَلِطٌ بالماءِ.	1
14	**إقرَأ النَصَّ التّاليّة ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَةِ:** بَنَى ألفِرد مُختَبَراً صَغيراً لِيُجريَ فيهِ تَجارِبَها. إستَطاعَ ألفِرد أن يَختَرِعَ مادَّةَ«ديناميت» الّتي لا تَنفَجِرُ إلّا بِإرادَةِ الإنسانِ. بعدَ إختراع الدّينامیت اِزدادَت الحُروبُ و كَثُرَت أدَواتُ القَتلِ و التَّخريب بِهذهِ المادَّةِ، و إن كانَ غَرضُ ألفِرد مِن إختراعِهِ مُساعَدَةِ الإنسانِ في مَجالِ الإعمارِ و البَناءِ. **1) ماهُوَ غَرَضُ مِنْ إختراعِ الدّينامیت؟** **2) مَتَى اِزدادَت الحروبُ؟** **3) لِماذا بَنى ألفِرد مُختَبَراً صغيراً؟** **4) عَيّن جَمعَ(أدات) في النَّصِّ؟**	1
	أرجُوا لَكُمُ التّوفيق و النّجاح ... پناهی	20